

**Критерии оценивания урока/занятия по модели «Перевернутый класс»  
в МАОУ «Гимназия № 9» города Назарово.**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Тема урока/занятия \_\_\_\_\_

Дата проведения урока/занятия \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Показатель оценивания	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Цель урока/занятия	Цель не указана	0	
	Цель определена через планируемую деятельность учителя	0	
	Цель определена через изучаемое содержание	1	
	Цель определена через внутренние процессы интеллектуального/эмоционального/личностного развития ребёнка	1	
	Цель определена через предполагаемый/получаемый результат ученика	2	
Инструмент(ы) проверки достижимости запланированных результатов	Инструмент(ы) проверки достижимости результата отсутствуют или с их помощью невозможно проверить достижимость запланированных результатов	0	
	Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, но с их помощью можно проверить достижимость только один планируемый результат	1	
	Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, и с их помощью можно проверить достижимость не менее 2-х планируемых результатов	2	
Критерии/показатели/индикаторы оценки достижений результатов	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов отсутствуют	0	
	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов указаны частично	1	
	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов приведены полностью	2	
<b>Организационно-педагогические условия и описание хода урока/занятия</b>			
Планирование урока/занятия	При планировании урока/занятия не учтена специфика модели «Перевернутый класс»	0	
	При планировании урока/занятия специфика модели «Перевернутый класс» учтена частично (только при проверке домашнего задания)	1	
	При планировании урока/занятия специфика модели «Перевернутый класс» учтена полностью (при проверке домашнего задания/организации урока/занятия/задании домашнего задания)	2	
Организация проверки домашнего задания	Учителем не представлена статистика выполнения домашнего задания обучающимися	0	
	Учитель не организовал проверку теоретической/практической части выполненного домашнего задания	0	
	При проверке домашнего задания учитель использовал репродуктивные формы работы (тестовые задания, воспроизведение изученного материала, решение по алгоритму и т.д.)	1	
	Учителем представлена статистика выполнения домашнего задания обучающимися (использован электронный ресурс/использован созданный ресурс)	2	
	Учитель организовал проверку теоретической/практической части выполненного домашнего задания	2	
	При проверке домашнего задания учитель использовал дифференцированные формы работы	2	
Планирование	При планировании урока/занятия не учтено выполнение домашней работы учениками	0	
	При планировании урока/занятия выполнение домашней работы	1	

урока/занятия	учениками учтено частично (или только при организации проверки теоретической, или только при организации практической части урока/занятия)		
	При планировании урока/занятия выполнение домашней работы учениками учтено не менее 3-х вариантов разворачивания урока/занятия в зависимости от результатов выполнения домашнего задания.	2	
Урок	Деятельность на уроке/занятии не соотносится с материалом, изучаемым дома	0	
	Деятельность на уроке/занятии частично соотносится с материалом, изучаемым дома	1	
	Деятельность на уроке/занятии полностью соотносится с материалом, изучаемым дома	2	
Необходимые дидактические материалы. Необходимо оборудование.	Дидактические материалы отсутствуют	0	
	Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, не указано	0	
	Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано фрагментарно или общим списком	1	
	Дидактические материалы согласованы с выбранными формами организации урока/занятия	1	
	Дидактические материалы используемые на уроке/занятии носят дифференцированный характер и направлены на образовательный результат	2	
	Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано полностью для каждого этапа урока/занятия (включая выполнение домашнего задания)	2	
Виды деятельности. Формы работы на уроке/занятии.	При организации урока/занятия используется традиционный формат работы (фронтальное обучение)	1	
	При организации урока/занятия используются виды деятельности исходя из содержания урока/занятия:	2	
	Групповая работа		
	Тьюторское сопровождение («сильный – слабый» ученик)		
	Наставничество «ученик – ученик», «учитель – ученик»		
	Разноразовный/дифференцированный подход	0	
Учитель не подвел/не организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия			
Подведение итогов урока/занятия	Учитель подвел итог/организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия	2	
	Учитель не подвел/не организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия	0	
Домашнее задание. Каким образом было выдано домашнее задание на уроке/занятии.	Домашнее задание отсутствует	0	
	Домашнее задание есть, но нет его уточнения, что необходимо выполнить дома, в какие сроки и в каком виде должен быть предъявлен результат	1	
	Домашнее задание было выдано в текстовом формате	1	
	Домашнее задание было выдано с использованием цифрового ресурса	1	
	Домашнее задание ученикам понятно: что и в какие сроки необходимо сделать, в каком формате необходимо представить результат.	2	
Рефлексия урока/занятия	Рефлексия урока/занятия не проведена	0	
	Рефлексия урока/занятия проведена	2	
<b>Итого за урок</b>		<b>Макс 30 б.</b>	

Заключение (выводы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

(ФИО эксперта)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата экспертизы \_\_\_\_\_