

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» предназначена для Гниденко Тимофея, обучающегося на дому. Рабочая программа разработана на основе П НОО МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель программы – углубленно знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение обучающихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Цели и задачи данной рабочей программы соотносятся с целями и задачами МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, основная из них: формирование ключевых компетентностей обучающихся (коммуникативной, информационной, социальной, компетентности разрешения проблем).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке отражает основные направления работы и включает **следующие разделы:**

1. Круг детского чтения.
2. Работа с детской книгой.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту.

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного

чтения. Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО по данному учебному предмету обучающиеся получают возможность:

- Воспринимать художественную литературу как особый вид искусства; соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино).
- Осваивать смысловое чтение, понимать смысл и значение элементарных понятий теории литературы. Владеть техникой смыслового чтения про себя. Различать жанры фольклорных произведений. Сопоставлять названия произведений с его темой. Различать жанры небольших произведений детской литературы своего народа (других народов). Отвечать на вопросы по содержанию.
- Осмысленно воспринимать информацию, представленную в текстах. Определять цель чтения различных текстов. Расширять кругозор. Составлять план для пересказа текста, для написания изложения. Читать произведения фольклора по ролям, участвует в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание разделов данного учебного предмета включает в себя:

Мир детства: Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Россия – Родина моя: Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Выразительное чтение. Авторское отношение к изображаемому. Заучивание наизусть.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом организации на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» во 2 классе отводится 8,5 ч. (0,5 ч в неделю, 17 учебных недель во втором полугодии).

Поддерживающее оценивание			Контролирующее оценивание		
Формы	Количество	Проверяемые результаты	Формы	Количество	Проверяемые результаты
Проверочные работы	2/По окончании раздела	Предметные			

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -Москва: Просвещение».2021

Технические средства обучения:

- иллюстрации к литературным произведениям, портреты писателей, репродукции произведений живописи (в электронном формате)
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

ЦОР:

- 1.Сайт интернет- проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс.
- 2.База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su> 1-4 класс.
- 3.«ГРАМОТА.РУ» справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 4.Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- 5.[Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(grammar.ru\)](http://www.grammar.ru)
- 6.[Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России \(culture.ru\)](http://www.culture.ru)
- 7.Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://rus.1september.ru>