

План методической работы, обеспечивающий сопровождение педагогов, реализующих технологию смешанного обучения в МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово на 2024/2025 учебный год

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Задачи: 1) Обеспечение контроля и анализа результатов выполнения плана методической работы.</p> <p>2) Деятельность методического совета</p> <p>Создание плана методической работы МАОУ «Гимназия № 9» на 2024/2025 учебный год по сопровождению педагогов, реализующих технологию смешанного обучения.</p>	<p>1 Направление. Управление методической работой.</p> <p>- Планирование методической работы МАОУ «Гимназия № 9» на новый учебный год;</p> <p>- фиксация в рабочих программах (календарно-тематическое планирование) уроков с использованием технологии смешанного обучения (не менее 10 уроков в течение года);</p> <p>- планирование открытых уроков с использованием модели «перевёрнутый класс», «ротация станций» на учебный год;</p> <p>- планирование методических семинаров - погружений на 2024/2025 учебный год;</p> <p>- планирование мест предьявления опыта педагогами гимназии;</p> <p>- планирование методической работы школьных методических объединений;</p> <p>- планирование работы групп наставничества.</p> <p>ЗАСЕДАНИЕ МС № 1.</p> <p>- Внесение корректив в план – график основных мероприятий по организационно-управленческому и методическому обеспечению сопровождению педагогов, реализующих технологию смешанного обучения;</p> <p>- Планирование групп наставничества на 2024/2025 учебный год (исходя из анализа 2023/2024 учебного года);</p> <p>- Посещение уроков педагогами – новаторами.</p>	<p>Август 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Блинова Н.А., Учителя – новаторы: Новикова Т.Н., Александрова Л.К.</p>
<p>Составление и утверждение плана - графика реализации технологии смешанного обучения.</p> <p>Формирование банка информации (для модели «ротация станций» и «перевёрнутый класс»), создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации</p> <p>Подбор и систематизация дидактического материала для проведения семинаров -</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ МС № 1.</p> <p>- Внесение корректив в план – график основных мероприятий по организационно-управленческому и методическому обеспечению сопровождению педагогов, реализующих технологию смешанного обучения;</p> <p>- Планирование групп наставничества на 2024/2025 учебный год (исходя из анализа 2023/2024 учебного года);</p> <p>- Посещение уроков педагогами – новаторами.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Блинова Н.А., руководители ЦМО, педагоги – новаторы, Александрова Л.К.</p>

<p>погружений</p>	<p>Корректировка критерий оценивания уроков по модели «перевёрнутый класс», «ротация станций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация критерий/показателей/процедур по эффективности реализации технологии смешанного обучения в учебный процесс; - Планирование серии семинаров, направленных на разработку разноуровневых заданий по математике при реализации модели «перевёрнутый класс» 		
<p>Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей математики на региональный этап. Реализация технологии смешанного обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление материалов/статей по результатам реализации технологии смешанного обучения; - Подготовка к педагогическому совету «Организация образовательного процесса в условиях реализации технологии смешанного обучения. Промежуточные результаты. Анализ ситуации»; - Оформление материалов по критериям/показателям/процедурам эффективности внедрения в учебный процесс технологии смешанного обучения. 	<p>Октябрь ноябрь 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Блинова Н.А., учителя математики Новикова Т.Н., Александрова Л.К., учителя начальной школы Старыгина Е.В. Вяжева Е.Н., Долозова Г.В., Горн Е.И., Ширяева Е.А. учителя предметники Ищенко Е.А., Соболева В.А., Ляхова Н.А., Паздеев Н.П., Орлов И.В., Основина Т.Л.</p>
<p>Реализация задач методической работы, определение основных результатов, вопросов, требующих более детального рассмотрения в 2024/2025 уч. году</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ МС № 2.</p> <p>Организация и проведение двухдневного методического семинара в рамках «Педагогических практик» (органпроект). Проведение открытых уроков педагогами, реализующих технологию смешанного обучения на уровне начального/основного/среднего уровней обучения.</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>	<p>Заместители директора по УВР, Блинова Н.А., педагоги – новаторы.</p>

