

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для Гниденко Тимофея, обучающегося на дому. Рабочая программа учебного предмета разработана на основе П НОО МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, в соответствии с Положением о рабочих программах по предмету/курсу учителей начальных классов, учителей иностранного языка и физической культуры, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На основе ФГОС НОО основными целями и задачами реализации предметной области «Технология» являются:

- формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- формирование первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- формирование умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам

Цели и задачи учебного предмета «Технология» соответствуют цели МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово: обеспечение качественного образования учащихся, формирование способностей к самореализации и социальной успешности школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Основные содержательные линии:

- Общекультурные и обще трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда и самообслуживания.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- Консультирование и моделирование.
- Практика работы на компьютере.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО по данному учебному предмету обучающиеся получают возможность:

- иметь общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- иметь первоначальные представления о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобрести опыт практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- научиться безопасному пользованию необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом организации на реализацию программы по технологии во 2-ом классе предусмотрено 8,5 часа в год (0,25 час в неделю).

Поддерживающее оценивание			Контрольное оценивание		
Формы	Сроки	Проверяемый результат	Формы	Сроки	Проверяемый результат
Творческие работы	После изучения темы	Предметные	Промежуточная аттестация	Апрель-май	Предметные, метапредметные

Промежуточная аттестация по технологии разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с приказом по общеобразовательной организации.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;
- *Начальная школа*, Москва «Просвещение» (Стандарты второго поколения);
- Сборник рабочих программ «Школа России»;
- Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2018 г.;
- Роговцева, Богданова, Фрейтаг, Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2018 г.;
- Рабочая тетрадь;
- CD электронное пособие к учебнику «Технология».

Электронные ресурсы:

-Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

-Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

-Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

-Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru

<http://krokotak.com/2022/07/schoolprintable-templates/>

https://ru.pinterest.com/loskutki_ksenii/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0/?invite_code=936aba137c9e456cbf61c6c869f0c582&sender=722687208863170217

https://solnet.ee/sol/023/u_000