

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»
города Назарово Красноярский край
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная, 6
Тел.:8(39155) 7-00-92, 7-00-96
E-mail: scool9@nazarovo.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №9» г. Назарово Красноярского края

Назарово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово (далее – Программа) является частью Основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный **воспитательный идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе</p>

исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции края и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности в гимназии опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций и особенностей воспитательной деятельности. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами гимназии, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в гимназии в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, различных общественных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации является существенным ресурсом воспитания.

Здание МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово расположено в северной части г. Назарово Красноярского края, внутри жилого микрорайона, в трёхэтажном типовом здании, которое введено в эксплуатацию с 1991 года. Проектная мощность 1190 мест. Территория гимназии благоустроена, транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. В микрорайоне гимназии основная часть жилого фонда – это благоустроенные многоквартирные дома. Расположение гимназии позволяют широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе со школьниками объекты сферы культуры, спорта и образования: городской Дворец культуры, «Музейно-выставочный центр», учреждение дополнительного образования «Дом школьника», филиал №3 «Центральной библиотечной системы» города Назарово, «Комплексный центр социального обслуживания населения «Назаровский», СОК «Лидер», редакция газеты «Советское Причулымье».

В гимназии обучается 936 детей, 10 учащихся имеют инвалидность, 11 детей проживают в опекаемых семьях, семей и детей, состоящих на учете нет. Основная часть детей воспитывается в социально благополучных семьях, что положительно влияет на воспитание обучающихся.

Уровень материально – технического обеспечения кабинетов гимназии достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного Плана. Гимназия имеет свой ШИБЦ, актовый зал, спортивные залы, лыжная база и бассейн, кабинеты логопеда и педагога-психолога. На базе гимназии

работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школе организовано горячее питание для обучающихся, соблюдаются условия для их охраны здоровья, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Образовательный и воспитательный процесс в гимназии осуществляет профессиональный коллектив педагогов. Педагогический коллектив школы – основной источник положительного влияния на детей. Педагоги школы грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс, о чем свидетельствуют высокие показатели результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово. Педагоги гимназии являются руководителями городских методических объединений, экспертами, членами жюри зональных и муниципальных спартакиад, олимпиад и конкурсов.

Особенности гимназии:

- Доступность и открытость образования;
- Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФГОС ОВЗ (АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, АООП для обучающихся с задержкой психического развития);
- Наличие Управляющего совета (до 01.01.2022г.);
- Наличие Наблюдательного совета (с 01.01.2022г.);
- Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на всех уровнях получения образования;
- Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Реализация проекта «Энергетический класс» (взаимодействие с СФУ (политехническим университетом), НЭСТ, ООО «Сибирская генерирующая компания») до 01.09.2021г.;
- Реализация проекта SGK-классы (взаимодействие с Фондом Андрея Мельниченко);
- Деятельность детской организации «Алые паруса»;
- Реализация проекта «Точка роста»;
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Особенностью воспитательного процесса является широкое межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство. Для реализации различных образовательных и воспитательных проектов, с целью расширения доступности образования и повышения его эффективности в образовательной организации заключены соглашения о стратегическом партнёрстве со следующими предприятиями и организациями: «Назаровская ГРЭС», «Назаровский энергостроительный техникум», ООО «Сибирская краевая генерирующая компания», МБОУ ДО «Дом школьника», МБУ «Многопрофильный молодежный центр «Бригантина», МБОУ ДО "Станция юных техников", МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва», КГБУЗ «Назаровская районная больница», МБУ «Центр социальной помощи граждан пожилого возраста и инвалидов», МО «МВД Назаровский».

Миссия гимназии: на наш взгляд, чтобы быть успешным в дальнейшей жизни, выпускник школы должен получить не только основу знаний, но прежде всего, сформированность компетенций, которые позволят ему успешно строить свою образовательную траекторию и будущую жизнь, быть ответственным, мобильным, коммуникабельным, с активной гражданской позицией. Для этого уже сегодня он должен уметь делать выбор, находить места приложения своих способностей и развития личностных качеств. Школа – это то место, где ребенок может удовлетворить свои потребности, подготовиться к дальнейшей социальной успешности.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), а также является ее первичным отделением. В гимназии создана детско-юношеская общественная организация «Алые паруса», военно-патриотический клуб «Патриот», Школьный спортивный клуб «Олимп», функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения, Дружины юных пожарных, Юных экологов и Юнармии.

Основу воспитательной системы составляет календарь традиционных праздников, развитая система школьного ученического самоуправления, волонтерское движение и индивидуальное сопровождение обучающихся. Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются воспитательные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков. Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества и взаимообучения и поддержки. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного

развития в контексте развития города, страны.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, благодаря которым сложилась особая школьная атмосфера, являются:

1. Активная работа обучающихся в рамках деятельности детско-юношеской общественной организации «Алые паруса», деятельности военно-патриотического клуба «Патриот», деятельности школьного спортивного клуба «Олимп», а так же компетентностные игры для старшеклассников «МегаЧел» – как ключевые событийные общешкольные события;

2. Деятельность Управляющего Совета, как эффективная модель сотрудничества с родителями учащихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3. Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

4. Важной особенностью каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитывающая среда гимназии

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Основные воспитывающие общности в школе:

– детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с

ОВЗ;

- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их одноклассниками, испытывающими затруднения при изучении предметов, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном» (1 -11 класс), «Музей в моем классе», «Краеведческий туризм»
Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению	Первичное отделение «Российского движения школьников», «Уроки доброты», «Уроки нравственности»,
Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Решение нестандартных задач по математике», «Секреты научно-популярного текста», «Умники и умницы», «Лего. Веселая механика», «Основы инфографики», «Основы журналистики», «Основы 3Д моделирования», «Решение олимпиадных задач за пределами страниц математики», «Искусственный интеллект», «Математическое моделирование»

Экологической, природоохранной направленности	«Экология и человек», «Биология в практике»
Художественной, эстетической направленности	«Волшебный карандаш», «Мини-театр», «Речевой этикет», «Смотрю на мир глазами художника»
Оздоровительной, спортивной направленности	«История физической культуры», «ГТО»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Осуществляя свою профессиональную деятельность, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе результатов (организационные классные часы);
- организация интересных и полезных совместных дел для личностного развития обучающихся класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих вовлечь в неё детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а также – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Использование разнообразных форм деятельности, в зависимости от поставленной цели и возраста обучающихся: дискуссионные формы (диспут, круглый стол, встречи с гостями), формы состязательного характера (конкурс, викторина, турнир), творческие формы (фестиваль, выставка, газета, спектакль, ярмарка, концерт), игровые формы (ролевые, сюжетные, интеллектуальные игры);
- поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения,

основанной на принципах уважительного отношения к личности ребенка (классные часы плодотворного, доверительного и конструктивного общения педагога и обучающихся);

- сплочение коллектива класса через организуемые классным руководителем и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовленные ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, внутриклассные «огоньки» и вечера)

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (правовой классный час, круглый стол);

- профилактическая работа по различным направлениям (профилактика ДДТТ, ПБ, ПАВ и употребления алкоголя, буллинга и жестокого обращения и т.д.)

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом.

- поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями «группы риска», СОП.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях

класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- работа детско-родительского клуба «Мастерская семейного общения».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Такой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников позволяет объединять их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - Инфраструктурный проект «Территория 2020» - проектная школа, в которой принимают участие педагоги и учащиеся по разработке, защите и участию в городском конкурсе социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающей среды, школы, социума. В результате у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определять

свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции);

- акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви), «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство;

- экологической направленности: экологические викторины «ЭкоКласс», проект «Зеленый кошелек», акции «Зеленый четверг», «Подари пернатым дом», «Земля наш общий дом!»;

- патриотической направленности: акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы), акция «Ветеран» (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

- трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников, трудовой десант волонтеров и ТОС.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (Назаровский образовательный форум, Молодежный форум, Новый фарватер).

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Ежегодные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья!» совместно с д/с «Калинкой», соревнования по волейболу между работниками Назаровской ГРЭС и учащимися энергетических классов, «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», «Безопасное колесо», «Гражданская оборона»).

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Акция «День пожилого человека», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Памяти белых журавлей, «Голубь символ мира», Дорога символ жизнь!», «День памяти неизвестному солдату!», акция «Поздравь учителя», «Таланты без границ», «День народного единства!», акция «Обелиск», акция «Бессмертный полк», Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, Интенсивные школы КШП и пр.).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День самоуправления, День школы,

Ярмарка в начальной школе, Новогодние праздники, День матери, Международный женский день, День защитников Отечества, Фестиваль «Знакомые сказки на английском языке», День Победы, Последний звонок, Выпускной и др.).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Вступление в организацию «Алые паруса», «Посвящение в участники и активисты РДШ», «Вступление в ряды юнармейцев», «Первый звонок», «Последний звонок»).

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Общешкольные церемонии награждения, торжественные линейки, ежегодная отчетно-выборная конференция ДЮОО «Алые паруса»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в «Совет командиров» (2-3 классы), «Совет дела» (4-7 классы), «Совет старшеклассников» (8-11 классы), Школьный пресс-центр, ШСК «Олимп», ВПК «Патриот» ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации классных и общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. (распределение и поручение ролей учащимся класса);

- освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (индивидуальная помощь обучающемуся при необходимости через формы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел);

- профилактическая работа и коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для

ребенка (форма наставничества «ученик-ученик»), через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «Гимназии №9» г. Назарово обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) и их	- зона рекреации около кабинетов русского языка и литературы (выставка «Литераторы г. Назарово», баннер о русских писателях);

<p>периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зона патриотического воспитания (выставочные экспозиции, стенды «Учителя-участники ВОВ, «Офицеры Российской армии», баннер «Бессмертный полк», стенд «Памяти героев», комната боевой славы, музейный уголок в начальной школе); - зона около кабинетов математики (шахматная доска с фигурами на полу); - пространство начальной школы (твистер, классики, зоны для настольных игр, сцена для театральных постановок, выставочные зоны с мягким и магнитным покрытием и т.п.); - ШИБЦ (стеллажи свободного книгообмена «Буккроссинг», баннеры и инсталляции); - зона кабинетов иностранного языка (телефонная будка, выставка с информацией о иностранных языках тех страна, которые изучаются в школе); - тематическая выставочная зона, посвященная Красноярскому краю, г.Назарово (основным градообразующим мероприятиям); - зона профориентации учащихся на инженерно-технические специальности (информационный баннер СФУ); - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, участия в различных конкурсах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков и плакатов к знаменательным датам календаря; - выставка поделок, фоторабот обучающихся; - стендовая презентация («У нас в школе», «Наши достижения», стенд с выпуском школьной газеты «Алые паруса»); - экран в холле школы для трансляции важных школьных событий.