	<p>Организация работы экспертов (учителя - новаторы) по корректировке анализа урока с использованием технологий смешанного обучения; корректировка критерий оценивания уроков по модели «перевёрнутый класс», «ротация станций».</p> <p>Представление результатов работы экспертов.</p> <p>Организация работы по апробации критериев/показателей/процедур эффективности внедрения в учебный процесс технологий смешанного обучения.</p>		
<p>Деятельность по реализации базовой региональной площадки по теме: «Смешанное обучение: от теории – к практике»</p>	<p>Организация и проведение двухдневного методического семинара в рамках «Педагогических практик» (органпроект). Проведение открытых уроков педагогами, реализующих технологию смешанного обучения на уровне начального/основного/среднего уровней обучения.</p> <p>Организация работы экспертов (учителя - новаторы) по корректировке анализа урока с использованием технологий смешанного обучения. Организация работы экспертов по результатам апробации критериев/показателей/процедур эффективности внедрения в учебный процесс технологий смешанного обучения.</p> <p>Подведение итогов методической работы за год по сопровождению педагогов, реализующих технологию смешанного обучения.</p>	<p>Март 2025г.</p>	<p>Заместители директора по УВР, Блинова Н.А., педагоги - новаторы.</p>
<p>Реализация программы повышения квалификации педагогических работников Красноярского края, внедряющих в учебный процесс технологию смешанного</p>	<p>Организация реализации программы повышения квалификации педагогических работников Красноярского края по теме: «Смешанное обучение: от теории – к практике»</p>	<p>В течение учебного года (по отделённому графику)</p>	<p>Заместители директора по УВР, Блинова Н.А., педагоги МАОУ «Гимназия № 9».</p>

<p>обучения</p>			
<p>Участие в региональном конкурсе по разработке учебных занятий по модели технологии смешанного обучения</p>	<p>Разработка учебных занятий для участия в региональном конкурсе.</p>	<p>Сентябрь 2024 года</p>	<p>Педагоги образовательной организации</p>
<p>Участие в форуме управленческих практик по внедрению технологии смешанного обучения</p>		<p>Сентябрь – октябрь 2024 год</p>	<p>Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 9» Блинова Н.А.</p>
<p>Работа педагогического совета.</p>			
<p>Совершенствование методической работы педагогов, представление и обобщение требований к уроку с использованием технологий смешанного обучения в учебном процессе. Демонстрация и популяризация современных образовательных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса. Развитие и совершенствование методической работы педагогов, инновации в процессе обучения.</p>	<p>Педагогический совет № 1 «Организации образовательного процесса в условиях реализации технологии смешанного обучения. Промежуточные результаты. Анализ ситуации».</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 9» Блинова Н.А.</p>
<p>Выявление педагогических идей, инновационных практик, обмен ценного педагогического опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста. Обмен и распространение опыта педагогами по теме педагогического совета с целью повышения методической компетентности педагогов, обогащение опыта педагогической деятельности.</p>	<p>Педагогический совет № 2 «Современный урок в практике педагогов: опыт, проблемы, перспективы» Вопросы: - о выполнении решений педагогического совета; - требования к современному уроку в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО: современные образовательные технологии (формирующие оценивание, смешанное обучение), принципы организации; внедрение формирующего оценивания и технологии смешанного обучения в образовательный процесс; формирующие оценивание и технология смешанного обучения</p>	<p>Март 2025 г.</p>	<p>Заместители директора по УВР, Блинова Н.А., Моисеенко О.С. Учителя предметники Новикова Т.Н., Александрова Л.К., Паздеева О.В, Ищенко Е.А., Соболева В.А., педагоги начального уровня обучения.</p>

	как инструменты повышения качества обучения.		
Работа школьных методических объединений и проблемных групп			
Повышение качества образовательной организации образовательного процесса	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, обсуждение календарно – тематических планов согласно календарного графика, планы работы ПМО, ПТ, на учебный год.	Август 2024 г.	Руководители ПМО, ПТ.
Повышение эффективности управления образовательным процессом, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.	Внедрение в учебный процесс моделей смешанного обучения и элементов технологии формирующего оценивания.	В течение учебного года.	Руководители ПМО, ПТ.
Активизация деятельности членов ПМО и ПТ с целью повышения профессионального уровня педагогов.	Проведение внутреннею мониторинга, промежуточной аттестации.	В течение учебного года.	Руководители ПМО.
Обмен, распространение и обобщение передового опыта на разных уровнях, участие в профессиональных конкурсах.	Обсуждение статей, докладов, мастер – классов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета. Подготовка документов к аттестации. Ознакомление с новинками методической литературы. Организация и проведение мониторинга базовых компетенций педагогических работников.	В течение учебного года.	Руководители ПМО, ПТ
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.	Оформление документов. Участие у конкурсах разного уровня.	В течение учебного года.	Руководители ПМО, ПТ
Организация текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности педагогов			
Определить уровень владения педагогами информационной компетентности в условиях реализации технологии смешанного обучения.	Организация и проведение диагностики уровня сформированности информационной компетентности у педагогов, которые начинают реализовывать технологию смешанного обучения в учебном процессе. Посещение уроков с целью наблюдения за качеством проведения учебных занятий на основе использования технологии/моделей смешанного	В течение учебного года. По отдельному	Заместители директора по УВР Блинова Н.А. Заместители директора по УВР Блинова Н.А.

