

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») для 4 класса разработана на основе ООП НОО МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с содержанием курса;
- формирование первичных представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие интереса к этой области знаний;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер

Предлагаемый учебно-методический комплекс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») отвечает задачам реализации программы социализации и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Вводимый в учебный процесс новый предмет в полной мере обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниемыми» призван обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Цели и задачи предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») соответствуют основной цели МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово:

обеспечение качественного образования обучающихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

На уроках будут формироваться такие компоненты функциональной грамотности, как читательская, информационная, социальная, коммуникативная, глобальные компетенции, креативное мышление.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания предмета.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики.» (Модуль «Светская этика») совершенствуются навыки в различных направлениях грамотностей через различные формы организации деятельности обучающихся на уроках.

Примерное содержание деятельности обучающихся при организации работы с функциональной грамотностью.

Грамотности	Программное содержание	Действия обучающихся
Читательская грамотность	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Строит суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения людей в обществе, как условий развития личности.
Математическая грамотность	-	-
Естественнонаучная грамотность	Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.	Дает характеристику основных понятий религиозных культур. Рассказывает о древних представлениях о Вселенной и богах.
Финансовая грамотность	-	-
Глобальные компетенции	Образцы нравственности в культурах разных народов. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.
Креативное мышление	Учебно – исследовательская и проектная деятельность	Проводит самостоятельное исследование и презентует итоговый продукт

Описание места учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») согласно учебного плана образовательной организации предусмотрено **34 часа** (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») в соответствии с приказом по Образовательной организации и учебным планом.

Внеурочная деятельность по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») осуществляется в форме участия в конкурсах и проектах различного уровня в соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций –М.: ООО « Русское слово-учебник», 2017.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск)
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике курса.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Газета «1 сентября». - Режим доступа: www.festival.1september.ru
3. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. - Режим доступа: www.uroki.ru
4. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
5. Справочно-информационный интернет-портал
6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>