

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора Ширяева Екатерина Александровна
2. Класс 3 «А»
3. Предмет Окружающий мир
4. Тема Определение особенностей городов «Золотого кольца»
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

- понятие «Золотое кольцо России»
- краткую характеристику городов «Золотого кольца России»
- местоположение городов на карте

уметь (сможет продемонстрировать):

- работать с информацией
 - приводить примеры достопримечательностей городов России.
6. Инструменты проверки достижения результата¹: тест по теме «Золотое кольцо России», создание продукта деятельности в паре (результат проекта).
 7. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов²:
 8. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

перфокарта, работа с учебником и рабочей тетрадью.

Самостоятельная работа дома 15-20 минут

Работа в классе:

Начало урока 5 минут

Урок 25 минут

Завершение урока 10 минут

9. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА

Посмотреть видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/371786908380412015>

Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/7sqsljtzdrii>

Текст домашнего задания:

¹ Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа,

² Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку.

- Ребята! На следующем уроке вам предстоит совершить путешествие по городам «Золотого кольца России». Для этого вам необходимо хорошо подготовиться дома, выполнив домашнее задание. Оно состоит из 2 этапов, длительностью 15-20 мин.

Что конкретно надо сделать:

- Посмотреть видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/371786908380412015>

- Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/7sqxsljtzdrii>

Необходимые дидактические материалы:

ссылка на видеоматериал <https://yandex.ru/video/preview/371786908380412015>

ссылка на тест <https://onlinetestpad.com/7sqxsljtzdrii>

НАЧАЛО УРОКА

В начале урока учитель озвучивает результаты выполнения домашнего задания. В данном случае можно сказать, что основная масса обучающихся владеет той информацией, которая необходима для дальнейшей работы (определения темы, цели, задач урока). Соответственно, перед тем как перейти непосредственно к самому уроку, проводится фронтальная беседа и заполнение перфокарты с проверкой по эталону.

Сценарий 2. Домашнее задание выполнило меньшинство.

В этом случае нужно организовать работу по учебнику с проверкой выполнения (тест) – что из себя может представлять «Золотое кольцо России», какие города в него входят, достопримечательности этих городов.

После этого работа разворачивается по 1-му сценарию, с единственной разностью, что мы просто делим обучающихся на пары наставник и наставляемый в произвольном порядке и немного сокращаем время работы над темой.

Необходимое оснащение:

- Компьютер/ноутбук
- Проектор
- Учебник

Необходимые дидактические материалы:

- презентация
- карточки (критерии оценивания)

УРОК

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
- Предлагаю взять карточку 1 ПЕРФОКАРТА (приложение1). Ваша задача ответить на пять вопросов связанных с темой «Золотое кольцо России».	-Выполняют задание.

<p>-Сравните ваши ответы с эталоном. В листе продвижения зафиксировать результат.</p> <p>-Оцените себя, ребята которые отметили 4-5 правильных ответов сидят на месте вы будете выполнять роль НАСТАВНИКА, ребята которые отметили 3 и менее правильных ответа пересаживаются к детям НАСТАВНИКАМ, ваша роль на уроке быть НАСТАВЛЯЕМЫМИ.</p>	<p>Оценивают по эталону.</p>
<p>-Далее, предлагаю отправиться в путешествие по «Золотому кольцу России».</p> <p>Один представитель от пары должен выйти и выбрать номер по порядку, соответствующему номеру города в таблице в тетради. Выписать информацию про выбранный город из учебника.</p> <p>Записать (в паре) в тетради достопримечательности и особенности своего города.</p> <p>Ребята, я Вам обещала отправиться в путешествие и узнать достопримечательности городов. По моему сигналу вы перемещаетесь в режиме приема «ручеек» и передаете информацию о городе, про который уже написали (приложение1).</p> <p>- Возьмите оценочный лист (приложение2), найдите в оценочном листе задание 2. Оцените свою работу.</p>	<p>Проговаривают информацию.</p> <p>Записывают достопримечательности.</p> <p>Передвигаются в режиме приема «ручеек», делятся информацией с одноклассниками.</p> <p>-Работа с оценочным листом.</p>
<p>В завершении предлагаю прикрепить город на большую карту со своей достопримечательностью. После заполнения большой карты, учитель создаёт ситуацию для анализа своей работы на уроке.</p> <p>- Какова была тема урока? - Какая цель была поставлена? - Цель достигнута?</p> <p>Подводит итоги урока.</p> <p>- Вы работали замечательно. Это была дружная совместная деятельность. Спасибо за урок.</p>	<p>Крепят.</p> <p>Отвечают.</p>

Необходимое оснащение:

- Компьютер/ноутбук
- Проектор.

Необходимые дидактические материалы:

Учебник «Окружающий мир». 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2021

Презентация

План выполнения работы

Критерии оценивания

Завершение урока

Проводится итог урока, используя прием «Закончи высказывание»:

- *Сегодня на уроке я научился.....*

- *На уроке я узнал.....*

- *Мне было интересно...*

- *Мне было сложно.....*

Дифференцированное домашнее задание

№1. (для наставников)

- составить вопросы для викторины, учебник с.86-95, р.т.с.58 №7.

№2. (для наставляемых)

- учебник с.86-95 прочитать, р.т.с.54 № 2.

Необходимое оснащение:

- Компьютер/ноутбук

- Проектор.

Необходимые дидактические материалы: картинки (достопримечательности).

1. Ответить на вопросы (закрасить правильный ответ).

ПЕРФОКАРТА ФИ _____ _____			
№	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			

2. Заполнить таблицу.

№	Города	Особенности города (река, в честь кого назван и др.)	Достопримечательности (монастырь, церковь, фонтан, площадь и др.)
1	Сергиев Посад		
2	Переславль Залесский		
3	Ростов (Великий)		
4	Углич		
5	Ярославль		
6	Кострома		
7	Плѣс		
8	Иваново		
9	Суздаль		
10	Владимир		
11	Москва		

2. Лист оценивания

Учебный предмет: Окружающий мир

Тема: Определение особенностей городов «Золотого кольца России»

Ф.И. уч-ся _____

класс _____

Этапы учебной деятельности	№ задания	Критерии	Показатели	Баллы
Урок	1	Даю краткую характеристику городу, входящего в состав «Золотого кольца России» (парная работа).	Нахожу нужную информацию в учебнике.	1
			Фиксирую найденную информацию в таблице городов	1
			Рассказываю соседу информацию в полном объеме	1
	2	Передаю информацию (прием «Ручеек»).	Рассказываю соседу свою информацию	1
			Фиксирую в таблице городов «Золотого кольца России» услышанное.	1
	3	Анализирую города	Выделяю «город-мечты» и признаки, по которым хочется туда попасть	1
Домашнее задание	4	№1. (для наставников) - составляю вопросы для викторины, учебник с.86-95, р.т.с.58 №7.	Вопросы соответствуют пройденной теме	1
			Вопросы предполагают развернутый ответ	2
		№2. (для наставляемых) - учебник с.86-95 прочитать, р.т.с.54 №2.	Заполняю правильно все колонки в таблице в рабочей тетради с.54 №2 (оценивает учитель после проверки)	2
Итого	Всего баллов			
	Шкала перевода: 10 баллов – 5 8-9 баллов – 4 6-7 баллов – 3 5 и меньше баллов - 2			