<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха</p>	<p>Акция «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб). Установка теннисных столов в коридорах школы</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>Оформление классных уголков, фотоколлажи в коридорах школы</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>Оформление школы к традиционным школьным праздникам; - создание фотозоны; - оформление календарных листов, баннеров; - проведение ярмарок и выставок</p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</p>	<p>Стенды с правами и обязанностями школьников, историей школы (историческая летопись школы, «Наши звездочки», «Гордость школы», Аллея выпускников), ее традициями и принципами, мотивационные плакаты различной направленности («Правила дорожного движения», «Осторожно терроризм!», «Будьте здоровы!» и т.п.)</p>
<p>Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных</p>	<p>- государственные символы России (гимн, герб, портрет президента РФ, флажток с флагами); - Гимн, флаг, эмблема ДЮОО «Алые паруса»; - форма и эмблема ВПК «Патриот», отряда ЮИД, ДЮП, форма спортивной школьной команды</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа в данном направлении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей (Управляющий совет школы и родительский комитет);

2. Вовлечение родителей или законных представителей обучающихся в учебно-воспитательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Младшие школьники. Кто они?», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Подростки. Понимаем и принимаем», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Детско-родительский клуб «Мастерская семейного общения», предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности;

- разнообразная деятельность, предоставляющая родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах на благо себе и другому (социальные акции и проекты, «Фестиваль игр», ярмарка на день школы, «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.);

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- городские и общешкольные родительские собрания или лектории (1-11 классы) по актуальным вопросам обучения и воспитания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

- родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашенными специалистами для совместного обсуждения вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися;

- деятельность детско-родительского клуба «Мастерская семейного

общения», созданного с целью гармонизации детско-родительских отношений, путем организации их совместного досуга и повышение роли ребенка во внутрисемейных отношениях;

- психолого-педагогические практикумы, проводимые классным руководителем и/или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

- использование информационных ресурсов в работе с целью информирования родителей или законных представителей обучающихся (сайт школы, цифровая образовательная платформа Дневник.ру, группа Вконтакте, группы в мессенджерах).

На индивидуальном уровне:

- Организация деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово;

- Участие родителей в деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ППк);

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- профилактическая работа с семьями «группы риска», СОП.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит детей к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (8-11 класс), Совета дела 4-7 класс), Совета командиров (2-3 класс), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Советов, объединяющих командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников совместно со школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, физоргов, пресс-центра, старших дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, волонтерское и т. д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся проведения социально-значимых акций, осуществляемую через систему распределяемых среди участников обязанностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа является важным механизмом воспитания. В процессе совместной деятельности педагогов, родителей, педагога-психолога и социального педагога гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, службы «медиации», правоохранительных органов, опеки);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, гимназии в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в гимназии и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в гимназии, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

На внешкольном уровне:

- межведомственное взаимодействие с органами МВД, прокуратурой, инспектором ОПДН и ЗП, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта
- участие во всероссийских тестированиях, региональных системах мониторинга

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• физкультурно-массовая работа, организация соревнований, дней здоровья

- работа психолого-педагогической службы гимназии:

просветительская, консультативная, профилактическая, диагностическая работа

- работа Совета профилактики с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания

- психолого-педагогические консилиумы
- педагогические советы
- родительские всеобучи

На уровне классов:

- система профилактических классных часов
- система школьного самоуправления, общественно-полезная, волонтерская деятельность ;

- развитие традиций классного коллектива, совместные поездки
- На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, журналистов школьной газеты "Большая перемена";

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) со стороны педагогов и узких специалистов;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы (первый уровень школьного самоуправления - индивидуальный)

Модуль "Социальное партнёрство"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Основные этапы профориентационной работы в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово:

1. Ориентационно-отношенческий (1-4 класс) – знакомство с профессиями, формирование ценностного отношения к труду и его роли в жизни человека, развитие интереса к профессии;

2. Ориентационно-личностный (5-7 класс) – расширение знаний о мире профессий, помощь в осознании своих интересов и возможностей, формирование базовых представлений о профессиях и специальностях;

3. Ориентационно-производительный (8-9 класс) – активная диагностическая работа, целенаправленное содействие в выборе профиля обучения;

4. Ориентационно-уточняющий (10-11 класс) – помощь в саморазвитии и самоподготовки обучающихся, анализ и коррекция дальнейших профессиональных планов, формирование предпочтения к выбранным профессиям, оценка готовности.

Профориентационная работа в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы (образовательная программа для обучающихся 10-11 классов «Системные изменения многоуровневой подготовки теплоэнергетиков в

СФУ)), внеурочной деятельности («Промышленный дизайн», «Легоконструирование», «Геоинформационные технологии», «Моя профессия – мой выбор», «Введение в юриспруденцию», «Основы финансовой грамотности»), курсов дополнительного образования («Робототехника», «3D моделирование», «Программирование на языке Python», «Юный дизайнер», «Клуб журналистики», «Дружина юных пожарных 01») или в рамках городских сетевых программ (совместно с НЭСТ «Путь в профессию» по формированию у школьников технологического мышления, «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса», «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса», «Неформальный педагогический колледж "Ориентир", программа социализации и ранней профориентации для детей с ОВЗ «Профнавигация без барьеров», совместно с ЦРБ г.Назарово «Школа будущих медиков»).

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры и конкурсы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (городской конкурс «Школа профессионалов», городской конкурс «Супер-стажёр», «Ярмарка профессий», деловая игра «Кадровый вопрос», профессиональная олимпиада для школьников «Дорога к мастерству» с элементами JuniorSkills);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (проект «Билет в будущее»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»: всероссийские открытые уроки);

- родительские собрания, лектории для родителей по вопросам помощи в профессиональном самоопределении их детей, информировании об учебных заведениях, о современном рынке труда (вакансиях);

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут

иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный пресс-центр, основной целью которого является освещение через школьную газету «Алые паруса», стенды, стенгазеты, фотоколлажи, телевизор в холле школы новостей и наиболее интересных моментов жизни школы (популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления);
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («В контакте», сайт школы) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа различного уровня.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово действуют следующие детские объединения, которые организуют свою деятельность в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы: детско-юношеское общественное объединение «Алые паруса», ВПК «Патриот», ШСК «Олимп», ЮИД, ДЮП, «Юных экологов», «Клуб журналистики» и команда ребят-волонтеров.

Деятельность детских общественных объединений в образовательной организации осуществляется по направлениям:

1. Личностное развитие (ДЮОО «Алые паруса», участие в проектах РДШ)
2. Гражданская активность (ЮИД, ДЮП, «Юные экологи», волонтеры)
3. Военно-патриотическое (ВПК «Патриот»)
4. Спортивно-оздоровительное (ШСК «Олимп»)
5. Информационно-медийное направление («Клуб журналистики», школьный пресс-центр)

Действующее на базе школы детско-юношеское общественное

объединение, клубы – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Деятельность в детском общественном объединении осуществляется на основании Устава ДЮОО «Алые паруса», Устава ВПК «Патриот», Устава ШСК «Олимп», Положения о ДЮОО «Алые паруса», Положения ШСК «Олимп», Положения о ВПК «Патриот», Устава школы.

Деятельность в детско-юношеском общественном объединении «Алые паруса», ВПК «Патриот», ФСК «Олимп» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детско-юношеском общественном объединении, клубах демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему сбору объединения –конференция, собрания; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; помощь в благоустройстве территории и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ и другие;

- приём ребёнка в детско - юношеское общественное объединения «Алые паруса» осуществляется через Торжественное вступление в объединение, которое осуществляется во втором классе.

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов управления объединениями, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы ВПК «Патриот», проводимые в каникулярное время на базе краевого лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детских объединений, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детских объединений, создания и

поддержки интернет-странички детских объединений в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных коллективных дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В гимназии управленческая структура распределена по ступеням, начальная школа, основная школа, старшая школа. На каждой ступени решается свойственная ему задача возраста и система воспитания выстраивается в зависимости от этого. Возглавляет структуру воспитания и координирует работу классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе, который является держателем общих принципов, плана работы и межуправленческих взаимодействий. На каждой ступени работает педагог-организатор. В структуре также представлены педагог-психолог и социальный педагог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, регламентирующим воспитательную работу гимназии является программа воспитательной работы, план воспитательной работы на каждой ступени, Планы по внеурочной деятельности классов, нормативно-правовые акты и положения по различным видам деятельности и проведения мероприятий. Такие как: «Регламент проведения церемонии вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации», «Об организации психолого-педагогической службы», «Положения о системе наставничества в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, «Положение о Совете профилактики», План работы Совета профилактики на 2022-2023 уч.год, Приказ о Совете профилактики 2022-2023 учебный год и т.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово и основанием для проектирования воспитывающих сред,

деятельностей и событий.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При решении поставленных задач учитываются следующие требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов у детей с особыми потребностями:

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями классные руководители и другие специалисты гимназии ориентируются на использование адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

Для создания оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников используются адекватные педагогические приемы, организована совместная комплексная работа учителей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагога-организатора и социального педагога.

При организации всех видов деятельности (внеучебной, воспитательной) используется личностно-ориентированный подход. В зависимости от специфики детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Воспитательная среда гимназии формируется как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

Использование инструментов проектирования совместной деятельности в классе обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность детей с особыми образовательными потребностями.

Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии можно выделить следующие уровни психолого-

педагогического сопровождения детей особых категорий: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются ведение портфолио, личный рейтинг обучающихся, церемония награждения лучших учащихся на итоговых мероприятиях, проводимых согласно плану воспитательной работы, и на торжественных линейках гимназии. На уровне начального общего образования МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово проходит апробацию положение о присуждении премии «Ученик года».

Портфолио учащегося содержит грамоты, дипломы, фотографии призов, результаты деятельности (доклады, презентации, статьи).

Личный рейтинг учащихся ведется в течение учебного года, в нем фиксируются результаты (победы) городского, краевого и федерального значения. Ученики, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются на торжественных линейках. В качестве результатов засчитывается и личная активность в таких направлениях как волонтерство, спорт, образование, творчество. По решению комиссии, могут присуждаться индивидуальные номинации.

-О достижениях учеников информация выкладывается в новостях на сайте школы и в социальных сетях.

- На Доске Почета ежегодно обновляются фотографии учеников,

получивших признание за достижения в области науки, спорта, творчества или волонтерства.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово воспитательной работы осуществляется ежегодно с соблюдением Закона о защите персональных данных силами самой образовательной организации, а также с привлечением внешних экспертов и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Системный анализ состояния образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества образования.

Целью внутренней экспертизы является обеспечение комплексной оценки достижения планируемых метапредметных и личностных результатов обучающихся. Внутренняя оценка качества воспитательного процесса осуществляется путем использования комплекса внутренних оценочных процедур, как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности (Приложение 1).

