

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Вяжева Елена Николаевна
2. Класс: 1 «В»
3. Предмет: Математика
4. Тема: Выделение структурных элементов задачи. Составление и решение текстовых задач..
5. Цель (прописанная через результат):
к концу урока каждый ученик сможет:- выделить части задачи (условие вопрос, решение, ответ)
- составить простую задачу по картинке
- решить простую задачу
- оформить решение простой задачи в тетради
6. Инструменты проверки достижения результата¹:
Тест, самостоятельная работа
7. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:
Самостоятельная работа дома - 20 минут
Работа в классе:
Начало урока 5-10 минут
Урок 20-25 минут
Завершение урока 5 минут

8. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА _____

1. Выйти на образовательную платформу Учи.ру

Задание от учителя.

НАЧАЛО УРОКА

1. объяснение заполнения СЛАЙД листа оценивания

¹ Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа,

ИМЯ	Я	Учитель
проверяет		
1. Устный счет		
2. Узнай задачу		
3. Назови части задачи		
4. Составь задачу		
5. Реши задачу		

2. СЛАЙД на котором показаны **результаты** выполнения домашнего задания на образовательной платформе «Учи.ру».

3. Устный счет

8-3	2+2	6-3	6-2	7-3	5+3
5	4	3	4	8	4
3	А	Д	А	Ч	А

Обучающиеся практикуются в выполнении арифметических действий сложения и вычитания в пределах 10 и определяют тему урока и учебные задачи

Необходимое оснащение: проектор; листы оценивания

4. Тест «Задача или нет» + -

В магазин привезли 3 ящика свёклы и 5 мешков картофеля. За 3 дня все овощи продали.

На зиму мама посолила 4 банки огурцов и 7 банок помидоров. Сколько банок с овощами посолила мама?

С грядки сорвали 3 морковки и 6 редисок. Сколько овощей сорвали с грядки?

В зоопарке кроликам дали 8 морковок и 2 кочана капусты. Все ребята с удовольствием наблюдали за обедом животных.

Самопроверка по ключу *на экране*. - + + -

в) Оценивание

– без ошибок (рисуем в листе оценивания зеленый кружок)

– 1 ошибка (рисуем в листе оценивания желтый кружок)

– 2 / 3 ошибки (рисуем в листе оценивания красный кружок)

5. Дети, которые не справились с домашним заданием на учи.ру в это

время выполняют другое задание с учителем:

Находят части задачи и выкладывают в нужном порядке

Условие	Вопрос	Решение	Ответ
Сумма	Задача	Числовое выражение	Отрезок

-проверяют по образцу

УРОК

1. Составить задачу по рисунку и рассказать ее по ролям .

Дети, которые не справились с домашним заданием на учи.ру выполняют это задание с учителем.

Взаимооценка

2. Практическая работа .

Игра «Магазин» (работа в парах).

-Обучающиеся выясняют, для чего нужно уметь решать задачи и где они встречаются в жизни.

-вспоминают правила поведения в магазине.

-решают, кто из них продавец, а кто покупатель

-моделируют поведение продавца и покупателя (меняются)

-дают оценку совместной работе

- составляют задачу про свою покупку

-записывают решение, ответ в тетради

Проверяет учитель

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА

8. Итог урока. Рефлексия.

- КТО может сказать «Я умею выделять части задачи ...»
- «Я могу составить задачу по картинке...»
- «Я могу решить составленную задачу»