

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие речи и представлений об окружающем мире»
в соответствии с ФГОС НОО**

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
			Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
Язык и речь	Текст. Главная мысль текста. Части текста. Типы текста.	3ч	- различает текст и предложение, текст и набор предложений; - определяет тему и главную мысль текста; - подбирает заголовок к заданному тексту и определяет по заголовку содержание текста; - выделяет части; - различает типы текстов: повествование, описание, рассуждение; - восстанавливает деформированный текст (с нарушенным порядком предложений)	Личностные: – имеет внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе; – понимает причины успехов в учёбе;
Повторение.	Предложение. Проверочная работа (ПО).	4 ч	-составляет предложения на заданную тему, по картинке; -различает предложения, разные по цели высказывания; по интонации; – находит главные члены предложения	– понимает нравственное содержание поступков окружающих людей; – имеет представление о своей этнической принадлежности;
Состав слова. (Лексика. Состав слова. Орфография и пунктуация.)	Однокоренные слова и разные формы одного и того же слова. Разбор слова по составу. Проверочная работа(ПО).	4 ч	- подбирает однокоренные слова; - различает однокоренные слова и разные формы одного и того же слова; - различает значимые части слова - разбирает слова по составу простые слова. - подбирает группы однокоренных слов и изменяет форму данного слова (имени существительного и прилагательного)	Регулятивные: -организовывает свое рабочее место самостоятельно; -определяет цель учебной деятельности с помощью учителя
Правописание частей слова.	Орфограмма. Проверяемое слово. Проверочное слово. Проверочная работа(ПО).	6 ч	- определяет наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм; - находит и отмечает в словах орфограммы; - подбирает несколько проверочных слов с заданной орфограммой; - различает проверочное и проверяемое слова; - пишет и переносит слова с удвоенными буквами	- соотносит выполненное задание с образцом; Познавательные: -ориентируется в учебнике
Части речи	Части речи. Признаки частей речи. Характеристика части	7 ч	- распознает имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимение, предлог по двум признакам; - называет признаки изученных частей речи; - определяет род	-отвечает на простые и сложные вопросы учителя.

	речи по плану. Проверочная работа (2 ПО). Диктант (ПО)		имен существительных; - изменяет имена существительные по числам; - пишет родовые окончания; - склоняет существительные в единственном числе; - распознает падеж по вопросу и предлогу; - изменяет имена прилагательные по родам, числам; - различает личные местоимения среди других частей речи; - изменяет глаголы по числам, временам, лицам; - определяет время глаголов, лицо, род (в прошедшем времени); - образует неопределенную форму глагола.	-сравнивает предметы, объекты по нескольким признакам в тексте; -группирует предметы, объекты по нескольким признакам в тексте; -определяет источники информации для выполнения задания; Коммуникативные: – выбирает адекватные речевые средства в диалоге с учителем. – формулирует собственное мнение – задает вопросы
Как устроен мир.	Природа, ее разнообразие. Внутренний мир человека. Человек – часть общества.	4 ч	- приводит примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств; - использует простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
Это удивительная природа	Тела, вещества, частицы. Растения, их разнообразие. Животные, их разнообразие. Цепи питания.	4 ч	- сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или заданных характерных свойств; -описывает животных и растения разных природных зон России; - называет основные природные сообщества, их растительный и животный мир;	
Мы и наше здоровье.	Организм человека. Органы и системы органов.	2 ч	- объясняет, что такое органы и системы органов человека; - устанавливает связь между строением и работой органов человека; - рассказывает об органах человека по плану;	