

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана на основе ООП НОО МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово. Рабочая программа реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

Цель начального общего образования: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Основная цель программы: процесс формирования ценностных ориентаций должен осуществляться в неразрывном единстве семьи и школы. При этом важно не навязывать ребенку нравственные идеалы, а создавать условия для того, чтобы ребенок ориентировался в ценностях общества, присваивал их в свой внутренний мир или отвергал. Присвоение общечеловеческих ценностей заключается не только в том, насколько ребенок осведомлен о нормах и ценностях, но и в том, в какой мере у него сформированы потребности и способности поступать в соответствии со своими знаниями, убеждениями; насколько он способен рефлексировать свое поведение, оценивать свои поступки и поступки окружающих с позиции законов общечеловеческой нравственности. При этом учитель является консультантом, помощником в проявлении индивидуальности ребенка, а его лозунг – «Я вместе с вами».

Цель современного отечественного образования - воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**В сфере личностного развития воспитание должно обеспечить:**

- готовность и способность к духовному развитию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;
- формирование морали, поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственность за их результаты;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью;
- свободолюбие и развитие личности в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

**В сфере общественных отношений духовно- нравственное развитие и воспитание должно обеспечить:**

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание ценности семьи;
- понимание и поддержка таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота младших о старших;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**В сфере государственных отношений духовно - нравственное развитие и воспитание должно содействовать:**

- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- укреплению и совершенствованию правового государства
- повышению доверия к государственным институтам;
- укреплению национальной безопасности.

Эти цели и задачи соотносятся с целями МАОУ «Гимназия № 9» Назарово: обеспечение качественного образования учащихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

Занятия по данному курсу будут направлены на формирование глобальных компетенций младших школьников.

### **Общая характеристика курса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» предназначена для учащихся 4 класса. Составлена с использованием «Программы духовно-нравственного развития и воспитания

обучающихся на ступени начального общего образования» Данилюка А.Я., Логиновой А.А.

В современной России идёт процесс определения ценностных ориентиров, возрождения общечеловеческих идеалов и ценностей. Формирование личности нравственной, социально-культурной становится одной из главных проблем современного общества. Будущим России являются дети, поэтому особую значимость имеют вопросы ориентации школьников в окружающем его мире ценностей, в себе самом, в построении образа своей жизненной перспективе. В связи с этим формирование нравственных ценностных ориентаций школьников является одной из основных целей учебно-воспитательного процесса, что находит отражение в Федеральном компоненте государственного стандарта начального общего образования: «воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру». Это важно не только для страны, но и для каждой отдельной личности, поскольку позволяет ей правильно ориентироваться в окружающей действительности, способствует успешной социализации в обществе.

В концепции Федеральных государственных образовательных стандартов определен государственный заказ в образовании, направленный на «формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, формирование гражданской идентичности», на подготовку «поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан». Перед общеобразовательной школой ставится задача «воспитания обучающихся, предусматривающая принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей»; подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Начальная школа является началом осознанного восприятия мира, когда закладываются основы добра, порядочности, милосердия, сострадания, толерантности и др., т.е. основы нравственности. Они выражаются не только в знании норм и правил, но и подразумевают принятие нравственных идеалов общества на позитивном уровне, встраивание их во внутренний план личности. Младший школьник начинает задумываться над своим «Я», то есть вступает в сознательную фазу, когда изменяется весь строй личности ребёнка, происходит естественный отбор нравственных ценностей, оказывающих решающее влияние на всё его последующее развитие. Таким образом, функция начальной школы в системе непрерывного образования определяется ее неповторимой ценностью в становлении и развитии личности ребенка.

Курс внеурочной деятельности содержит основные блоки, через которые происходит реализация содержания рабочей программы:

- Формирование гражданского отношения к Отечеству
- Формирование гражданского отношения к себе
- Формирование гражданского отношения к своей семье
- Формирование гражданского отношения к школе
- Формирование гражданского отношения к родному городу.

- Формирование гражданского отношения к природе

В рамках курса проводятся занятия по проектной деятельности с целью освоения обучающимися элементарных приёмов совместной работы с постепенным возрастанием степени самостоятельности детей и их творческой активности.

### **Описание места курса в плане внеурочной деятельности**

Для реализации данного курса в третьем классе отводится **1 час в неделю, 34 часа в год** за счет дополнительных часов, выделенных на внеурочную деятельность, направление – духовно-нравственное.

Занятия проводятся в форме: тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация рабочей программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, чтения книг, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

<b>Поддерживающее оценивание</b>		<b>Контрольное оценивание</b>	
Творческие работы	2	Промежуточная аттестация	1
Проектная деятельность	2		

Промежуточная аттестация по курсу проводится в соответствии с приказом по образовательной организации и учебным планом.

### **Описание ценностных воспитательных ориентиров содержания курса**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей,

лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само - познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

#### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
<b>Рабочая тетрадь</b>	Л.В. Мищенкова	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	Москва: «РОСТкнига»	2022
<b>Методические пособия</b>	А.А. Логинова А.Я. Данилюк	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов.	Москва: «Просвещение»	2013
	Л.В. Мищенкова	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	Москва: «РОСТкнига»	2013

