

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» предназначена для обучающихся четвертого класса. Рабочая программа разработана на основе ООП НОО МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель программы - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Преподавание учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» направлено на решение следующих задач:

- формировать первоначальное представление о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствовать умения наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствовать умения работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствовать коммуникативные умения и культуру речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- исследовать русский язык, воспитывать самостоятельность в приобретении знаний.

Основные цели и задачи соответствуют целям и задачам гимназии.

Цель гимназии: «Обеспечение качественного образования обучающихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников».

На уроках родного (русского) языка будут формироваться такие компоненты функциональной грамотности, как читательская, естественнонаучная, социальная, коммуникативная, глобальные компетенции, креативное мышление.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории.

В содержании предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Содержание предмета направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Содержание учебного предмета

Как предмет, имеющий частный характер, учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В программе выделяются следующие блоки:

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. В рамках учебного предмета «Родной (русский) язык» совершенствуются навыки в различных направлениях грамотностей через различные формы организации деятельности обучающихся на уроках.

Примерное содержание деятельности обучающихся при организации работы с функциональной грамотностью.

Грамотности	Содержание	Действия обучающихся
Читательская грамотность	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне	Соотносит собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного)

	словосочетаний и предложений	
Математическая грамотность	-	-
Естественно-научная грамотность	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	Создаёт тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами
Финансовая грамотность	-	-
Глобальные компетенции	Русские слова в языках других народов.	Распознаёт слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями)
Креативное мышление	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	Создаёт тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами

Место учебного предмета в учебном плане

Вчетвертом классе на изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится 17 ч. (1 ч в неделю, 17 учебных недель в первом полугодии).

Допускается проведение занятий с применением дистанционных технологий. Темы, которые выносятся на данные типы уроков, предполагают самостоятельную отработку практических заданий по предмету с последующей проверкой учителем.

В рамках предмета проводятся уроки проектной деятельности с целью освоения обучающимися элементарных приёмов совместной работы с постепенным возрастанием степени самостоятельности детей и их творческой активности.

Поддерживающее оценивание		Контрольное оценивание	
Проверочная работа	3	Промежуточная аттестация	1

Промежуточная аттестация по предмету «Родной (русский) язык» разрабатывается и проводится на основе учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с приказом по общеобразовательной организации.

Описание ценностных воспитательных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само -познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Описание материально-технического обеспечения

1. Русский родной язык. 4 класс. Учебник/ О. М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2022
2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.

- Технические средства обучения:

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

Интерактивная доска;

Компьютер;

Принтер.