Внешняя оценка достигается за счет привлечения внешних экспертов:

- диагностика обучающихся начального общего образования (ЦОКО г. Красноярск);
- результаты опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении (НОКО),
- анкетирование,
- страницы – паблики в популярных социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники), сайт МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, публичный доклад школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного

развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития и уровня воспитанности обучающихся, мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и специализации направлений внеурочной деятельности, диагностика уровня сформированности классного коллектива (социометрия).

Осуществляется анализ классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование (приложение 2), беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Мониторинг данного направления воспитательной работы позволяет раскрыть следующие показатели упорядоченности жизнедеятельности образовательной организации:

- соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям в школе;
- наличие сложившегося единого школьного коллектива, как педагогического, так и ученического;
- формирование детско-взрослых отношений;
- интеграцию воспитательного взаимодействия;
- концентрацию педагогических усилий для реализации совместной с детьми деятельности.

Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализации педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации строится на анализе, который позволяет усилить контроль над состоянием методической работы, контроль над повышением квалификации классных руководителей.

По результатам мониторинга строится работа методического объединения классных руководителей, выстраиваются направления работы по повышению квалификации педагогических работников школы. Проведенный анализ

позволит определить перечень актуальных для педагогического коллектива проблем с целью освоения эффективных технологий воспитания, создания комфортного для обучающихся и педагогов общего уклада школьной жизни, повышение организационного и образовательного потенциала, а также улучшение использования принятого решения оптимизировать организационную структуру рабочих программ воспитания, используя модульный подход.

Основные направления самоанализа воспитательной работы в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем), анкетирование учащихся	Классные руководители, педагог-психолог заместитель директора	Методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся», Опросник «Личностный рост» (4-11 класс), мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и специализации направлений внеурочной деятельности, диагностика уровня сформированности коллектива
2	Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления школы (в протокол МО или пед.совещания, педсовета – результаты	Заместитель директора Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшеклассников Управляющий совет Активные родители	Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

			качества воспитания по выбранным показателям)		
--	--	--	---	--	--

**Показатели качества реализации программы воспитания
МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово по модулям**

№	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ результатов анкетирования участников учебно-воспитательного процесса. Итоговая оценка складывается из внешней оценки наблюдателей и самооценки организатора дел, из факта включенности школьников в работу в той или иной позиции (например, организатор, участник, зритель) и субъективного восприятия ими своей позиции и личной значимости в общешкольных делах).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики результатов анкетирования, касающихся удовлетворенности совместной деятельностью классных руководителей, детей и их родителей	Классный руководитель
3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования	Анкета для педагогов «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников». Анализ динамики результатов работы внеурочной деятельности и дополнительного образования (творческие отчеты, достижения учащихся, участие и победы в различных конкурсах и т.п.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анкета для педагогов «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников». Анализ динамики результатов поведения и активности	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители

		обучающихся на уроках, ВШК.	
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности школы и класса	Классный руководитель, педагог-организатор
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Анализ эффективности работы детских общественных объединений на основе анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, соотнесённость полученных результатов с целями и прошлыми достижениями в деятельности организации	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководителя ДОО
7	Качество профориентационной работы школы	Анализ эффективности профориентационной работы в школе через реализацию плана и диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей. Анализ включенности обучающихся в федеральные профориентационные проекты («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
8	Качество работы школьного пресс-центра	Анализ эффективности работы школьного пресс-центра, реализация плана работы, анализ анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	Руководитель школьного пресс-центра
9	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Анализ анкетирования участников учебно-воспитательного процесса удовлетворенностью оформлением пространства школы, её функциональными зонами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
10	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ анкетирования для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11	Качество воспитательной работы классных руководителей	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,

		школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны,

формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены		школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят

В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его

мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна		формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»
города Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная, 6
тел.:8(39155) 7-00-92, 7-00-96
E-mail: scool9@nazarovo.ru

Календарный план воспитательной работы для начального общего образования в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово

на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы на уровень начального общего образования составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в образовательной организации в 2023-2024 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
2. Внеурочная деятельность			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
3. Классное руководство			
Инструктажи по ТБ	1-11	В течение года	Классные руководители
Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Организационные и итоговые классные часы	1-11	Каждую четверть	Классные руководители
Мероприятия гимназии	1-11	По плану гимназии	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Сентябрь			
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	август – сентябрь	Социальный педагог
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор
Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ	1-4	еженедельно, в течение года	Руководитель ОО Зам. по ВР
«Неделя интересных дел», посвященная организации занятости детей в системе школьного и городского ДО	1-4	Сентябрь	Зам. по ВР Руководители кружков и секций ДО
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
195 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	1-4	7 сентября	Классные руководители
211 лет со дня Бородинского сражения	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. День Российского букваря	1-4	8 сентября	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
<u>День здоровья 2023</u>	1-4	9 сентября	Руководитель ШМО учителей физической культуры Педагог-организатор

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13 сентября	Классные руководители
Осенний легкоатлетический забег «Кросс Нации»	1-4	сентябрь	<u>Руководитель ШМО учителей физкультуры</u>
Городской конкурс «Лето в стране чудес»	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
166 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическое мероприятие «Экология – это все, что нас окружает» и акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Куратор экологического отряда
Городской конкурс «Зеркало природы»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП, сдача норм ГТО	1-4	сентябрь	<u>Руководитель ШМО учителей физической культуры</u>
Петровский урок, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Финансовый фестиваль	1-4	сентябрь	<u>Ширяева Е.А.</u> <u>Симон М.В.</u> <u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков ко Дню учителя	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская профориентационная неделя «Профессия – путь к успеху»	1-4	3-12 октября	Зам. по ВР и УВР Педагог организатор Педагог-психолог Классные руководители
Общешкольные соревнования по мини-футболу	3-4	октябрь	Учителя физической культуры Руководитель ШСК
Декада дорожной безопасности детей	1-4	3-12 октября	Зам. по ВР Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	1-4	19.09-18.09	Зам. по ВР Классные руководители
День гражданской обороны РФ	1-4	4 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Городские соревнования по мини-футболу	3-4	октябрь	Учителя физической культуры Руководитель ШСК
День самоуправления. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Школьная акция «Ветеран»	1-4	5 октября	Зам. по ВР Педагог-организатор

Финансовый фестиваль	1-4	октябрь	Ширяева Е.А. Симон М.В. Классные руководители
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	1-4	октябрь	Руководитель ДЮОП
День отца в России	1-4	16 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль игрушек	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зав. ШИБЦ
Ноябрь			
136 лет со дня рождения поэта С.Я. Маршак	1-4	3 ноября	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы вместе!», посвященный Дню народного Единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
171 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка	1-4	6 ноября	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Синичкин день	1-4	12 ноября	Руководитель экологического отряда
Международный день логопеда	1-4	14 ноября	Учитель логопед Классные руководители Руководитель отряда волонтеров
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
Школьный и муниципальный этап конкурса «Ожившая строка»	1-4	7-20.11.2023г.	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Брейн-ринг	1-4	ноябрь	Чумакова О.П. Прокопьева В.Е. Учителя начальных классов
Всемирный день ребёнка. День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка	1-4	20 ноября	Руководители волонтерских отрядов гимназии Классные руководители. Педагоги-предметники
День психолога в России	1-4	22 ноября	Педагог-психолог Классные руководители Руководители отряда волонтеров
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	27 ноября	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийская неделя «Театр и дети»	1-4	24–30 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Руководители ШМО истории и обществознания Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители
Всемирный день домашних животных	1-4	30 ноября	Классные руководители

Декабрь			
Экологические акции «Кормушка для птиц», «Поможем пернатому другу», «Зеленый четверг»	1-4	Декабрь	Классные руководители Руководитель экологического отряда
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам. по ВР Классные руководители Руководитель ВПК
Всемирный день волонтеров	1-4	5 декабря	Руководители отрядов волонтеров
Мероприятия, в рамках декады инвалидов	1-4	5-9 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
Литературный фестиваль	1-4	декабрь	Смолина Н.В. Величенко О.А. Учителя начальных классов
Математическая регата им. Врунгеля	1-4	декабрь	Вяжева Е.Н. Старыгина Е.В. Учителя начальных классов
Школьный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Международный день художника	1-4	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ВПК
День прав человека	1-4	10 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках декады дорожной безопасности	1-4	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Неделя правовых знаний	1-4	12-16 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Руководитель ШМО учителей истории
День конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Городские конкурсы "Мастерская Деда Мороза", «Дорожная ёлка», «Зимняя планета детства»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Торжественное мероприятие, посвященное награждению призеров и победителей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Новогодние утренники и мероприятия	1-4	26-30 декабря	Классные руководители
Январь			
Городской конкурс «Красавица зима!»	1-4	январь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Птичий двор»	1-4	январь	Руководитель экологического отряда

			Классные руководители
Городской этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	1-4	январь	Руководитель отряда ЮИД
Школьный конкурс «Цифровая волна»	1-4	январь	Герасимова К.В., Ровенская А.О. Классные руководители
Школьный этап смотра детского художественного творчества	1-4	январь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	январь	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Зам. по ВР Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	23-28 января	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители Руководитель ВПК
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8 февраля	Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Техносалон	1-4	февраль	Зам. по УВР Классные руководители
Городской конкурс «Моя армия самая сильная»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Гонки	1-4	февраль	Горн Е.И. Классные руководители
«Лыжня России-2023»	1-4	февраль	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Мастерим с 3D-ручкой	1-4	февраль	Долозова Г.В. Классные руководители
Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	февраль	Руководитель экологического отряда

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Зам. по ВР Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Педагог-организатор
Акция «Письмо и посылка солдату»	1-4	1-15 февраля	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	13-22 февраля	Педагог-организатор Руководитель ПВК
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой папа в армии»	1-4	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Педагог-организатор
Март			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	1-7 марта	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	3 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
1 этап декады дорожной безопасности детей	1-4	март	Руководитель отряда ЮИД
Международный женский день	1-4	8 марта	Педагог-организатор
Школьный этап городского конкурса «В мире животных»	1-4	март	Педагог-организатор
Городской смотр детского художественного творчества «Таланты без границ»	1-4	март	Зам. по ВР Педагог-организатор
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	1-4	13 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Экологическая акция «День леса»	1-4	21 марта	Руководитель экологического отряда
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
156 лет со дня рождения М. Горького	1-4	28 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Апрель			
Международный день птиц	1-4	1 апреля	Руководитель экологического отряда Классные руководители
151 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	1-4	1 апреля	Учитель музыки Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры

