

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора _____

2. Класс _____
3. Предмет _____
4. Тема _____
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:
 знать:
 -
 -
 -
 уметь (сможет продемонстрировать):
 -
 -
 -
6. Инструменты проверки достижения результата¹: _____

7. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов² _____

8. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:
 - Самостоятельная работа дома ____ минут
 - Работа в классе:
 - Начало урока ____ минут
 - Урок ____ минут
 - Завершение урока ____ минут
9. Организационно-педагогические условия и описание хода урока
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА _____

¹ Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа,

² Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку.

Текст домашнего задания: _____

Необходимые дидактические материалы _____

НАЧАЛО УРОКА _____

Необходимое оснащение: _____

Необходимые дидактические материалы _____

УРОК

Необходимое оснащение: _____

Необходимые дидактические материалы _____

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА

Необходимое оснащение: _____

Необходимые дидактические материалы _____
