

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Конова Татьяна Александровна
2. Класс. 2 в
3. Предмет. Физическая культура
4. Тема. «Особенности прыжков через скакалку»
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет знать:

- правила выполнения прыжка через скакалку;
- исходное положение при подготовке к прыжку на скакалке
- приземление во время прыжка

уметь: (сможет продемонстрировать)

- выполнять прыжки через скакалку по правилам

Инструменты проверки достижения результата¹: Выполнение задания, на разметке для прыжков (прыжков в длину)Создание проекта, Выполнение норматива.

- выполнение теоретической части.
- выполнение практической части (с использованием просмотра видеоролика)
- выполнение и защита проекта.
- взаимопроверка выполняемого задания.
- закрепление усвоенного материала через игру.

6. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов² Оценивание

7. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи):

Знакомство первоклассников с моделью, «Ротация станций». 7 минут

Разминка 5 минут

Работа на станции 1 Онлайн:7 минут

-учащиеся самостоятельно просматривают видео урока «Изучение прыжков через скакалку», на ноутбуке. Выполняя взаимооценивание.

¹ Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа,

² Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку.

Работа на станции 2 Учитель: 7 минут

- учащиеся смотрят показ учителя, как правильно выполняется прыжок через скакалку, отвечают на вопросы, самостоятельно и с помощью учителя демонстрируют выполнение прыжков через скакалку.

Работа на станции 3 Проект :7 минут

На каждой станции у групп разные задания.

1 группа. На данной станции учащимся предлагается составить алгоритм исходного положения перед выполнением прыжка через скакалку используя карточки и описание.

2 группа. Составляет схему игры с использованием элементов прыжка.

Обыгрывают придуманную игру.

3 группа. Из предложенного учителем наглядного материала, дети выполняют проект О пользе прыжков на скакалке.

Представление проекта 7 минут

Завершение урока: 5 минутИгра.

8. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Онлайн → Проект → Учитель

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн

Группа 3. Учитель → Онлайн → Проект

9. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

НАЧАЛО УРОКА

В начале урока дети строятся в одну шеренгу, проводится расчет по порядку номеров, и проводится постановка задач на урок.

На данном уроке проходит знакомство первоклассников с моделью, «Ротация станций».

Совместно с учителем дети знакомятся с деятельностью, по которой будет организована работа на станции. Во время движения дети останавливаются на станции «Учитель», где идет знакомство с прыжком на скакалке, учитель задает вопросы, обсуждает с детьми правила техники безопасности и правила прыжков. Учитель знакомит детей, что на станции есть лист оценивания своих достижений и критерии оценивания. Объясняет, что в команде есть командир, который отвечает за всю команду.

На следующую станцию «Онлайн» дети также идут с учителем, где детям предлагается посмотреть обучающее видео для 1 класса «Прыжки на скакалке». На этой станции детям объясняется, что дети, выполняя увиденный материал, повторяют и оценивают себя по критериям оценивания.

К станции «Проект» дети также идут все вместе и учитель объясняет, что на данной станции дети должны придумать игру со скакалкой, следующее задание, из наглядного материала, карточек, на магнитной доске сложить схему прыжков на скакалке. Третье

задание может быть творческое. Из предложенных учителем наглядного материала дети расклеивают информацию о пользе прыжков на скакалке.

После знакомства со станциями начинается урок. Деление детей на группы, выполняет учитель. Проводится разминка, во время которой, учитель раздает красные ленты детям, которые не умеют прыгать на скакалке. Эти дети, с красными лентами идут на станцию «Учитель». Остальные дети делятся с помощью лент разного цвета.

Далее, дети расходятся по станциям. В течение урока они должны будут поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн, Проект. У каждой группы учащихся будет свой маршрут движения. Маршруты распечатываются и по одному варианту маршрута раздаются в каждую группу.

Время работы на каждой станции – ограничено (7 минут), за это время группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции.

Необходимое оснащение: Спортивный инвентарь (мягкие модули, скакалки, скамейки, ленты). Магнитная доска с магнитами. Учебник по Физической культуре. Маркеры, фломастеры, листы бумаги для проекта

Необходимые дидактические материалы: компьютер. обучающий видеоролик, карточки. За каждой станцией будет прописана инструкция.

ГРУППА 1. Станция Онлайн. На данной станции учащимся предлагается

- следовать инструкции
 - самостоятельно посмотреть обучающее видео урок на ноутбуке по теме: «Прыжки на скакалке».
 - выполнить пошагово элементы, предложенные на видео
- выполнить элементы прыжка с самопроверкой.

Необходимое оснащение: скакалки, ноутбук, видео урок.