			Классные руководители
Декада дорожной безопасности детей	1-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Городской конкурс «Пасхальное чудо»	1-4	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка к муниципальному этапу «Безопасное колесо»	1-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День космонавтики, 63 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Руководитель ВПК Руководитель ШМО истории и обществознания Классные руководители
Всемирный день Земли. Экологическая акция «День земли», «Зеленый четверг»	1-4	22 апреля	Руководитель экологического отряда Классные руководители
Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка»	1-4	апрель	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Встречи с сотрудниками МЧС.	1-4	30 апреля	Педагог-организатор Руководитель ДЮП Классные руководители
Май			
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	1-4	1-6 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	1-4	1-9 мая	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарничка»	1-4	май	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День воинской славы и государственный праздник - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945г.). Городская вахта Памяти «Пост №1»	1-4	9 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	1-4	май	Руководитель отряда ЮИД
241 год со дня основания Черноморского флота	1-4	13 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Школьная акция, посвященная международному дню семьи	1-4	15 мая	Педагог-организатор Классные руководители
321 год со дня основания Балтийского флота	1-4	18 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	2-4	19 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Зав. ШИБЦ

			Руководитель ШМО русского языка и литературы
Праздник «Последнего звонка» для обучающихся 4-х классов	4	май	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в Музейно-выставочный центр г. Назарово	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия на базе «Дома школьника»	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Назарово	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Городской дворец культуры»	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «КДЦ «Юбилейный»	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБОУ ДО «Станция юных техников»	1-4	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Экскурсии в Березовую рощу г. Назарово	1-4	в течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Организация выставки детских работ школьного этап городского конкурса «Зеркало природы»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Трансляция тематических видеороликов на экране телевизора в холле школы	1-4	3 сентября	Педагог-организатор
Оформление выставки рисунков ко Дню учителя	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Выставка детских рисунков «Мы вместе!», посвященная Дню народного Единства	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню матери	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза» и «Дорожная ёлка»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Общешкольный конкурс по лучшему оформлению «Окно в зимнюю сказку»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Новому году, создание фотозоны	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда в рамках недели профилактики безопасности в сети Интернет	1-4	январь	Социальный педагог Педагог-психолог

Оформление тематического стенда, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	январь	Педагог-организатор
Книжная выставка «Блокадный Ленинград в произведениях писателей»	1-4	январь	Библиотекарь
Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Международному женскому дню, выпуск поздравительных стенгазет, организация фотозоны	1-4	март	Педагог-организатор
Выставка «Пасхальное чудо»	1-4	апрель	Педагог-организатор
День космонавтики. Выставка рисунков	1-4	апрель	Педагог-организатор
Оформление школы к Дню Победы в ВОВ. Общешкольная акция «Окна победы»	1-4	1-8 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к празднику «Последнего звонка», выпуск поздравительных стенгазет	4	10-25 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Общеклассные			
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных фотоколлажей в холле школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Акт ив класса
Оформление классного кабинета к новому году, участие в общешкольной акции «Окно в зимнюю сказку»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление стенгазет и плакатов к праздничным мероприятиям	1-4	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания по классам	1-4	Не реже одного раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания, круглые столы, мастер-классы и т.д.	1-4	По плану	<u>Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог</u>
Городские родительские лектории	1-4	По плану	<u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в социальных сетях	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Профилактическая работа с семьями «группы риска», СОП	1-4	В течение года по плану	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в совместных мероприятиях, социальных акциях и праздниках	1-4	По плану в течение года	Классные руководители
Работа Управляющего совета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительских комитетов	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление			
Общешкольные			
Заседания Совета командиров	2-3	ежемесячно	Педагог-организатор
Заседания Совета дела	4-7	ежемесячно	Педагог-организатор
Приём в ДюОО «Алые паруса»	2	октябрь – ноябрь	Педагог-организатор
Отчётно-перевыборная конференция	2-4	апрель	Зам. по ВР
Разработка и проведения традиционных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Классные			
Отчётно - перевыборные классные собрания	2-4	апрель - май	Классные руководители
Разработка и проведения традиционных классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность			
Деятельность Совета профилактики, Службы школьной медиации	1-4	В течение года	Директор ОО Зам. по ВР Социальный педагог
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (Акция «Дом – Школа – Дом»)	1-4	19-23 сентября	Классный руководитель Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ПДД, ОСВОД И ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей и тренировочных учений по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям (учебно-тренировочные эвакуации)	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя профилактики безопасности в сети Интернет «OFFLINE». День Интернета. Уроки безопасности школьников в сети Интернет	1-4	24-29 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и жестокого обращения «Единство многообразия»	1-4	14-19 ноября	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений	1-4	16-21 января	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог

			Педагог-психолог
Неделя полового воспитания несовершеннолетних, в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	3-8 апреля	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Реализация психолого-педагогических и социально-педагогических профилактических программ различной направленности	1-4	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение декад дорожной безопасности	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Руководитель отряда ДЮОП Классные руководители
10. Социальное партнерство			
Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия со следующими социальными партнерами: МБОУ ДО «Дом школьника», МБУК «ЦБС», МБОУ ДО "Станция юных техников", МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва», МБУК «КДЦ «Юбилейный», МО «МВД Назаровский», городской Дворец культуры, «Музейно-выставочный центр».	1-4	В течение года	Руководитель ОО Зам. по УВР Зам. по ВР
11. Профориентация			
Конкурс рисунков на тему «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентационные беседы «Знакомство с миром профессий»	1-4	в течение года	Классный руководитель
Конкурс игра – «Путешествие в мир профессии»	1-4	март	Библиотекарь
Экскурсия в пожарную часть Знакомство с профессией пожарного	1-4	в течение года	Классный руководитель
Неделя профориентации (по отдельному плану)	1-11	март	Зам. по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	4	в течение года	Педагог - психолог
12. Детские общественные объединения			
Личностное развитие («Орлята России»)			
Подготовка и организация общешкольных мероприятий и акций	1, 3	в течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Участие и проведение городских социальных акций	1, 3	в течение года	Педагог-организатор
Гражданская активность			
Работа отряда ЮИД «Стоп»			
Акции «Мой безопасный путь»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акции «Белые банты», «Засветись», «Дорога - символ жизни»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД

Акция ко Дню матери Городской конкурс - «Вкусный конкурс по правилам» ко Дню матери			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Безопасная горка»	1-4	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Акции «Мой безопасный путь»	1-4	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
«ПДД вместе с Дедом Морозом»	1-4	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Городской этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	1-4	январь	Руководитель отряда ЮИД
День рождения ЮИД Акция «Безопасная масленица» Акции, приуроченные к 8 марта	1-4	март	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Мой безопасный путь», «Пешеход на переход»	1-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	1-4	май	Руководитель отряда ЮИД
Встречи с инспектором ГИБДД	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Дружина юных пожарных «01»			
Участие в тематических классных часах	1-4	в течение года	Руководитель ДЮП Классные руководители
Встречи с государственным инспектором по пожарному надзору	1-4	в течение года	Руководитель ДЮП Классные руководители
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Руководитель ДЮП Классные руководители
Работа согласно отдельного плана ДЮП «01»	1-4	в течение года	Руководитель ДЮП Классные руководители
«Юные экологи»			
Экологическое мероприятие «Экология – это все, что нас окружает»	1-4	сентябрь	Руководитель экологического отряда
Акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	1-4	в течение года	Руководитель экологического отряда
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	1-4	ноябрь	Руководитель экологического отряда
Акция «Кормушка для птиц», «Поможем пернатому другу»	1-4	Декабрь	Руководитель экологического отряда
Акция «Птичий двор»	1-4	январь	Руководитель экологического отряда
Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	февраль	Руководитель экологического отряда
Акция «День леса»	1-4	21 марта	Руководитель экологического отряда
Акция «День земли», «Зеленый четверг»	1-4	24 апреля	Руководитель экологического отряда
Отряд волонтеров			
Школьная и муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	1-4	август - сентябрь	Руководитель отряда волонтеров
Международный день глухих	1-4	25 сентября	Руководитель отряда волонтеров
Международный день белой трости	1-4	15 октября	Руководитель отряда волонтеров

Международный день слепых	1-4	13 ноября	Руководитель отряда волонтеров
Международный день логопеда	1-4	14 ноября	Руководитель отряда волонтеров
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Руководитель отряда волонтеров
Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Руководитель отряда волонтеров
День психолога в России	1-4	22 ноября	Руководитель отряда волонтеров
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Руководитель отряда волонтеров
Всемирный день волонтеров	1-4	5 декабря	Руководитель отряда волонтеров
Всероссийская акция «Подари книгу»	1-4	14 февраля	Руководитель отряда волонтеров
Военно-патриотическое (ВПК «Патриот»)			
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Руководитель ВПК
День Героя Отечества	1-4	9 декабря	Руководитель ВПК
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата РДШ	1-4	3 декабря	Руководитель ВПК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Руководитель ВПК
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	январь-февраль	Руководитель ВПК
Акция «Письмо и посылка солдату»	1-4	1-15 февраля	Руководитель ВПК
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Руководитель ВПК
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	14-22 февраля	Руководитель ВПК
Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка»	1-4	апрель	Руководитель ВПК
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	1-4	1-8 мая	Руководитель ВПК
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	1-4	1-9 мая	Руководитель ВПК
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарничка»	3-4	май	Руководитель ВПК
Спортивно-оздоровительное (ШСК «Олимп»)			
Заседания клуба	2-4	ежемесячно	Руководитель ШСК
День здоровья 2023	2-4	9 сентября	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по мини-футболу	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК
Мини-футбол «Кожаный мяч»	3-4	сентябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК

Городские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	3-4	сентябрь	Руководитель ШСК
Осенний «Кросс нации 2022»	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК
Соревнования «Джунгли зовут»	1	сентябрь - октябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по ОФП (подготовка к гор. сорев., сдача норм ГТО)	3-4	сентябрь-ноябрь	Руководитель ШСК
Школьные соревнования «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по конькам (подготовка к городским соревнованиям)	1-4	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	1-4	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	3-4	декабрь	Руководитель ШСК
Городские соревнования по лыжным гонкам	3-4	январь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по пионерболу	3-4	январь-февраль	Руководитель ШСК
Лыжня России	1-4	январь-февраль	Руководитель ШСК
Спортивные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества»	1-4	февраль	Руководитель ШСК
Городские соревнования по пионерболу	3-4	февраль-март	Руководитель ШСК
Городские соревнования по конькам	1-4	март	Руководитель ШСК
Семейные соревнования	1-4	в течение года	Руководитель ШСК
Проведение классных часов по пропаганде норм ГТО	1-4	в течение года	Руководитель ШСК
13. Школьные медиа			
Размещение новостей, заметок и фотографий о различных событиях и мероприятиях на школьном сайте, страницах школы в социальных сетях	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Трансляция видеороликов и презентаций на телевизоре в холле школы	1-4	в течение года	Педагог-организатор

Приложение 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»
города Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная, 6
тел.:8(39155) 7-00-92, 7-00-96
E-mail: scool9@nazarovo.ru

Календарный план воспитательной работы для среднего общего образования в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово

