

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в соответствии с ФГОС НОО

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
			Результаты прохождения курса	Личностные и метапредметные результаты
Культура общения	Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей. Творческая работа - 1	9	- узнаёт о традициях общения в русской семье; - расскажет о традициях общения в своей семье, в секциях, на соревнованиях; - поучаствует в этикетных ситуациях; - изучит высказывание великих людей о культуре общения	Личностные: Ориентируется в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Называет основные моральные нормы и ориентируется в их выполнении. Подчёркивает этические чувства — стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения.
Самовоспитание	Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Проектная деятельность - 1	7	- составит план самовоспитания на неделю; - расскажет о положительных и отрицательных чертах характера; - получит представление о себе от одноклассников; — задумается над своими поступками и оценит, какие личные качества проявляются в школе; - самостоятельно управляет собой, без посторонней помощи пытается и решает некоторые свои проблемы.	Сопереживает другим людям, понимает их чувства. Регулятивные: Принимает и сохраняет учебную задачу. Учитывает выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
Общечеловеческие нормы нравственности	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть — основа нравственности.	9	— задумается над своими поступками и оценит, какие личные качества проявляются в школе. - выявляет лучшие женские качества; - принимает чужую точку зрения на	Вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера

	<p>Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей. Проектная деятельность - 1</p>		<p>проблему и высказывает свою; - стремится приходить на помощь нуждающимся; - моделирует ситуации общения о добре и зле; - понимает особенности переживаний другого; - самостоятельно управляет собой, без посторонней помощи пытается и решает некоторые свои проблемы; - демонстрирует коммуникативные умения (вести беседу, разговор, формирует и высказывает свое мнение, отстаивает его, признаёт свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться).</p>	<p>сделанных ошибок, использует предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использует запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи. Познавательные: Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета. Строит сообщения в устной и письменной форме. Осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные: Адекватно использует коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач. Допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. Учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в</p>
Искусство и нравственность	<p>Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета. Творческая работа - 1</p>	8	<p>- узнаёт сказочных героев по описанию; - читает художественную литературу; - отвечает на вопросы по прочитанному; - пересказывает отрывки из произведений; - создаёт диафильмы и рисует героев книг; - различает отрицательных героев и положительных в произведениях.</p>	

	Промежуточная аттестация	1		<p>сотрудничестве.</p> <p>Формулирует собственное мнение и позицию.</p> <p>Договаривает и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
--	---------------------------------	---	--	---