

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по курсу «Развитие речи и представлений об окружающем мире» для 4 – го класса составлена на основе АООП НОО МАОУ «Гимназия №9» г.Назарово, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе Примерной основной образовательной программы по русскому языку для начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторскими программами по русскому языку для учащихся 4-го класса В.П.Канакиной и В.Г. Горецкого и по окружающему миру 4-го класса А.А.Плешакова, являющиеся составными частями Образовательной системы «Школа России».

**Цели и задачи** коррекционно-развивающих занятий по развитию речи:

1. Исправление недостатков устного и письменного речевого развития ребёнка.
2. Создание ребёнку с ограниченными возможностями здоровья возможности осуществлять содержательную речевую деятельность в условиях оптимальных для его всестороннего развития.
3. Стимулирование и поощрение речевого развития во всех видах продуктивной деятельности (познавательной, игровой, трудовой).
4. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.
5. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Эти цели и задачи соотносятся с **целью МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово:** обеспечение качественного образования учащихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

### Общая характеристика предмета

Данная рабочая программа разработана в соответствие с программой начального общего образования системы «Школа России» и на основе программ предметов: русский язык и окружающий мир.

Программа направлена на:

- развитие фонематического восприятия;
- обучение простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов;
- определение положения звука по отношению к другим;

- обогащение словаря;
- развитие связной речи;
- формирование лексико-грамматических отношений;
- закрепление навыков чтения и письма.

Наряду с развитием общих способностей предполагается исправление недостатков звукопроизношения, развитие общей и речевой моторики, воспитание слухового восприятия, внимания, памяти, развитие фонематической стороны речи, лексики, грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие занятия будут способствовать усвоению умений, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Соблюдение правил речевого общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми. Слушание ответа одноклассников, способность задавать разные вопросы: на уточнение информации, на понимание услышанного.
- Упражнение в выборе языковых средств, соответствующих цели и условиям общения. Составление рассказа по теме или по сюжетным картинкам.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательной организации МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово всего на коррекционно-развивающие занятия по развитию речи и представлений об окружающем мире в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Контроль за качеством знаний осуществляется в рамках поддерживающего оценивания.

Образовательная область/предмет	Поддерживающее оценивание		
	Формы	Сроки	Проверяемый результат
Развитие речи и представлений об окружающем мире	Самостоятельные работы (проверочные списывания, тесты) Различные виды диктантов	Не более 1 раза в месяц	Предметные

## **Описание ценностных воспитательных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к красоте русской речи, правильному построению предложений, красочному описанию предметов и событий.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

## **Описание материально-технического обеспечения**

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
- *Начальная школа* Москва « Просвещение» (Стандарты второго поколения)
- Сборник рабочих программ «Школа России»
- Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Пособие для логопеда. Под ред. Р.И. Лалаевой.- М.: Гуманитар. Изд центр ВЛАДОС, 2008.
- Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе.- М.: ТЦ Сфера. 2005.