Необходимые дидактические материалы: карточки, инструкция на станции Онлайн (приложение 1)

ГРУППА 1. Станция Проект

1 группа. На данной станции учащимся предлагается составить алгоритм исходного положения перед выполнением прыжка через скакалку используя карточки и описание.

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся, магнитная доска, магниты, листы движения по станциям.

Необходимые дидактические материалы: карточки. Учебник по Физической культуре.

ГРУППА 1. Станция Учитель

На данной станции учитель

1. Организуется деятельность ученик – учитель. Обсуждают и корректируют вопросы.
2. Учитель демонстрирует пошаговое выполнение
3. Учитель предлагает поработать учащимся индивидуально.
4. Обучающиеся должны выполнять прыжок через скакалку с помощью учителя.

Вопросы.

Что является ошибкой при выполнении прыжков через скакалку?

- Руки не согнуты в локтевом суставе
- руки не находятся на уровне пояса
- голову не держим прямо
- скакалка не касается пола
- плечи не расправлены

Что нужно сделать перед выполнением прыжков через скакалку?

- разминка

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся, скакалки, лист самоконтроля.

Необходимые дидактические материалы: Учебник по Физической культуре. КИМ

ГРУППА 2. Станция Проект

На данной станции учащимся предлагается, придумать игру, нарисовать схему игры, используя элементы прыжков. Обыграть и подготовить для представления.

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся, Магнитная доска, магниты. Спортивный инвентарь (скакалки, мягкие модули, скамейки)

Необходимые дидактические материалы: Карточки. Учебник по Физической культуре. листы бумаги для изображения схемы, маркеры, фломастеры.

ГРУППА 2. Станция Учитель

На данной станции учитель

1. Организуется деятельность ученик – учитель. Обсуждают и корректируют вопросы.
2. Учитель демонстрирует пошаговое выполнение
3. Учитель предлагает поработать учащимся индивидуально.
4. Обучающиеся должны выполнять прыжок через скакалку с помощью учителя

Вопросы

Что является ошибкой при выполнении прыжков через скакалку?

- Руки не согнуты в локтевом суставе
- руки не находятся на уровне пояса
- голову не держим прямо
- скакалка не касается пола
- плечи не расправлены

Что нужно сделать перед выполнением прыжков через скакалку?

- разминка

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся, скакалки, лист самоконтроля.
Необходимые дидактические материалы: Учебник по Физической культуре. КИМ

ГРУППА 2. Станция Онлайн. На данной станции учащимся предлагается

- следовать инструкции
- самостоятельно посмотреть обучающее видео урок на ноутбуке по теме: Прыжок через скакалку.
- выполнить пошагово элементы, предложенные на видео
- поработать в парах
- выполнить элементы прыжка с самопроверкой.

Необходимое оснащение: скакалки, ноутбук, видео урок.

Необходимые дидактические материалы: карточки, инструкция на станции Онлайн (приложение 1)

ГРУППА 3. Станция Учитель

На данной станции учитель

1. Организуется деятельность ученик – учитель. Обсуждают и корректируют вопросы.
 2. Учитель демонстрирует пошаговое выполнение
 3. Учитель предлагает поработать учащимся индивидуально.
1. Обучающиеся должны выполнять прыжок через скакалку с помощью учителя

Вопросы

Что является ошибкой при выполнении прыжков через скакалку?

- Руки не согнуты в локтевом суставе
- руки не находятся на уровне пояса
- голову не держим прямо
- скакалка не касается пола
- плечи не расправлены

Что нужно сделать перед выполнением прыжков через скакалку?

- разминка

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся, скакалки, лист самоконтроля.
Необходимые дидактические материалы: Учебник по Физической культуре. КИМ

ГРУППА 3. Станция Онлайн. На данной станции учащимся предлагается

- следовать инструкции
- самостоятельно посмотреть обучающее видео урок на ноутбуке по теме: Прыжок через скакалку.
- выполнить пошагово элементы, предложенные на видео
- выполнить элементы прыжка с взаимопроверкой.

Необходимое оснащение: разметка для прыжков, ноутбук, видео урок.

Необходимые дидактические материалы: инструкция на станции Онлайн.

ГРУППА 3. Станция Проект

У данной группы детей эта станция последняя. Дети должны будут на ватмане из предложенных учителем наглядного материала выполнить проект о пользе прыжков через скакалку.

Необходимое оснащение: автономные места для учащихся; листы движения по станциям. Ручки, карандаши, ватман, клей.

Необходимые дидактические материалы: карточки. Учебник по Физической культуре. Магнитная доска с магнитами.

10. Завершение урока.

Рефлексия, игра. Закрепление изученного материала на уроке, «Изучение прыжка через скакалку».