

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие речи и представлений об окружающем мире»
в соответствии с ФГОС НОО**

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
			Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты
<p>Как устроен мир.</p> <p>Это удивительная природа</p> <p>Мы и наше здоровье.</p> <p>Язык и речь</p>	<p>Природа, ее разнообразие. Внутренний мир человека. Человек – часть общества</p> <p>Тела, вещества, частицы. Растения, их разнообразие. Животные, их разнообразие. Цепи питания.</p> <p>Организм человека. Органы и системы органов.</p> <p>Наша речь и наш язык. Текст. Предложение.</p>	<p>В течение года</p> <p>3ч</p>	<p>- приводит примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств; - использует простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения необходимости бережного отношения к природе</p> <p>- сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или заданных характерных свойств; - описывает животных и растения разных природных зон России; - называет основные природные сообщества, их растительный и животный мир;</p> <p>- объясняет, что такое органы и системы органов человека; - устанавливает связь между строением и работой органов человека; - рассказывает об органах человека по плану;</p> <p>- различает текст и предложение, текст и набор предложений. Определяет тему и главную мысль текста. Подбирает заголовок к заданному тексту и</p>	<p>Личностные: – имеет внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе; – понимает причины успехов в учёбе;</p> <p>– понимает нравственное содержание поступков окружающих людей;</p> <p>– имеет представление о своей этнической принадлежности;</p> <p>Регулятивные: -организмывает свое рабочее место самостоятельно; -определяет цель учебной деятельности с помощью учителя - соотносит выполненное задание с образцом;</p> <p>Познавательные: -ориентируется в учебнике.</p>

	Словосочетание.		определяет по заголовку содержание текста. Выделяет части. Различает типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Восстанавливает деформированный текст (с нарушенным порядком предложений).	-отвечает на простые и сложные вопросы учителя. -сравнивает предметы, объекты по нескольким признакам в тексте;
Предложение.	Предложение. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Проверочная работа-1(ПО).	4 ч	-составляет предложения на заданную тему, по картинке. -различает предложения, разные по цели высказывания; по интонации; – находит главные члены предложения -различает простые и сложные предложения	-группирует предметы, объекты по нескольким признакам в тексте; -определяет источники информации для выполнения задания;
Состав слова. (Лексика. Состав слова. Орфография и пунктуация.)	Однокоренные слова и разные формы одного и того же слова. Части слова Разбор слова по составу. Проверочная работа 1(ПО).	4ч	-Подбирает однокоренные слова. -различает однокоренные слова и разные формы одного и того же слова; -различает значимые части слова -разбирает слова по составу простые слова. -подбирает группы однокоренных слов и изменяет форму данного слова (имени существительного и прилагательного);	Коммуникативные: – выбирает адекватные речевые средства в диалоге с учителем. – формулирует собственное мнение – задает вопросы,
Имя существительное	Изменение по падежам Склонение имени существительного Падежные окончания имени существительного Проверочная работа 1(ПО).	6ч	-изменяет сущ по падежам -определяет склонение сущ -верно пишет безударные окончания сущ	
Имя прилагательное	Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в речи.	5ч	- изменяет имена прилагательные по родам, числам; - правильно пишет родовые и падежные окончания имен прилагательных.	

<p>Местоимения</p>	<p>Личные местоимения. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Склонение местоимений. Начальная форма местоимения.</p>	<p><u>4ч</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - различает личные местоимения среди других частей речи - употребляет местоимения в речи. - склоняет местоимения. 	
<p>Глагол</p>	<p>Время глагола. Лицо и число глагола. Спряжение глагола. Личные окончания глагола. Глаголы исключения. Правописание глаголов</p> <p>Проверочная работа(1 ПО). Диктант 1 (ПО)</p>	<p><u>8ч</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - изменяет глаголы по числам, временам, лицам; - определять время глаголов, лицо, род (в прошедшем времени); -образует неопределенную форму глагола. 	