	<p>обучения.</p> <p>Результаты апробации показателей эффективности внедрения технологии смешанного обучения в учебный процесс.</p> <p>Проведение анализа/корректировки деятельности по итогам посещенных учебных занятий административной школой и педагогами – новаторами.</p> <p>Организация/контроль повышения квалификации педагогов исходя из их запросов/направлений образовательной организации/педагогических проблем</p> <p>Организация/контроль сопровождения групп наставничества при реализации технологии смешанного обучения.</p> <p>Организация мест предъявления/обмена опытом педагогов, реализующих технологию/модели смешанного обучения</p> <p>Подготовка аналитических материалов к анализу работы образовательной организации за 2024/2025 учебный год.</p>	<p>графику (ВПК, в соответствии утвержденного плана – графика)</p> <p>В течение учебного года</p> <p>После каждой процедуры контроля.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Директор ОО, заместители директора по УВР и ВР, руководители ЦМО, ПП.</p>
<p>2 Направление. Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Задачи: 1) Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение и внедрения в учебный процесс технологии смешанного обучения.</p>	<p>Организация и проведение семинаров.</p> <p>Серия семинаров по реализации технологии смешанного обучения на уровне образовательной организации.</p>	<p>Октябрь 2024, март 2025 г</p>	<p>Заместители директора, руководители ЦМО,</p>
<p>Деятельность проблемных групп</p>			

Информационная образовательной организации.	открытость	Размещение информации на школьном сайте.	Заместители директора по УВР.
Наполнение банка методических разработок уроков.	Наполнение банка методических разработок уроков.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
Деятельность проблемной группы по просвещению учителей – предметников	Заседание проблемной группы по реализации технологии смешанного обучения; - проектирование уроков с использованием модели «перевёрнутый класс» и «ротация станций»; - особенности преподавания учебных предметов по выбранным моделям; - проведение уроков с использованием выбранных моделей технологии смешанного обучения; - корректировка/планирование деятельности по итогам анализа/самонализа уроков;	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
Семинары – погружения, направленные на внедрение технологии смешанного обучения на уровне начального/основного/среднего общего образования	Декабрь 2024	П.Г.	
Семинар – погружение «Технология смешанного обучения, как инструмент повышения качества образования»	Февраль 2025		
Деятельность в рамках «Педагогической мастерской».	Март, апрель 2025		
«Преемственность».	В течение учебного года		Руководители ПП
«Наставничество».			
ПП по реализации ИКТ – компетентности обучающихся.			
ПП по практике формирования метапредметных планируемых результатов через учебно – исследовательскую и проектную деятельность			
ПП по реализации технологии формирующего оценивания и смешанного обучения.			
ПП по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО			

		- Участие в методических семинарах, вебинарах, мастер – классах, открытых занятий по обмену опытом; - анализ деятельности за год.			
3 Направление. Работа с педагогическими кадрами.					
Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.					
Изучение, обобщение и распространение опыта учителей.					
Пропагандировать передовой и инновационный опыт педагогов МАОУ «Гимназия № 9».	Продолжить накопление банка методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги		
Пропагандировать лучший опыт педагогов, стимулировать инициативу и творчество. Обобщение и пропаганда результатов деятельности педагогов	Дни мастерства. Открытые учебные занятия, мастер – классы, внеклассные мероприятия.		новаторы, руководители ПМО.		
Публикации опыта работы педагогов в методических печатных сборниках, в сети Интернет.	Публикации опыта работы педагогов в методических печатных сборниках, в сети Интернет, в сборниках ИПК РО КК.				
Повышение квалификации педагогов, их самообразование					
Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	Посещение конференций, форумов, методических семинаров, открытых учебных занятий, мастер – классы на уровне муниципалитета, региона.	В течение года	Администрации.		
Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.	Прохождение курсов повышения квалификации по графику. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Руководители ПМО.		
Отслеживание развития профессиональной компетентности педагогов.	Проведение мониторинга. Определение дефицитов.	В течение года	Заместитель директора по УВР.		
Практическое изучение вопросов, выявляющихся проблемными для педагогов.	Августовский педагогический совет.	Август.	Руководители ПМО.		