

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в соответствии с ФГОС НОО**

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
			Результаты прохождения курса	Личностные и метапредметные результаты
Культура общения	Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей. <b>Творческая работа - 1</b>	9	- узнаёт о традициях общения в русской семье; - расскажет о традициях общения в своей семье, в секциях, на соревнованиях; - поучаствует в этикетных ситуациях; - изучит высказывание великих людей о культуре общения	<b>Личностные:</b> Ориентируется в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Называет основные моральные нормы и ориентируется в их выполнении. Подчёркивает этические чувства — стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения.
Самовоспитание	Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». <b>Проектная деятельность - 1</b>	7	- составит план самовоспитания на неделю; - расскажет о положительных и отрицательных чертах характера; - получит представление о себе от одноклассников; – задумается над своими поступками и оценит, какие личные качества проявляются в школе; - самостоятельно управляет собой, без посторонней помощи пытается и решает некоторые свои проблемы.	Сопереживает другим людям, понимает их чувства. <b>Регулятивные:</b> Принимает и сохраняет учебную задачу. Учитывает выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
Общечеловеческие нормы нравственности	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности.	9	– задумается над своими поступками и оценит, какие личные качества проявляются в школе. - выявляет лучшие женские качества; - принимает чужую точку зрения на	Вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера

	<p>Чем ты сильнее, тем будь добрее.  Досадно мне, что слово честь забыто.  Заветы предков.  Россияне о любви к Родине.  Твоя малая родина.  Мой первый друг, мой друг бесценный.  Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.  Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.  <b>Проектная деятельность - 1</b></p>		<p>проблему и высказывает свою;  - стремится придти на помощь нуждающимся;  - моделирует ситуации общения о добре и зле;  - понимает особенности переживаний другого;  - самостоятельно управляет собой, без посторонней помощи пытается и решает некоторые свои проблемы;  - демонстрирует коммуникативные умения (вести беседу, разговор, формирует и высказывает свое мнение, отстаивает его, признаёт свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться).</p>	<p>сделанных ошибок, использует предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использует запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи.  <b>Познавательные:</b>  Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.  Строит сообщения в устной и письменной форме.  Осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  <b>Коммуникативные:</b>  Адекватно использует коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач. Допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.  Учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в</p>
<p>Искусство и нравственность</p>	<p>Нравственное содержание древних мифов.  За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.  Положительные герои в былинах и сказках.  Отрицательные герои в литературных произведениях.  Зло, как и добро, имеет своих героев.  Искусство и нравственность.  «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»  Обзор курса этикета.  <b>Творческая работа - 1</b></p>	<p>8</p>	<p>- узнаёт сказочных героев по описанию;  - читает художественную литературу;  - отвечает на вопросы по прочитанному;  - пересказывает отрывки из произведений;  - создаёт диафильмы и рисует героев книг;  - различает отрицательных героев и положительных в произведениях.</p>	<p>Строит сообщения в устной и письменной форме.  Осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  <b>Коммуникативные:</b>  Адекватно использует коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач. Допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.  Учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в</p>

	<b>Промежуточная аттестация</b>	1		сотрудничестве. Формулирует собственное мнение и позицию. Договаривает и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
--	---------------------------------	---	--	--