

**Критерии оценивания урока/занятия по модели «Ротация станций»  
в МАОУ «Гимназия № 9» города Назарово.**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Дата проведения урока \_\_\_\_\_

Критерий оценивания	Показатель оценивания	Оценочная шкала	Оценка эксперта
Цель урока/занятия	Цель не указана	0	
	Цель определена через планируемую деятельность учителя	0	
	Цель определена через изучаемое содержание	1	
	Цель определена через внутренние процессы интеллектуального/эмоционального/личностного развития ребёнка	1	
	Цель определена через предполагаемый/получаемый результат ученика	2	
Инструмент(ы) проверки достижимости и запланированных результатов	Инструмент(ы) проверки достижимости результата отсутствуют или с их помощью невозможно проверить достижимость запланированных результатов	0	
	Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, но с их помощью можно проверить достижимость только части планируемых результатов	1	
	Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, и с их помощью можно проверить достижимость всех планируемых результатов	2	
Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов отсутствуют	0	
	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов указаны частично	1	
	Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов приведены полностью	2	
Основные этапы урока/занятия и планирование времени на каждый этап	Основные этапы урока/занятия и/или отведенное на их реализацию время не указаны	0	
	Указаны основные этапы урока/занятия, время, отведенное на их реализацию, не указано	1	
	Указаны основные этапы урока/занятия и время, отведенные на реализацию каждого этапа	2	
<b>Организационно-педагогические условия и описание хода урока/занятия</b>			
Планирование урока/занятия	При планировании урока/занятия не учтена специфика модели «Ротация станций»	0	
	При планировании урока/занятия специфика модели «Ротация станций» учтена частично	1	
	При планировании урока/занятия специфика модели «Ротация станций» учтена полностью	2	
Принципы деления обучающихся на группы при организации модели «Ротация станций»	Принципы деления детей на группы учтены и учитываются:		
	цель урока (занятия)/образовательный результат	1	
	уровень усвоения учебного материала обучающимися	2	
	учтены способности/интересы обучающихся	2	
Урок/занятие	Задания для станций одинаковые	0	
	Задания для каждой станции разные, в зависимости от плана передвижения и уровне овладения темой урока/занятия:	2	

	<p><b>На станции «Учитель»:</b> Способы совместной деятельности «учитель – ученик» (подчеркнуть, которые используются учителем) - словесные/наглядные/практические - объяснительно – иллюстративные (лекция, беседа, демонстрация иллюстрации, работа с учебником, таблицами)/репродуктивные( воспроизведение изученного теоретического материала, типовые задания, решение по алгоритму, упражнения тренировочного характера, тестовые задания)/проблемное изложение (создание проблемной ситуации)/частично – поисковое -повторение, закрепление/применение знаний/контроль</p> <p><b>На станции «Проект»:</b> Задания для каждой группы одинаковые</p>	0	
	Способы совместной деятельности «ученик-ученик» - исследовательские/проектные/реферативные	2	
	<b>На станции «Онлайн»:</b> Ученикам не понятно для чего они используют цифровой ресурс	0	
	Не используется электронный ресурс (задания созданы учителем)	1	
	Ученикам понятно, для чего они использовали цифровой ресурс	1	
	Использовался цифровой ресурс (Яндекс учебник, Учи.ру, РЭШ, Якласс и т.д.)	2	
Необходимы дидактические материалы	Дидактические материалы (или ссылки на них) отсутствуют	0	
	Есть указания на то, какие дидактические материалы планируется использовать, но сами материалы (или ссылки на них) отсутствуют	1	
	Дидактические материалы (или ссылки на них) приведены в полном объеме	2	
Необходимое оборудование	Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, не указано	0	
	Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано фрагментарно или общим списком	1	
	оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано полностью для каждого этапа урок/занятие (включая выполнение домашнего задания)	2	
Виды деятельности. Формы работы на уроке/занятии.	При организации урока/занятия используется традиционный формат работы (фронтальное обучение)	1	
	При организации урока/занятия используется деятельности формат урока/занятия (проектная/исследовательская работа/эвристическая беседа/разноуровневые задания/КВН)	2	
Подведение итогов урока/занятия	Не представлены результаты работы каждой группы на станции «Проект», итоги урока/занятия не подведены	0	
	Учитель не подвел/не организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия	0	
	Каждая группа представила результаты работы на станции «Проект», итоги урока/занятия подведены	2	
	Учитель подвёл итог/организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия	2	
Рефлексия урока/занятия	Рефлексия урока/занятия не проведена	0	
	Рефлексия урока/занятия проведена	2	
Итого за урок/занятие		Макс. 32 б.	

Заключение (выводы):

---



---



---



---

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта)

\_\_\_\_\_  
Подпись