

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предназначена для Гниденко Тимофея, обучающегося на дому. Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе П НОО МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово, Положения о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цели и задачи курса изучения математики:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыка измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- исследовать, распознавать, изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами.

Цели и задачи данной программы соотносятся с целями и задачами МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово: обеспечение качественного образования обучающихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа 2 класса направлена на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают два арифметических действия, овладевают алгоритмами устных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой по математике и целями данного курса в программе раскрыты следующие разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношений. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом организации на изучение математики предусмотрено во 2 классе 102 часов в год (3 часа в неделю).

Поддерживающее оценивание			Контрольное оценивание		
Формы	Сроки	Количество работ за год	Формы	Сроки	Количество работ за год
Самостоятельные и/или проверочные работы	Не реже 1 раза в месяц	14	Промежуточная аттестация	Апрель-май	1
Математический диктант	Не реже 1 раза в 2 недели	23			

Промежуточная аттестация по математике разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с приказом по общеобразовательной организации.

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа по данному курсу обеспечивается УМК, а также дополнительной литературой:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения «Начальная школа, Москва Просвещение»;
- Сборник рабочих программ «Школа России»;
- Авторская программа Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Рабочая программа. 2 кл.;
- Моро, Волкова, Степанова Математика Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2019г.;
- Рабочие тетради. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 3 издание. Москва «Просвещение» 2020г.;
- Электронное приложение к учебнику Моро М.И. Москва «Просвещение» 2018 г.;
- Электронное приложение Уроки Кирилла и Мефодия;

Тема	Возможные ЦОР
Платформы Учи.ру, Яндекс учебник и другие.	
Счет предметов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/
Пространственные представления.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
Временные представления	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552
Сравнение предметов	https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY https://www.youtube.com/watch?v=eDzzEQiDfUk