

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Моя малая Родина» предназначена для обучающихся 4 класса по системе «Школа России», реализующих ФГОС. Рабочая программа разработана на основе ООП НОО МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, составлена в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рабочая программа реализуется в соответствии с частью формируемой участниками образовательных отношений и направлена на формирование социальной грамотности и информационной.

Цели программы:

- расширение знаний об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Красноярского края;
- формирование целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Красноярского края.

Задачи программы:

- формировать знания о природных особенностях Красноярского края; об историческом прошлом и настоящем; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и края в истории развития России; о символах; о людях, прославивших родной город и край;
- формировать знания об охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края;
- развивать познавательную активность школьников, творческие способности, любознательность;
- расширять кругозор обучающихся, развивая умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, умения проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашего края, уважение к землякам, прославившим наш край.

Эти цели и задачи соотносятся с целями МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово: Обеспечение качественного образования учащихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

На занятиях будут формироваться такие компоненты функциональной грамотности, как читательская, информационная, естественнонаучная, социальная, глобальные компетенции, креативное мышление.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» предназначена для учащихся 4 класса.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному городу и краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Дифференцированный, индивидуальный подход в обучении является одной из основных черт современного начального образования. Необходимость дифференцированного подхода к работе обусловлена тем, что обучаются дети с разными индивидуальными особенностями.

Программа является естественным дополнением начального курса окружающего мира в школе.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Для реализации данного курса в четвёртом классе отводится **1 час в неделю, 34 часа в год** за счет дополнительных часов, выделенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данная программа включает в себя теоретический и практический материал. Теоретический материал даётся в виде лекций учителя, беседы учителя с учениками. В процессе сбора и анализа изучаемого материала совершенствуются познавательные силы обучающихся; происходит развитие личностных качеств и способностей. Школьники приобретают опыт разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Допускается проведение занятий с применением дистанционной технологии. Темы, которые выносятся на данные типы уроков, предполагают самостоятельную отработку практических заданий: поиск информации в интернете, оформление работ, с последующей проверкой учителем.

Формы подведения итогов реализации программы: тесты, комплексные работы, кроссворды, викторины, проекты, выставки рисунков.

Система оценивания: предусмотрена зачетная система оценивания: в конце зачетного периода (полугодия, года) выставляется «зачет/незачет».

Поддерживающее оценивание		Контрольное оценивание	
Творческие работы	4	Промежуточная аттестация	1
Проект	1		

Промежуточная аттестация по предмету проводится в соответствии с учебным планом образовательной организации и приказом по образовательной организации.

Описание ценностных воспитательных ориентиров содержания курса

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты научно-популярных произведений литературы.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Автор	Название	Издательство	Год издания
	Красноярский край – 85. Факты. События. Достижения.	Красноярск: Полицор	2019
	Красноярский край. Сердце земли сибирской: фотоальбом. –,. –	Красноярск: Полицор	2017
И. Ф. Потапов	Красноярск. История в документах и фотографиях	Красноярск: Офсет	2011
Е.Ю.Безызвестных, М.В. Ивлева, И.А.Черкасов	Историческая живопись В.И.Сурикова	Красноярск: Полицор	2018

Интернет-ресурсы:

<https://www.studmed.ru/science/istoricheskie-discipliny/istoricheskoe-kraevedenie/kraevedenie-rossii/kraevedenie-sibiri/krasnoyarsk>

<https://cbsryb7.ru/img/krai.pdf>

<https://www.zaozbib.ru/img/spisok.pdf>

<https://kipk.ru/work-program-of-education/regional/105-main/information/structura/tsentr-vospitaniya-i-grazhdanskogo-obrazovaniya/3058-donctv-act11>