

Календарно-тематическое планирование

Раздел КТП	Содержание учебного предмета	Количество часов	Планируемые результаты	
			Предметные результаты	Мегапредметные и личностные результаты
<p><i>Геометрические фигуры)</i></p> <p><i>Геометрические величины.</i></p> <p><i>Геометрические фигуры.</i></p>	<p>Повторение геометрического материала: Построение отрезка, треугольника, прямоугольника, квадрата. Пересечение отрезков. Сложение и вычитание отрезков. Точка пересечения. Окружность, круг. Построение окружности. Радиус, диаметр. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо</p> <p>Многоугольники</p> <p>Проверочная работа-1(ПО)</p>	9ч	<p>- Читает величины: длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр);</p> <p>-Строит отрезок, окружность. Делит окружность на равные части.</p> <p>-Называет многоугольники</p> <p>- Записывает величины: длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр);</p> <p>- Называет свойства сторон, углов.</p>	<p>Личностные:</p> <p>– положительно относится к школе, к учебной деятельности, к урокам математики;</p> <p>– понимает роль математических действий в жизни человека;</p> <p>– проявляет интерес к различным видам деятельности.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>– принимает учебную задачу и следует инструкции учителя .</p> <p>– в сотрудничестве с учителем находит несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном</p> <p>Познавательные:</p> <p>– под руководством учителя осуществляет</p>
	<p>Прямоугольник.</p> <p>Противоположные стороны.</p> <p>Свойства сторон, углов.</p>	2ч		
	<p>Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Танграм</p> <p>Творческая работа-1(ПО)</p>	2ч	<p>- Устанавливает (верно, неверно) истинность утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах</p> <p>- Читает несложные готовые таблицы по алгоритму (инструкции)</p>	
	<p>Решение простейших</p>	4ч		

<i>Решение геометрических задач.</i>	геометрических задач. Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда.		-Называет признаки изученных геометрических фигур -Строит изученные геометрические фигуры. -Складывает готовую развертку -Находит периметр прямоугольника, треугольника. -Строит ломаные линии	поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; – строит небольшие математические сообщения в устной форме – в сотрудничестве с учителем проводит классификацию изучаемых объектов; – под руководством учителя осуществляет поиск необходимой и дополнительной информации;
	Кривые ломаные линии: замкнутые и незамкнутые. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	3ч	Обозначает буквами геометрические фигуры.	
	Решение геометрических задач Проверочная работа-1(ПО)	3ч	-Различает фигуры, имеющие ось симметрии	
	Техническое конструирование из деталей набора « Конструктор». Изготовление по приведённым рисункам модели « Автомобиль»	1ч	Конструирует из деталей конструктора, деталей «Танграма»	
	Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Оригами — «Лиса и журавль». Проверочная работа-1(ПО)	9ч		Коммуникативные: – допускает существование различных точек зрения; – использует в общении правила вежливости; – использует простые речевые средства для передачи своего мнения; – контролирует свои действия в коллективной работе;
	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1ч	-Читает простые столбчатые диаграммы.	– понимает содержание вопросов и воспроизводит вопросы.