

Календарно-тематическое планирование курса «Моя малая Родина» в соответствии с ФГОС НОО

Раздел КТП	Содержание учебного курса	Кол- во часов	Планируемые результаты	
			Результаты прохождения курса	Личностные и метапредметные результаты
Город, в котором я живу	История родного города. Достопримечательности города Известные земляки. Традиции города. Экскурсии по городу. Рисунки, стихотворения и рассказы о своем городе. ПО: <i>Конкурс чтецов. Выставка рисунков.</i>	11	Рассказывает об истории родного города, используя даты. Называет известных земляков. Рассказывает о традициях города. Выполняет творческие работы.	Личностные: - ориентирование в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивание их возможного влияния на будущее; - воспитание чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; — уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; — бережное отношение к природе; — неприятие действий, приносящих вред природе.
Моя семья	Семья и имя. Родословная семьи - генеалогическое древо. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. История семьи в истории моей страны. ПО: <i>Генеалогическое древо.</i>	11	Рассказывает о семье: имена, профессии, традиции. Изображает древо семьи. Рассказывает о вкладе семьи в развитие города, края.	
Наш край	Общее положение Красноярского края на карте. Символы Красноярского края. Национальные парки. Памятники истории и культуры. Рельеф края (горы, водоёмы...). Растительный мир края. Животный мир края. Сезонные изменения. Известные люди края. Традиции.	11	Показывает на карте край, национальные парки, города. Называет существенные даты, связанные с Красноярским краем. Описывает символы края. Называет горы, водоёмы, растения, животных края. Описывает сезонные изменения. Рассказывает об известных людях края, о традициях.	Регулятивные: – самостоятельно формулирует тему и цели занятий; – составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем; – работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность; – учится высказывать своё мнение; Познавательные: – извлекает информацию, представленную в раз-

	ПО: Конкурс чтецов. Викторины		<p>ных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывает и преобразовывает информацию из одной формы в другую (составлять план, текст, таблицу, схему); – пользуется словарями, справочниками; – устанавливает причинно-следственные связи; – строит рассуждения <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформляет свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; – адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеет монологической и диалогической формами речи; – высказывает и обосновывает свою точку зрения; – слушает и слышит других, пытается принимать иную точку зрения, корректирует свою точку зрения
	КО: Промежуточная аттестация	1	