на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы на уровень основного общего образования составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в образовательной организации в 2023-2024 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
2. Внеурочная деятельность			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
3. Классное руководство			
Инструктажи по ТБ	1-11	В течение года	Классные руководители
Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Организационные и итоговые классные часы	1-11	Каждую четверть	Классные руководители
Мероприятия гимназии	5-11	По плану гимназии	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Сентябрь			
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	август – сентябрь	Социальный педагог
Акция «Ветеран»	8	август – сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	1 сентября	Классные руководители Учитель ОБЖ
Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ	5-9	еженедельно, в течение года	Руководитель ОО Зам. по ВР
«Неделя интересных дел», посвященная организации занятости детей в системе школьного и городского ДО	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР Руководители кружков и секций ДО
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
195 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	1-4	5 сентября	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
211 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Классные руководители

Международный день распространения грамотности. День Российского букваря	5-9	8 сентября	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
<u>День здоровья 2023</u>	5-9	9 сентября	Руководитель ШМО учителей физической культуры Педагог-организатор
День воинской славы - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	5-9	11 сентября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
126 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	9	13 сентября	Руководитель ШМО учителей математики
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	5-9	13 сентября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
131 лет со дня рождения И.М. Виноградова	9	14 сентября	Руководитель ШМО учителей математики
Осенний легкоатлетический забег «Кросс Нации»	5-9	сентябрь	<u>Руководитель ШМО учителей физкультуры</u>
Городской конкурс «Лето в стране чудес»	5-9	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Экологическое мероприятие «Экология – это все, что нас окружает» и акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Куратор экологического отряда
Школьный этап городского конкурса «Зеркало природы»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Петровский урок, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I	5-9	сентябрь	<u>Руководитель комнаты боевой славы</u> <u>Руководитель ШМО истории и обществознания</u> <u>Классные руководители</u>
День воинской славы – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	5-9	21 сентября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Общешкольные соревнования по мини-футболу	8	сентябрь	Учителя физической культуры Руководитель ШСК
Неделя безопасности: Неделя дорожной безопасности (Акция «Дом – Школа – Дом»), Акция «Белые банты») ППБ (учебно-тренировочная эвакуация)	5-9	25-29 сентября	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД

Конкурс рисунков ко Дню учителя	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Городские соревнования по мини-футболу	8	октябрь	Учителя физической культуры Руководитель ШСК
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	5-9	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	октябрь	Зам. по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	1-20 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	3 октября	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
Всероссийская профориентационная неделя «Профессия – путь к успеху»	5-9	3-12 октября	Зам. по ВР и УВР Педагог организатор Педагог-психолог Классные руководители
Декада дорожной безопасности детей	5-9	3-12 октября	Зам. по ВР Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
День гражданской обороны РФ	5-9	4 октября	Педагог-организатор Классные руководители
День самоуправления. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Школьная акция «Ветеран»	5-9	5 октября	Зам. по ВР Педагог-организатор
Всемирный День памяти жертвам ДТП	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	5-7	октябрь	Руководитель ДЮОП
131 лет со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	5-9	8 октября	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Городской фотокросс «Мы за здоровый образ жизни»	8	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Руководитель отряда медицинского добровольчества
День отца в России	5-9	16 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Региональный турнир допризывной молодежи «Сила Сибири» 2023	8-11	21 октября	Руководитель ВПК «Патриот»

Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Зав. ШИБЦ
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка	5-9	25 октября	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Школьный фестиваль «Мы выбираем жизнь» по профилактике употребления ПАВ	7	26 октября	Зам. по ВР
181 лет со дня рождения В.В. Верещагина	5-9	26 октября	Зав. ШИБЦ Учитель ИЗО Классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	8-9	30 октября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории
Ноябрь			
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	5-9 (СОП)	31.10 - 3 ноября	Социальный педагог Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Городской смотр-конкурс «Лучшее мероприятие по противопожарной пропаганде»	5-9	ноябрь	Руководитель ДЮОП
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	6-9	ноябрь	Зам. по ВР Руководитель ВПК Педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители
202-года со дня рождения Ф.М. Достоевского	9	11 ноября	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Руководитель отряда медицинского добровольчества
Посвящение в члены/активисты РДШ	7-9	ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский день призывника	9	15 ноября	Педагог-организатор Учитель ОБЖ
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
Школьный и муниципальный этап конкурса «Ожившая строка»	5-9	7-20.11.2022г.	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Всемирный день ребёнка. День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка	5-9	20 ноября	Классные руководители. Педагоги-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9	27 ноября	Педагог-организатор

Городская литературная игра «СХИХиЯ»	5-9	ноябрь	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9	24–30 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Руководители ШМО истории и обществознания Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители
Всемирный день домашних животных	5-9	30 ноября	Классные руководители
Декабрь			
День воинской славы – День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	8-9	1 декабря	Руководитель ШМО учителей истории
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	9	1 декабря	Педагог-организатор
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Мероприятия, в рамках декады инвалидов	5-9	5-9 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
Международный день волонтеров	5-9	5 декабря	Руководители отрядов волонтеров
День воинской славы - День начала контрнаступления совет. войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	8-9	5 декабря	Руководитель ШМО учителей истории
Посвящение в активисты РДШ	7-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Международный день художника	5-7	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. по ВР Классные руководители Педагог-организатор Руководитель ВПК
Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	9	9 декабря	Библиотекарь Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории Учитель экономики
Неделя правовых знаний	5-9	12-16 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог

			Руководитель ШМО учителей истории
День прав человека	5-9	10 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Школьный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках декады дорожной безопасности	5-9	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Педагог-организатор
Городские конкурсы "Мастерская Деда Мороза", «Дорожная ёлка», «Зимняя планета детства»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Торжественные мероприятия, посвященные награждению призеров и победителей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор
День воинской славы - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.)	6-9	24 декабря	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	5-9	27 декабря	Учитель ИЗО классные руководители
Новогодние утренники и мероприятия	5-9	27-30 декабря	Классные руководители
Январь			
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	5-9 (СОП)	1-4 ноября	Социальный педагог
Городской конкурс «Красавица зима!»	5-9	январь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Птичий двор»	5-9	январь	Руководитель экологического отряда Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Педагог-организатор
Городской этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	5-9	январь	Руководитель отряда ЮИД
Школьный этап смотра детского художественного творчества	5-9	январь	Зам.по ВР Педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	январь	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
Общешкольные конкурсы «Мой край – моё дело», «Я гражданин России»	5-9	январь	Зам.по ВР Педагог-организатор
День воинской славы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Зам.по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей истории

Международный день памяти жертв Холокоста.			Руководитель ВПК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	23-28 января	Зам.по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	февраль	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители Руководитель ВПК Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	февраль	Зам.по ВР Руководитель ШМО русского языка и литературы
Участие в инфраструктурном проекте «Территория Красноярского края»	7-9	февраль	Зам.по ВР Педагог-организатор
День российской науки. День памяти юного героя-антифашиста	5-9	8 февраля	Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Городской конкурс «Моя армия самая сильная»	5-9	февраль	Педагог-организатор
«Лыжня России-2024»	5-9	февраль	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	5-9	февраль	Руководитель экологического отряда
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. по ВР Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Педагог-организатор
Городской конкурс по строевой подготовке	7-9	февраль	Руководитель ПВК
Акция «Письмо и посылка солдату»	5-9	1-15 февраля	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	13-22 февраля	Педагог-организатор Руководитель ПВК
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зав. ШИБЦ

			Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Педагог-организатор
Смотр-конкурс по строевой подготовке среди участников движения Юнармия, воспитанников ВПК и краевого проекта Пост №1 (муниципальный этап/зональный этап)	8-9	февраль-март	Руководитель ПВК
Март			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-9	1 марта	Социальный педагог Педагог-психолог
201 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5-6	3 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	1-7 марта	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольная акция «Ветеран»	9	7 марта	Педагог-организатор Классные руководители
1 этап декады дорожной безопасности детей	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД
Международный женский день	5-9	8 марта	Педагог-организатор
Школьный этап городского конкурса «В мире животных»	5-9	март	Педагог-организатор
Городской смотр детского художественного творчества «Таланты без границ»	5-9	март	Зам. по ВР Педагог-организатор
111 лет со дня рождения С.В. Михалкова	5-6	13 марта	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Руководитель ШМО учителей математики Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории
Городской этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	5-9	март	Учителя физической культуры Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
156 лет со дня рождения М. Горького	5-9	28 марта	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	5-9 (СОП)	март	Социальный педагог
Апрель			

Международный день птиц	5	1 апреля	Классные руководители Руководитель экологического отряда
151 год со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	5-9	1 апреля	Учитель музыки Классные руководители
Международный день здоровья	5-9	7 апреля	Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Классные руководители
Декада дорожной безопасности детей	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Общешкольный и городской конкурс «Пасхальное чудо»	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики, 63 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Классные руководители
201 год со дня рождения А.Н. Островского	5-9	12 апреля	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
День памяти - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783г.)	8-9	19 апреля	Руководитель ШМО истории Классные руководители
День местного самоуправления (с 2012г.)	9	21 апреля	Руководитель ШМО истории и обществознания
Всемирный день Земли Экологическая акция «День земли», «Зеленый четверг»	5-9	22 апреля	Руководитель экологического отряда Классные руководители
Муниципальный этап «Мой Край – мое дело»	6-9	апрель	Зам. по ВР Педагог-организатор
Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	апрель	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День памяти - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г., Чернобыль)	5-9	26 апреля	Руководитель ВПК Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольная церемония награждения победителей и призеров «Президентских состязаний»	5-9	апрель	Руководитель ШМО учителей физической культуры Педагог-организатор Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Руководитель ШМО истории и обществознания Классные руководители
День пожарной охраны. Встречи с сотрудниками МЧС.	5-9	30 апреля	Педагог-организатор Руководитель ДЮП Классные руководители

Май			
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	5-9	1-8 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	5-9	1-9 мая	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница»	5-9	май	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День воинской славы и государственный праздник - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945г.). Городская вахта Памяти «Пост №1»	5-9	9 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы и в акции «Бессмертный полк»	9	9 мая	Зам.по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
241 год со дня основания Черноморского флота	5-9	13 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Школьная акция, посвященная международному дню семьи	5-9	15 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный и городской субботник	5-9	май	Зам.по ВР Зам.по АХЧ Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник «Последнего звонка» для обучающихся 9-х классов	9	май	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО русского языка и литературы
5. Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в Музейно-выставочный центр г. Назарово	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия на базе «Дома школьника»	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Назарово	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Городской дворец культуры»	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители

