

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предназначена для Гниденко Тимофея, обучающегося на дому. Рабочая программа разработана на основе П НОО МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующий **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы; ориентироваться в пространстве и времени; формировать умение работы с картами, таблицами, схемами, добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь; самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, способствовать эстетическому воспитанию; на ознакомительном уровне представить науки, помогающие познавать окружающий мир.

Цели и задачи данной программы соотносятся с целями и задачами МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово: обеспечение качественного образования обучающихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с программой начального общего образования системы «Школа России».

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в рабочей программе блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие

природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО по данному учебному предмету обучающиеся получают возможность:

- демонстрировать положительное уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- выполнять элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- изучать природу и общество с помощью доступных способов: наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

При изучении курса «Окружающий мир» будут осваиваться умения, необходимые для обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Проведение наблюдений явлений природы (на примере своей местности). Наблюдение простейших опытов по изучению свойств воздуха. Наблюдение погоды и описание ее состояния.
- Экскурсия в краеведческий музей (ознакомление с природой родного края). Экскурсия по школе (учимся находить класс, свое место в классе и т. п.). Экскурсия по своему району или городу (путь домой). Экскурсия по своему району или городу (безопасное поведение на дороге).
- Различение предметов и выделение их признаков. Группировка по названиям известных дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности). Сравнение хвойных и цветковых растений. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Сравнение насекомых, рыб, птиц, зверей. Сравнение и различение диких и домашних животных.
- Установление связи между сменой дня и ночи, времен года и движениями Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом организации на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Поддерживающее оценивание			Контрольное оценивание		
Формы	Сроки	Количество работ за год	Формы	Сроки	Количество работ за год
Самостоятельные и/или проверочные работы	После изучения темы	5	Промежуточная аттестация	Апрель-май	1

Промежуточная аттестация по окружающему миру разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с приказом по общеобразовательной организации.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основе учебно-воспитательного процесса в рамках содержания курса «Окружающий мир» лежат следующие ценностные ориентиры:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- человечество как многообразие народов, культур, религий.
- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа по данному курсу обеспечивается УМК.

- Авторская программа Плешакова Окружающий мир. 2кл.;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации - М.: Просвещение, 2019г.
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь, 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях 9 издание, Москва «Просвещение» 2021 г.,
- Плешаков А.А. От земли до неба, Атлас-определитель для начальной школы, – М.: Просвещение, 5 издание 2018.

Специфическое сопровождение (оборудование)

Наглядные пособия:

- натуральные: гербарии, чучела, коллекции минералов и горных пород, скелет человека, скелет любого млекопитающего;
- изобразительные: муляжи плодов, животных и отдельных органов человека;
- таблицы групп растений и животных, отдельных органов человека и систем органов, внешнего и внутреннего строения человека, значения полезных ископаемых;
- физический глобус Земли, компас, теллурий, муляжи;
- атлас для начальных классов;

ЦОР:

Галерея (<http://gallery.new-ecopsychology.org/ru>)

Педсовет (<http://pedsovet.su>),

Видеоуроки (<http://interneturok.ru>),

Энциклопедия "Кругосвет" (<http://www.krugosvet.ru>),

Платформы Учи.ру, Яндекс учебник и другие.

<https://znaika.ru/teachers>

<http://znaika.ru/>