

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2 КЛАСС (8,5 часа).

№	Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				Предметные результаты	Личностные и метапредметные результаты
	Основы знаний о физической культуре	<p>Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.</p> <p>Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.</p> <p>Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.</p>	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывает об известных видах спорта и проводит примеры упражнений, которые умеет выполнять;</li> <li>- проводит наблюдение за передвижениями животных и выделяет общие признаки с передвижениями человека;</li> <li>- проводит сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливает возможную связь между ними;</li> <li>- соблюдает правила поведения на уроках физической культурой, приводит примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;</li> <li>- знакомится с историей возникновения физических</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет ценностное отношение к истории и развитию физической культуры народов России, осознаёт её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;</li> <li>• соблюдает нравственно-этические нормы поведения и правила межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;</li> <li>• уважительно относится к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет интерес к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влиянию занятий физической культурой и спортом на их показатели ;</li> </ul>

				упражнений и первых соревнований	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремится к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;</li> </ul> <b>Ценности научного познания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет интерес, любознательность в изучении нового материала в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul> <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью учителя называет правила ПДД, ППБ, правила поведения на воде, правила безопасного использования ИКТ.</li> </ul> <b>Трудовое воспитание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно организовывает свой труд: <b>Экологическое воспитание:</b></li> <li>• оценивает ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе.</li> </ul> <b>Познавательные:</b> <b>Базовые логические действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивает способы передвижения ходьбой и бегом, находит между ними общие и отличительные признаки;</li> <li>• объединяет части объекта (объекты) по определенному признаку с помощью учителя.</li> <li>• определяет существенный признак для классификации, классифицирует предложенные объекты с помощью учителя.</li> <li>• устанавливает связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта</li> </ul> <b>Базовые исследовательские действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирает источники получения информации с</li> </ul>
	Способы самостоятельной деятельности	Режим дня и правила его составления и соблюдения.	<b>2ч.</b>	- обсуждает предназначение режима дня, определяет основные дневные мероприятия первоклассника и распределяет их по часам с утра до вечера; - знакомится с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняет индивидуальные мероприятия и заполняет таблицу (по образцу)	
	Физическое совершенствование.	Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	<b>4 ч.</b>	- знакомится с понятием «личная гигиена», обсуждает положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека; - знакомится с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливает время их проведения в режиме дня; - знакомится с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки; - знакомится с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики; - разучивает упражнения для профилактики нарушения осанки; - устанавливает положительную связь между	

				<p>физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивает комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и внимания; профилактики утомления мышц пальцев рук и спины);</li> <li>- разучивает комплекс утренней зарядки, контролирует правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма).</li> </ul>	<p>помощью учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет признаки правильной и неправильной осанки, приводит возможные причины её нарушений;</li> <li>• находит общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p><b>Самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует действия по решению учебной задачи для получения результата с помощью учителя.</li> <li>• выстраивает последовательность выбранных действий с помощью учителя.</li> </ul> <p><b>Самоконтроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает причины успеха/неудач учебной деятельности с помощью учителя</li> <li>• корректирует свои учебные действия для преодоления ошибок с помощью учителя.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p><b>Общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводит названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;</li> <li>• высказывает мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивает влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;</li> </ul> <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управляет эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдает правила поведения и положительно относится к замечаниям учителя;</li> <li>• обсуждает правила проведения подвижных игр, обосновывает объективность определения</li> </ul>
		Промежуточная аттестация (КО)	0,5 ч.		

					победителей
--	--	--	--	--	-------------

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Плановые сроки про- хождения	Скорректи- рованные сроки про- хождения
<b>Основы знаний о физической культуре – 11ч.</b>				
1	1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Требования на уроках физической культуры		
2	2	Что такое физическая культура		
3	3	Жизненно важные способы передвижения человека		
4	4	Режим дня.		
5	5	Личная гигиена. Гигиена полости рта		
6	6	Правила мытья рук		
7	7	Правила составления комплекса утренней гимнастики		
8	8	Закаливание организма. Правила закаливания		
9	9	Закаливание с помощью воздушных ванн.		
10	10	Закаливание с помощью солнечных ванн.		

11	11	Физкультура в сказке (по сказке «Мойдодыр»)		
		<b>История физической культуры- 10 ч</b>		
12	1	Возникновение физической культуры у древних людей.		
13	2	Возрождение Олимпийских игр.		
14	3	Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийских игр современности		
15	4	Цель и задачи Олимпийского движения		
16	5	Олимпийские идеалы и символика		
17	6	Первые успехи российских спортсменов в современных Олимпийских играх		
18	7	Летние и зимние Олимпийские игры		
19	8	Летние и зимние виды спорта.		
20	9	Олимпийские игры в Сочи в 2014 году		
21	10	Роль труда в происхождении физических упражнений и игр.		
		<b>Физическое совершенствование (физкультурно-оздоровительная деятельность)-12ч</b>		
22	1	Комплекс утренней зарядки		
23	2	Упражнения для формирования правильной осанки		
24	3	Упражнения для развития мышц туловища		
25	4	Разновидности ходьбы		
26	5	Разновидности бега		
27	6	Разновидности прыжков		
28	7	Ловля и передача мяча снизу на месте.		

29	8	Координация движения и ловкость. Упражнения на развитие координации движений		
30	9	Комплекс упражнений для коррекции фигуры		
31	10	Гимнастика для глаз		
32	11	Дыхательная гимнастика		
33	12	Самомассаж		