Мероприятия МБУК «КДЦ «Юбилейный»	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБОУ ДО «Станция юных техников»	5-9	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Экскурсии профориентационной направленности в СУЗы и различные предприятия города	9	по отдельному графику	Зам. по УВР Классные руководители
Экскурсии в Березовую рощу г. Назарово	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсионные и образовательные поездки в города Красноярского края	5-9	в течение года	Зам. по УВР Зам. по ВР Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление школы ко Дню Знаний	9	август-сентябрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Организация выставки детских работ школьного этап городского конкурса «Зеркало природы»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Трансляция тематических видеороликов на экране телевизора в холле школы	5-9	3 сентября	Педагог-организатор
Оформление школы ко Дню учителя, создание фотозоны	8-9	октябрь	Педагог-организатор
Оформление информационного стенда в рамках недели профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и жестокого обращения	5-9	15-20 ноября	Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза» и «Дорожная ёлка»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Книжная выставка ко дню борьбы с коррупцией	9	декабря	Библиотекарь
Общешкольный конкурс по лучшему оформлению «Окно в зимнюю сказку»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Новому году, создание фотозоны	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда в рамках недели профилактики безопасности в сети Интернет	5-9	январь	Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление тематического стенда, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	январь	Педагог-организатор
Книжная выставка «Блокадный Ленинград в произведениях писателей»	5-9	январь	Библиотекарь
Конкурс плакатов и рисунков «Моя армия - самая сильная»	5-9	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Международному женскому дню, выпуск	5-9	март	Педагог-организатор

поздравительных стенгазет, организация фотозоны			
Оформление книжной выставки в рамках недели детской и юношеской книги	5-9	23-31 марта	Библиотекарь
Выставка «Пасхальное чудо»	5-9	апрель	Педагог-организатор
День космонавтики. Выставка рисунков	5-9	апрель	Педагог-организатор
Оформление школы к Дню Победы в ВОВ. Общешкольная акция «Окна победы»	5-9	1-8 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к празднику «Последнего звонка», выпуск поздравительных стенгазет	9	10-25 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Общеклассные			
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных фотоколлажей в холле школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Актив класса
Оформление классного кабинета к новому году, участие в общешкольной акции «Окно в зимнюю сказку»	5-9	декабрь	Классные руководители
Оформление стенгазет и плакатов к праздничным мероприятиям	5-9	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания по классам	5-9	Не реже одного раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания, круглые столы, мастер-классы и т.д.	5-9	По плану	<u>Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог</u>
Городские родительские лектории	5-9	По плану	<u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в социальных сетях	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Профилактическая работа с семьями «группы риска», СОП	5-9	В течение года по плану	Зам. _____ по ВР, <u>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</u>
Участие родителей в совместных мероприятиях, социальных акциях и праздниках	5-9	По плану в течение года	<u>Классные руководители</u>
Работа Управляющего совета	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Работа родительских комитетов	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
8. Самоуправление			
Общешкольные			
Заседания Совета дела	5-7	ежемесячно	Педагог-организатор
Заседания Совета старшеклассников	8-9	ежемесячно	Педагог-организатор
Отчётно-перевыборная конференция	5-9	апрель	Зам. по ВР
Заседания Правления клуба	7-9	ежемесячно	руководитель клуба
Отчетно - перевыборное собрание	5-9	1 раз в 2 года	руководитель клуба
Работа с КШП, участие в краевых акциях, интенсивных школах.	7-9	в течение года	зам по ВР
Разработка и проведения традиционных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Классные			
Отчётно - перевыборные классные собрания	5-9	апрель - май	Классные руководители
Разработка и проведения традиционных классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители родители
Участие в разработке и проведении социально - значимых акциях	5-9	в течение года	Классные руководители родители
9. Профилактика и безопасность			
Деятельность Совета профилактики, Службы школьной медиации	5-9	В течение года	Директор ОО Зам. по ВР Социальный педагог
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	19-23 сентября	Классный руководитель Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ПДД, ОСВОД И ППБ	5-7	В течение года	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	октябрь	Зам. по ВР Классные руководители

Неделя профилактики употребления алкоголя и ПАВ «Независимое детство»	5-9	3-8 октября	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение инструктажей и тренировочных учений по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям (учебно-тренировочные эвакуации)	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	1-20 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	3 октября	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
Неделя профилактики безопасности в сети Интернет «OFFLINE». День Интернета. Уроки безопасности школьников в сети Интернет	5-9	24-29 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Школьный фестиваль «Мы выбираем жизнь» по профилактике употребления ПАВ	7	26 октября	Зам. по ВР
Неделя профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и жестокого обращения «Единство многообразия»	5-9	14-19 ноября	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя профилактики СПИДА/ВИЧ, пропаганды нравственных и семейных ценностей	5-9	1-10 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений	5-9	16-21 января	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя полового воспитания несовершеннолетних, в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	3-8 апреля	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Реализация психолого-педагогических и социально-педагогических профилактических программ различной направленности	5-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение декад дорожной безопасности	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

			Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	5-9 (СОП)	В течение года на каникулах	Социальный педагог Классные руководители
10. Социальное партнерство			
Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия со следующими социальными партнерами: «Назаровская ГРЭС», «Назаровский энергостроительный техникум», ООО «Сибирская генерирующая компания», МБОУ ДО «Дом школьника», МБУК «КДЦ «Юбилейный», МБУК «ЦБС», МБУ «Многопрофильный молодежный центр «Бригантина», МБОУ ДО "Станция юных техников", МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва», КГБУЗ «Назаровская районная больница», МБУ «Центр социальной помощи граждан пожилого возраста и инвалидов», МО «МВД Назаровский», городской Дворец культуры, «Музейно-выставочный центр», КЦСОН «Назаровский».	5-9	В течение года	Руководитель ОО Зам. по УВР Зам. по ВР
11. Профорientация			
Проект «Билет в будущее»	6-9	сентябрь	Педагог-психолог
«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»	8-9	октябрь-декабрь	Педагог-психолог
Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	9	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Круглые столы с представителями учебных заведений	9	апрель	Классный руководитель
Профорientационные игры	6-9	март	Педагог-психолог
Профессиональная олимпиада с элементами JuniorSkills «Дорога к мастерству»	8-9	март	Педагог-организатор
Неформальный педагогический колледж "Ориентир"	8-9	в течение года	Педагог-психолог
Неделя профорientации (по отдельному плану)	5-9	март	Зам. по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Экскурсии на предприятия города	9	в течение года	Классный руководитель
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение года	Педагог - психолог
Индивидуальные консультации	9	в течение года	педагог-психолог
Дни открытых дверей учебных заведений	9	Март-апрель	Классный руководитель

12. Детские общественные объединения			
Личностное развитие			
Городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Подготовка и организация общешкольных мероприятий и акций (в том числе РДШ)	5-9	в течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	7-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Участие и проведение городских социальных акций	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Городской этап медиа – фестиваля «Мой край – мое дело»	7-9	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край».	8-9	апрель	Зам. по ВР Педагог-организатор
Работа с городским образовательным пространством (ДШ, МЦ «Бригантина» и т. д.)	7-9	в течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Гражданская активность			
Работа отряда ЮИД «Стоп»			
Акции «Мой безопасный путь»	5	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акции «Белые банты», «Засветись», «Дорога - символ жизни»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
<u>Посвящение в члены отряда ЮИД «Стоп»</u>	5-7	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Белая трость», «Пристегнись». Акция, посвященная дню работников автомобильного транспорта.	5-7	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий Акция ко Дню матери Городской конкурс - «Вкусный конкурс по правилам» ко Дню матери	5-9	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Безопасная горка»	5-7	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Акции «Мой безопасный путь»	5	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Городской этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	5-9	январь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Пристегни самое дорогое»	5-7	январь	Руководитель отряда ЮИД
Митинг у стелы «Скорбящей матери» ко Дню мужества	5-7	февраль	Руководитель отряда ЮИД
День рождения ЮИД Акция «Безопасная масленица» Акции, приуроченные к 8 марта	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Мой безопасный путь», «Пешеход на переход»	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД

Городская акция «Победный май» Игра – соревнование «Мама, папа, я – ЮИДовская семья!»	5-7	май	Руководитель отряда ЮИД
Встречи с инспектором ГИБДД	5-9	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Дружина юных пожарных «01»			
Участие в тематических классных часах	5-7	в течение года	Руководитель ДЮП
Городской конкурс «Опасная пожар-птица»	5-7	октябрь	Руководитель ДЮП
Муниципальный конкурс социальной рекламы по пожарной безопасности «Твоя жизнь - в твоих руках»	5-7	октябрь-ноябрь	Руководитель ДЮП
Встречи с государственным инспектором по пожарному надзору	5-7	в течение года	Руководитель ДЮП
Городская олимпиада по пожарной безопасности	5-7	март	Руководитель ДЮП
Городской смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений города «Лучшее мероприятие по противопожарной пропаганде»	5-7	апрель	Руководитель ДЮП
«Экологическая дружина»			
Экологическое мероприятие «Экология – это все, что нас окружает»	5	сентябрь	Куратор
Акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	5-9	в течение года	Куратор
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	5-9	ноябрь	Куратор
Всероссийский урок "Эколята – молодые защитники природы"	5	ноябрь	Куратор
Акция «Кормушка для птиц», «Поможем пернатому другу»	5	Декабрь	Куратор
Акция «Птичий двор»	5	январь	Куратор
Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	5	февраль	Куратор
Акция «День леса»	5	21 марта	Куратор
Акция «День земли», «Зеленый четверг»	5-9	24 апреля	Куратор
Участие в городских и школьных субботниках	5-9	в течение года	Куратор
Отряд волонтеров			
Школьная и муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	5-9	август - сентябрь	Куратор
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов педагогического труда школы)	9	август - сентябрь	Куратор
Школьная и муниципальная акция «Помоги выжить»	5-9	сентябрь-октябрь	Куратор
День пожилого человека	9	октябрь	Куратор
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Куратор

Международный день добровольца в России	9	5 декабря	Куратор
Мероприятия в рамках декады инвалидов	5-9	декабрь	Куратор
Всероссийская акция «Подари книгу»	5-9	14 февраля	Куратор
Акция «Письмо и посылка солдату»	9	февраль	Куратор
Общешкольная акция «Ветеран» (поздравление ветеранов педагогического труда школы с Международным женским днем)	9	март	Куратор
Акция «Ветеран»	9	7-8 мая	Куратор
Участие в субботнике	9	май	Куратор
Деятельность в рамках «Лиги школьных волонтерских отрядов РДШ»	9	в течение года	Куратор
Военно-патриотическое (ВПК «Патриот»)			
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Руководитель ВПК
Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец»	9	октябрь	Руководитель ВПК
Региональный турнир допризывной молодежи «Сибирский щит»	8-9	октябрь	Руководитель ВПК
Выездная горно-штурмовая подготовка	7-9	3-4 ноябрь	Руководитель ВПК
День призывника	9	ноябрь	Руководитель ВПК
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» в рамках Дня народного единства	6-9	4 ноября	Руководитель ВПК
Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции.	6-9	декабрь	Руководитель ВПК
День Героя Отечества	5-9	9 декабря	Руководитель ВПК
Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду морозу» и «Отличник Юнармии»	6-9	декабрь	Руководитель ВПК
Международный день памяти жертв Холокоста.	9	27 января	Руководитель ВПК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Руководитель ВПК
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	январь-февраль	Руководитель ВПК
Акция «Письмо и посылка солдату»	5-9	1-15 февраля	Руководитель ВПК
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Руководитель ВПК
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	14-22 февраля	Руководитель ПВК
Городской конкурс по строевой подготовке	7-9	февраль	Руководитель ПВК
Смотр-конкурс по строевой подготовке среди участников движения Юнармия, воспитанников ВПК и краевого проекта	8-9	февраль-март	Руководитель ПВК

