

№	Критерий	Индикаторы и баллы
1.	Соответствие содержания выступления заявленной теме	0 – выступление не соответствует заявленной теме 1 – выступление соответствует заявленной теме
2.	Ориентация речи на аудиторию	0 – текст не соответствует аудитории 1 – текст соответствует аудитории, но изобилует специфическими словами и/или сокращениями 2 – текст соответствует аудитории, легок и понятен для восприятия
3.	Построение речи	0 – встречаются предложения, стилистически построенные не грамотно 1 – предложения построены стилистически грамотно
4.	Чистота речи	0 – присутствуют слова-паразиты, затрудняющие восприятие текста 1 – слова-паразиты присутствуют в речи, но не затрудняют ее восприятие 2 – слова-паразиты отсутствуют
5.	Богатство речи	0 – речь скучна и монотонна, в ней присутствуют извинения/оправдания 1 – речь разнообразна, но не всегда к месту (или с учетом аудитории) используются юмор, пословицы (поговорки), примеры, ассоциации и т. п. 2 – речь разнообразна, к месту и с учетом аудитории используются юмор, пословицы (поговорки), примеры, ассоциации и т. п.
6.	Невербальное поведение	0 – эмоциональность, мимика и жесты отсутствуют 1 – эмоциональность, мимика и жесты не всегда уместны, расходятся с содержанием речи 2 – эмоциональность, мимика и жесты уместны, адекватны содержанию речи
7.	Соответствие между содержанием речи и манерой её изложения	0 – соответствия нет 1 – соответствие есть
8.	Захват внимания аудитории	0 – захват внимания аудитории отсутствует, т. е. не используются приемы привлечения внимания 1 – захват внимания аудитории присутствует, т. е. используются приемы привлечения внимания
9.	Соответствие регламенту выступления	0 – регламент не выдержан 1 – регламент выдержан
10.	Ответы на вопросы	0 – оратор вообще не реагирует на вопросы окружающих 1 – оратор правильно реагирует на вопросы, по возможности дает развернутые ответы

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Критерии оценки: исполнение плаката; презентация плаката; умение задавать вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЛАКАТА (ИСПОЛНЕНИЯ ПЛАКАТА)

№	Критерий	Индикаторы и баллы
1.	Плакат соответствует заявленной теме	0 – плакат не соответствует заявленной теме 1 – плакат соответствует заявленной теме
2.	Плакат имеет текст на русском языке (призыв, лозунг, слоган)	0 – текст отсутствует 1 – текст есть
3.	Соответствие текста (призыва, лозунга, слогана) сюжетно-композиционному содержанию плаката	0 – текст (призыв, лозунг, слоган) не соответствует сюжетно-композиционному содержанию плаката 1 – текст (призыв, лозунг, слоган) соответствует сюжетно-композиционному содержанию плаката
4.	Отсутствие грамматических ошибок	0 – есть грамматические ошибки в тексте, которые отвлекают внимание зрителя от смысла 1 – есть грамматические ошибки в тексте, которые не отвлекают внимание зрителя от смысла 2 – грамматические ошибки отсутствуют
5.	Информационность плаката	0 – информация, представленная на плакате, не раскрывает тему 1 – информация, представленная на плакате, частично раскрывает тему 2 – информация, представленная на плакате, полностью раскрывает тему
6.	Композиционное решение плаката	0 – некоторые элементы плаката имеют отношение к теме, но сам плакат не привлекает внимание зрителя 1 – элементы плаката имеют отношение к теме и вносят свой вклад в общий смысл плаката 2 – элементы плаката соответствуют теме и вместе создают единое целое, позволяющее в полной мере понять общий смысл плаката
7.	Мнемоничность (запоминаемость, узнаваемость) плаката	0 – плакат не запоминаем/узнаваем 1 – плакат запоминаем/узнаваем
8.	Оригинальность, нестандартность решения задачи	0 – плакат не оригинален (стандартен) 1 – плакат оригинален, при его создании использованы нестандартные решения 2 – плакат оригинален, при его создании использованы нестандартные решения и конструкционные материалы

№	Критерий	Индикаторы и баллы
11.	Использование аргументации при ответе на вопрос	<p>0 – аргументация, используемая при ответе на вопросы, не соответствует обсуждаемой теме</p> <p>1 – аргументация, используемая при ответе на вопросы, соответствует обсуждаемой теме, но однообразна</p> <p>2 – аргументация, используемая при ответе на вопросы, соответствует обсуждаемой теме и разнообразна</p> <p>3 – аргументация, используемая при ответе на вопросы, соответствует обсуждаемой теме и разнообразна; используются приемы контраргументации</p>
12.	Эффективность выступления	<p>0 – отсутствие интереса и внимания со стороны присутствующих или наличие откровенно отрицательных отзывов и комментариев на выступление</p> <p>1 – интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой) при традиционном выступлении</p> <p>2 – интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой) при оригинальности и новизне подачи материала</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

№	Критерий	Индикаторы и баллы
1.	Подмена вопроса комментарием/суждением/отношением	<p>0 – присутствует подмена вопроса комментарием/суждением/отношением</p> <p>1 – отсутствует подмена вопроса комментарием/суждением/отношением</p>
2.	Использование разных типов вопросов	<p>0 – задаваемые вопросы в большинстве случаев закрытые – подразумевающие ответ «да» или «нет»</p> <p>1 – используются открытые вопросы преимущественно одного типа</p> <p>2 – использование разных типов вопросов открытого типа (вопросы на уточнение, понимание, анализ, синтез, интерпретацию)</p>
3.	Оперативное (быстрое) реагирование на представленный текст	<p>0 – не может оперативно задать вопрос к представленному тексту или умение не продемонстрировано</p> <p>1 – может оперативно задать вопрос к представленному тексту</p>