

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по курсу «Математическое конструирование и представление» составлена для обучающегося третьего класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9», по системе «Школа России». Рабочая программа разработана на основе ООП НОО МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения курса «Математическое конструирование и представление»:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Эти цели соотносятся с **целью МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово:** обеспечение качественного образования обучающихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

На уроках математики будут формироваться такие компоненты функциональной грамотности, как читательская, информационная, математическая, финансовая, креативное мышление.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия курса «Математическое конструирование и представление» строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Ребенок пробует установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевает умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинает решать конструктивные задачи «на глаз».

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Обучающийся научится распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Он овладеет навыками работы с

измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой.

Конструктивная деятельность предполагает развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, и связана с развитием речи (деятельность предполагает общение, объяснение своего конструктивного решения).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательной организации МАУО «Гимназия №9» г. Назарово всего на коррекционно-развивающие занятия по математическому конструированию и представлению в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Контроль за качеством знаний осуществляется в рамках поддерживающего оценивания.

Образовательная область/предмет	Поддерживающее оценивание		
	Формы	Сроки	Проверяемый результат
Математическое конструирование и представление	Самостоятельные работы (проверочные работы, тесты)	Не более 1 раза в месяц	Предметные

Описание ценностных воспитательных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к красоте русской речи, правильному построению предложений, красочному описанию предметов и событий.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

Описание материально-технического обеспечения

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 92 с.
2. Методическое пособие по курсу «Математика и конструирование» 1-4 класс: Пособие для учителя / С. И.Волкова, - М.: Просвещение, 2015. ([hht/school-russia.prosv.ru](http://school-russia.prosv.ru))
3. Волкова С.И. Математическое конструирование и представление. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М: Просвещение, 2016. – 96 с.