Пост №1 (муниципальный этап/зональный этап)			
Участие в Краевых учебно-тренировочных сборах руководителей, инструкторов и курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края по горно-штурмовой подготовке	8-9	март	Руководитель ПВК
Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	апрель	Руководитель ВПК
День призывника	9	апрель	Руководитель ВПК
Участие в митинге у памятника жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	6-9	26 апреля	
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	5-9	1-8 мая	Руководитель ВПК
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	5-9	1-9 мая	Руководитель ВПК
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа»	5-9	май	Руководитель ВПК
Городская вахта Памяти «Пост №1»	6-9	9 мая	Руководитель ВПК
Участие в городских мероприятиях движения Юнармии	6-9	в течение года	Руководитель ВПК
Спортивно-оздоровительное (ШСК «Олимп»)			
Заседания клуба	5-9	ежемесячно	Руководитель ШСК
День здоровья 2023	5-9	9 сентября	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по мини-футболу	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК
Мини-футбол «Кожаный мяч»	5-8	сентябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-11	сентябрь	Руководитель ШСК
Городские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	3-8	сентябрь	Руководитель ШСК
Осенний «Кросс нации 2023»	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по баскетболу	7-8	сентябрь-октябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по настольному теннису	5-8	октябрь	Руководитель ШСК
Городские соревнования по настольному теннису	5-8	октябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по шахматам, шашкам	5-7	октябрь	Руководитель ШСК
Городские соревнования по шахматам, шашкам	5-7	октябрь	Руководитель ШСК
Первенство школы по баскетболу	7-8	октябрь-ноябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по волейболу (подготовка к городским)	7-8	октябрь-ноябрь	Руководитель ШСК

Общешкольные соревнования по конькам (подготовка к городским соревнованиям)	5-9	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	5-9	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Первенство школы по волейболу	6-8	декабрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	5-6	декабрь	Руководитель ШСК
Городские соревнования по лыжным гонкам	5-6	январь	Руководитель ШСК
Лыжня России	5-9	январь-февраль	Руководитель ШСК
Спортивные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества»	5-9	февраль	Руководитель ШСК
Городские соревнования по конькам	5-9	март	Руководитель ШСК
Президентские состязания	5-9	март	Руководитель ШСК
Семейные соревнования	5-7	в течение года	Руководитель ШСК
Проведение классных часов по пропаганде норм ГТО	5-9	в течение года	Руководитель ШСК
13. Школьные медиа			
Размещение новостей, заметок и фотографий о различных событиях и мероприятиях на школьном сайте, страницах школы в социальных сетях	5-9	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Создание видеороликов для участия в различных конкурсах, акциях	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Трансляция видеороликов и презентаций на телевизоре в холле школы	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Выпуски школьной газеты «Алые паруса»	9	в течение года	Педагог-организатор

Приложение 3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»
города Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная, 6
тел.:8(39155) 7-00-92, 7-00-96
E-mail: scool9@nazarovo.ru

Календарный план воспитательной работы для основного общего образования в МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы на уровень среднего общего образования составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в образовательной организации в 2023-2024 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
2. Внеурочная деятельность			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	1-11	В течение года	Педагоги гимназии
3. Классное руководство			
Инструктажи по ТБ	1-11	В течение года	Классные руководители
Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Организационные и итоговые классные часы	1-11	Каждую четверть	Классные руководители
Мероприятия гимназии	10-11	По плану гимназии	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Сентябрь			
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	август – сентябрь	Социальный педагог
Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	1 сентября	Классные руководители Учитель ОБЖ
Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ	10-11	еженедельно, в течение года	Руководитель ОО Зам. по ВР
«Неделя интересных дел», посвященная организации занятости детей в системе школьного и городского ДО	10-11	Сентябрь	Зам. по ВР Руководители кружков и секций ДО
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители
195 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	10-11	5 сентября	Зав. ШИБЦ

			Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
211 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. День Российского букваря	10-11	8 сентября	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
<u>День здоровья 2023</u>	10-11	9 сентября	Руководитель ШМО учителей физической культуры Педагог-организатор
День воинской славы - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	10-11	11 сентября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10-11	13 сентября	Руководитель ШМО учителей математики
132 года со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14 сентября	Руководитель ШМО учителей математики
Осенний легкоатлетический забег «Кросс Нации»	10-11	сентябрь	<u>Руководитель ШМО учителей физкультуры</u>
Городской конкурс «Лето в стране чудес»	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Экологическое мероприятие «Экология – это все, что нас окружает» и акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Куратор экологического отряда
Школьный этап городского конкурса «Зеркало природы»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Петровский урок, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I	10-11	сентябрь	<u>Руководитель комнаты боевой славы</u> <u>Руководитель ШМО истории и обществознания</u> <u>Классные руководители</u>
День воинской славы – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	10-11	21 сентября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Неделя безопасности: Неделя дорожной безопасности (Акция «Дом – Школа – Дом» , Акция «Белые банты») ППБ (учебно-тренировочная эвакуация)	10-11	25-29 сентября	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков ко Дню учителя	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители

Октябрь			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	10-11	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2022» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	19.09-18.09	Зам. по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	1-20 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	10-11	3 октября	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
Всероссийская профориентационная неделя «Профессия – путь к успеху»	10-11	3-12 октября	Зам. по ВР и УВР Педагог организатор Педагог-психолог Классные руководители
Декада дорожной безопасности детей	10-11	3-12 октября	Зам. по ВР Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
День гражданской обороны РФ	10-11	4 октября	Педагог-организатор Классные руководители
День самоуправления. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Школьная акция «Ветеран»	10-11	5 октября	Зам. по ВР Педагог-организатор
131 год со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	10-11	8 октября	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Всемирный день математики. 102-года со дня рождения академика РАО П.М. Эрдниева	10-11	15 октября	Руководитель ШМО учителей математики
День отца в России	10-11	16 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Белый журавль»	10-11	22 октября	Педагог-организатор Руководитель ВПК
Региональный турнир допризывной молодежи «Сила Сибири» 2023	10-11	21 октября	Руководитель ВПК «Патриот»
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, Руководитель ШМО учителей истории
Ноябрь			
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	10-11 (СОП)	1-4 ноября	Социальный педагог
День народного единства	10-11	4 ноября	Руководитель ВПК Классные руководители

171 год со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка	10-11	6 ноября	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Руководитель отряда медицинского добровольчества
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Педагог-организатор Учитель ОБЖ
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
Школьный и муниципальный этап конкурса «Ожившая строка»	10-11	7-20.11.2022г.	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Всемирный день ребёнка. День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка	10-11	20 ноября	Классные руководители. Педагоги-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Классные руководители
День психолога в России	10-11	22 ноября	Педагог-психолог Классные руководители Руководители отряда волонтеров
181 год со дня рождения В.В. Верещагина	10-11	26 октября	Зав. ШИБЦ Учитель ИЗО Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11	27 ноября	Педагог-организатор
Городская литературная игра «СХИХИЯ»	10-11	ноябрь	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Руководители ШМО истории и обществознания Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители
Декабрь			
День воинской славы – День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	10-11	1 декабря	Руководитель ШМО учителей истории
Неделя профилактики СПИДА/ВИЧ, пропаганды нравственных и семейных ценностей	10-11	1-7 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Педагог-организатор
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Зам. по ВР Классные руководители Руководитель ВПК
Мероприятия, в рамках декады инвалидов	10-11	5-9 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
Международный день волонтеров	10-11	5 декабря	Руководители отрядов волонтеров
День воинской славы - День начала контрнаступления совет. войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	10-11	5 декабря	Руководитель ШМО учителей истории
Посвящение в активисты РДШ	10-11	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Международный день художника	10-11	8 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. по ВР Классные руководители Педагог-организатор Руководитель ВПК
Мероприятия в рамках декады дорожной безопасности	10-11	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	10-11	9 декабря	Библиотекарь Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории Учитель экономики
Неделя правовых знаний	10-11	12-16 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Руководитель ШМО учителей истории
День прав человека	10-11	10 декабря	Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории
202 года со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10 декабря	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Уставной урок, посвященный Дню конституции	10-11	12 декабря	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Всероссийская акция, посвященная Дню конституции РФ РДШ	10-11	12 декабря	Педагог-организатор
Городская литературная игра «СХИХиЯ – 2023»	10-11	декабрь	Зам.по ВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду морозу» и «Отличник Юнармии»	10-11	декабрь	Зам по ВР Руководитель ВПК
Городские конкурсы "Мастерская Деда Мороза", «Дорожная ёлка», «Зимняя планета детства»	10-11	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Торжественные мероприятия, посвященные награждению призеров и победителей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор
День воинской славы - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.)	10-11	24 декабря	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	5-9	27 декабря	Учитель ИЗО классные руководители
Новогодние утренники и мероприятия	10-11	27-30 декабря	Классные руководители
Январь			
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	10-11 (СОП)	январь	Социальный педагог
Школьный этап городского конкурса «Красавица зима!»	10-11	январь	Педагог-организатор
Школьный этап смотра детского художественного творчества	10-11	январь	Зам.по ВР Педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	январь	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
Общешкольные конкурсы «Мой край – моё дело», «Я гражданин России»	10-11	январь	Зам.по ВР Педагог-организатор
День воинской славы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Зам.по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	23-28 января	Зам.по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Руководитель ВПК
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители Руководитель ВПК

			Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	февраль	Зам.по ВР Руководитель ШМО русского языка и литературы
Участие в инфраструктурном проекте «Территория Красноярского края»	10-11	февраль	Зам.по ВР Педагог-организатор
День российской науки. День памяти юного героя-антифашиста	10-11	8 февраля	Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Классные руководители
Городской конкурс «Моя армия самая сильная»	10-11	февраль	Педагог-организатор
«Лыжня России-2024»	10-11	февраль	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Городские соревнования по гражданской обороне и способам индивидуальной защиты среди образовательных учреждений города	10-11	февраль	Руководитель ПВК
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. по ВР Руководитель ШМО учителей истории Руководитель ВПК Педагог-организатор
Городской конкурс по строевой подготовке	10-11	февраль	Руководитель ПВК
Акция «Письмо и посылка солдату»	10-11	1-15 февраля	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	13-22 февраля	Педагог-организатор Руководитель ПВК
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Педагог-организатор
Смотр-конкурс по строевой подготовке среди участников движения Юнармия, воспитанников ВПК и краевого проекта Пост №1 (муниципальный этап/зональный этап)	10-11	февраль-март	Руководитель ПВК
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к Всемирному дню ГО	10-11	1 марта	Учитель ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1 марта	Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	1-7 марта	Зам.по ВР Педагог-организатор

