

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ»
2 класс (34 часа)

Раздел КТП	Содержание раздела	Кол- во часов	Планируемые результаты	
			Предметные	Метапредметные
Фоне- тика.	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости	2	Знает правила правописания слов с изученными орфограммами. Называет признаки согласных и гласных звуков. Называет признаки родственных слов.	Личностные результаты: – имеет внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к занятиям, к школе; – самостоятельно определяет и высказывает самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения; - самостоятельно делает выбор, какой поступок совершить.
Слово- образо- вание.	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. <i>Проверочная работа-1</i>	5	Различает приставки и предлоги. Пишет предлоги раздельно со словами, приставки – слитно. Разбирает слова по составу. Проверяет написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корнях слов. Работает со словарем. Группирует и подбирает слова на определенные правила. Различает раздели-	– <i>проявляет интерес к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;</i> – <i>начнёт ориентироваться на оценку результатов познавательной деятельности;</i> – <i>понимает чувства одноклассников, учителей;</i> – <i>имеет представление о значении математики для познания окружающего мира.</i>
Лекси- ка.	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку	9		Регулятивные: –определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; -принимает учебную задачу и следует инструкции учителя; выполняет учебные действия в устной форме; - совместно с учителем обнаруживает и формулирует учебную проблему; - планирует учебную деятельность на уроке; - работая по предложенному плану, использует необходимые средства (учебник, простейшие приборы и ин-

	<i>Проверочная работа-1</i>		тельные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова. Составляет рассказы по картинке.	струменты); - осуществляет пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности; - <i>определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;</i> - <i>понимает смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;</i> - <i>выполняет действия в опоре на заданный ориентир;</i> - <i>в сотрудничестве с учителем, классом находит несколько вариантов решения учебной задачи.</i>
Морфология.	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. <i>Проверочная работа-1</i>	9		Познавательные: – ориентируется в своей системе знаний: понимает, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг; - делает предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи; - добывает новые знания: находит необходимую информацию в учебнике; - сравнивает предметы, объекты по нескольким признакам в тексте; - группирует предметы, объекты по нескольким признакам в тексте; - находит закономерности в правилах; - <i>добывает новые знания: извлекает информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);</i> - <i>перерабатывает полученную информацию: наблюдает и делает самостоятельные выводы.</i> Коммуникативные: - доносит свою позицию до других: оформляет свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушает и понимает речь других; - вступает в беседу; - совместно договаривается о правилах общения и поведения в школе и следует им; - <i>выполняет различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</i>
Пословицы и поговорки	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации	6		

				- адекватно воспринимает различные мнения о математических явлениях.
Игро-тека.	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку. <i>Промежуточная аттестация -1</i>	3		