

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Математическое конструирование и представление»
в соответствии с ФГОС НОО**

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
			Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
<i>Геометрические фигуры</i>	Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, многоугольник. Построение треугольников, прямоугольников, квадратов. Нахождение периметра. Нахождение стороны фигуры.	4 ч	- читает величины: длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); - различает величины:	<p>Личностные: – положительно относится к школе, к учебной деятельности, к урокам математики; – понимает роль математических действий в жизни человека; – проявляет интерес к различным видам деятельности.</p> <p>Регулятивные: – принимает учебную задачу и следует инструкции учителя . – в сотрудничестве с учителем находит несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном</p> <p>Познавательные: – под руководством учителя осуществляет поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; – строит небольшие математические</p>
	Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный	2 ч	длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); - записывает величины:	
	Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата.	2 ч	длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр);	
<i>Геометрические величины.</i>	Изготовление аппликации « Паровоз», геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм».	3 ч	длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр);	
	<i>Геометрические фигуры.</i>	Решение простейших геометрических задач.	3 ч	
Окружность, круг. Построение окружности. Радиус, диаметр.		3 ч	- читает несложные готовые таблицы по алгоритму (инструкции);	
Взаимное расположение окружностей на плоскости. Построение рисунка из окружностей.		2 ч		
	Решение геометрических задач	3 ч		

<i>Решение геометрических задач.</i>	Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по приведённым рисункам модели «Подъёмный кран».	1 ч	- называет признаки изученных геометрических фигур; - строит изученные геометрические фигуры;	сообщения в устной форме – в сотрудничестве с учителем проводит классификацию изучаемых объектов;
	Обозначение геометрических фигур буквами. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Периметр четырехугольника (квадрата). Площадь прямоугольника	10 ч	- находит периметр прямоугольника, треугольника; - обозначает буквами геометрические фигуры; - находит площадь прямоугольника;	– под руководством учителя осуществляет поиск необходимой и дополнительной информации; Коммуникативные: – допускает существование различных точек зрения; – использует в общении правила вежливости;
	Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор»	1 ч	- сравнивает площади фигур; - конструирует из деталей конструктора, деталей «Танграма»	– использует простые речевые средства для передачи своего мнения; – контролирует свои действия в коллективной работе; – понимает содержание вопросов и воспроизводит вопросы.