			Классные руководители
1 этап декады дорожной безопасности детей	10-11	март	Руководитель отряда ЮИД
Международный женский день	10-11	8 марта	Педагог-организатор
Городской конкурс «В мире животных»	10-11	март	Педагог-организатор
Городской смотр детского художественного творчества «Таланты без границ»	10-11	март	Зам. по ВР Педагог-организатор
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Руководитель ШМО учителей математики Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители Руководитель ШМО учителей истории
Городской этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	10	март	Учителя физической культуры Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители
156 лет со дня рождения М. Горького	10-11	28 марта	Зав. ШИБЦ Классные руководители
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	10-11 (СОП)	март	Социальный педагог
Апрель			
151 год со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	10-11	1 апреля	Учитель музыки Классные руководители
Международный день здоровья	10-11	7 апреля	Педагог-организатор Руководитель ШМО учителей физической культуры Классные руководители
Декада дорожной безопасности детей	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Общешкольный и городской конкурс «Пасхальное чудо»	10-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики, 63 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Классные руководители
201 год со дня рождения А.Н. Островского	10-11	12 апреля	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
День памяти - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783г.)	10-11	19 апреля	Руководитель ШМО истории Классные руководители
День местного самоуправления (с 2012г.)	10-11	21 апреля	Руководитель ШМО истории и обществознания
Всемирный день Земли Экологическая акция «День земли», «Зеленый четверг»	10-11	22 апреля	Руководитель экологического отряда Классные руководители

Муниципальный этап «Мой Край – мое дело»	10-11	апрель	Зам. по ВР Педагог-организатор
Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	10-11	апрель	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День памяти - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г., Чернобыль)	10-11	26 апреля	Руководитель ВПК Педагог-организатор Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Руководитель ШМО истории и обществознания Классные руководители
Общешкольная церемония награждения победителей и призеров «Президентских состязаний»	10-11	апрель	Руководитель ШМО учителей физической культуры Педагог-организатор Классные руководители
День пожарной охраны. Встречи с сотрудниками МЧС.	10-11	30 апреля	Педагог-организатор Руководитель ДЮОП Классные руководители
Май			
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	10-11	1-8 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	10-11	1-9 мая	Педагог-организатор Руководитель ВПК Классные руководители
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа»	10-11	май	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	10-11	7-8 мая	Зам.по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
День воинской славы и государственный праздник - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945г.). Городская вахта Памяти «Пост №1»	10-11	9 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы и в акции «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Зам.по ВР Руководитель ВПК Классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	13 мая	Руководитель ВПК Классные руководители
Школьная акция, посвященная международному дню семьи	10-11	15 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный и городской субботник	10-11	май	Зам.по ВР Зам.по АХЧ Педагог-организатор Классные руководители

День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник «Последнего звонка» для обучающихся 11-х классов	11	май	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Зав. ШИБЦ Руководитель ШМО русского языка и литературы

5. Внешкольные мероприятия

Экскурсии в Музейно-выставочный центр г. Назарово	10-11	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Назарово	10-11	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «Городской дворец культуры»	10-11	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБУК «КДЦ «Юбилейный»	10-11	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Мероприятия МБОУ ДО «Станция юных техников»	10-11	по отдельному графику	Зам. по ВР Классные руководители
Экскурсии профориентационной направленности в СУЗы и различные предприятия города	10-11	по отдельному графику	Зам. по УВР Классные руководители
Экскурсии в Березовую рощу г. Назарово	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсионные и образовательные поездки в города Красноярского края	10-11	в течение года	Зам. по УВР Зам. по ВР Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Оформление школы ко Дню Знаний	10-11	август-сентябрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Организация выставки детских работ школьного этап городского конкурса «Зеркало природы»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Трансляция тематических видеороликов на экране телевизора в холле школы	10-11	3 сентября	Педагог-организатор
Оформление школы ко Дню учителя, создание фотозоны	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Оформление информационного стенда в рамках недели профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и жестокого обращения	10-11	15-20 ноября	Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза» и «Дорожная ёлка»	10-11	декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Книжная выставка ко дню борьбы с коррупцией	10-11	декабря	Библиотекарь

Общешкольный конкурс по лучшему оформлению «Окно в зимнюю сказку»	10-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Новому году, создание фотозоны	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда в рамках недели профилактики безопасности в сети Интернет	10-11	январь	Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление тематического стенда, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	январь	Педагог-организатор
Книжная выставка «Блокадный Ленинград в произведениях писателей»	10-11	январь	Библиотекарь
Конкурс плакатов и рисунков «Моя армия - самая сильная»	10-11	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к Международному женскому дню, выпуск поздравительных стенгазет, организация фотозоны	10-11	март	Педагог-организатор
Оформление книжной выставки в рамках недели детской и юношеской книги	10-11	23-31 марта	Библиотекарь
Выставка «Пасхальное чудо»	10-11	апрель	Педагог-организатор
День космонавтики. Выставка рисунков	10-11	апрель	Педагог-организатор
Оформление школы к Дню Победы в ВОВ. Общешкольная акция «Окна победы»	10-11	1-8 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление школы к празднику «Последнего звонка», выпуск поздравительных стенгазет	11	10-25 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Общеклассные			
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных фотоколлажей в холле школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Актив класса
Оформление классного кабинета к новому году, участие в общешкольной акции «Окно в зимнюю сказку»	10-11	декабрь	Классные руководители
Оформление стенгазет и плакатов к праздничным мероприятиям	10-11	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания по классам	10-11	Не реже одного раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания, круглые столы, мастер-классы и т.д.	10-11	По плану	<u>Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог</u>
Городские родительские лектории	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в социальных сетях	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Профилактическая работа с семьями «группы риска», СОП	10-11	В течение года по плану	<u>Зам. по ВР,</u> <u>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</u>
Участие родителей в совместных мероприятиях, социальных акциях и праздниках	10-11	По плану в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Работа Управляющего совета	10-11	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Работа родительских комитетов	10-11	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
8. Самоуправление			
Общешкольные			
Заседания Совета старшеклассников	10-11	ежемесячно	Педагог-организатор
День учителя. День самоуправления	10-11	5 октября	10-11 классы Педагог-организатор Педагоги-предметники
Отчётно-перевыборная конференция	10-11	апрель	Зам. по ВР
Заседания Правления клуба	10-11	ежемесячно	руководитель клуба
Отчетно - перевыборное собрание	10-11	1 раз в 2 года	руководитель клуба
Работа с КШП, участие в краевых акциях, интенсивных школах.	10	в течение года	зам по ВР
Разработка и проведения традиционных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Классные			
Отчётно - перевыборные классные собрания	10-11	апрель - май	Классные руководители
Разработка и проведения традиционных классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители родители
9. Профилактика и безопасность			
Деятельность Совета профилактики, Службы школьной медиации	10-11	В течение года	Директор ОО Зам. по ВР Социальный педагог
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	19-23 сентября	Классный руководитель Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ПДД, ОСВОД и ППБ	10-11	В течение года	Классные руководители

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2022» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	октябрь	Зам. по ВР Классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя и ПАВ «Независимое детство»	10-11	3-8 октября	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение инструктажей и тренировочных учений по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям (учебно-тренировочные эвакуации)	10-11	В течение года	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	1-20 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	10-11	3 октября	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
Неделя профилактики безопасности в сети Интернет «OFFLINE». День Интернета. Уроки безопасности школьников в сети Интернет	10-11	24-29 октября	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Школьный фестиваль «Мы выбираем жизнь» по профилактике употребления ПАВ	10-11	26 октября	Зам. по ВР
Неделя профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и жестокого обращения «Единство многообразия»	10-11	14-19 ноября	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя профилактики СПИДА/ВИЧ, пропаганды нравственных и семейных ценностей	10-11	1-10 декабря	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений	10-11	16-21 января	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя полового воспитания несовершеннолетних, в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	3-8 апреля	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Реализация психолого-педагогических и социально-педагогических профилактических программ различной направленности	10-11	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Социальный педагог

			Педагог-психолог
Проведение декад дорожной безопасности	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
Социально – психологический тренинг «Инфинити»	10-11 (СОП)	В течение года на каникулах	Социальный педагог Классные руководители
10. Социальное партнерство			
Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия со следующими социальными партнерами: «Назаровская ГРЭС», «Назаровский энергостроительный техникум», ООО «Сибирская генерирующая компания», МБОУ ДО «Дом школьника», МБУК «КДЦ «Юбилейный», МБУК «ЦБС», МБУ «Многопрофильный молодежный центр «Бригантина», МБОУ ДО "Станция юных техников", МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва», КГБУЗ «Назаровская районная больница», МБУ «Центр социальной помощи граждан пожилого возраста и инвалидов», МО «МВД Назаровский», городской Дворец культуры, «Музейно-выставочный центр», КЦСОН «Назаровский».	10-11	В течение года	Руководитель ОО Зам. по УВР Зам. по ВР
11. Профорientация			
Проект «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»	10-11	октябрь-декабрь	Педагог-психолог
Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	11	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Круглые столы с представителями учебных заведений	10-11	апрель	Классный руководитель
Неформальный педагогический колледж "Ориентир"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Неделя профорientации (по отдельному плану)	10-11	март	Зам. по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Экскурсии на предприятия города	10-11	в течение года	Классный руководитель
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение года	Педагог - психолог
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	педагог-психолог

Дни открытых дверей учебных заведений	10-11	Март-апрель	Классный руководитель
12. Детские общественные объединения			
Личностное развитие (ДЮОО «Алые паруса»)			
Городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Подготовка и организация общешкольных мероприятий и акций (в том числе РДШ)	10-11	в течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	10-11	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Участие и проведение городских социальных акций	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Городской этап медиа – фестиваля «Мой край – мое дело»	10-11	декабрь	Зам. по ВР Педагог-организатор
Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край».	10-11	апрель	Зам. по ВР Педагог-организатор
Работа с городским образовательным пространством (ДШ, МЦ «Бригантина» и т. д.)	10-11	в течение года	Зам. по ВР Педагог-организатор
Гражданская активность			
Работа отряда ЮИД «Стоп»			
Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий Акция ко Дню матери Городской конкурс - «Вкусный конкурс по правилам» ко Дню матери	10-11	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
«Экологическая дружина»			
Акции «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг»	10-11	в течение года	Куратор
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	10-11	ноябрь	Куратор
Акция «День земли», «Зеленый четверг»	10-11	24 апреля	Куратор
Участие в городских и школьных субботниках	10-11	в течение года	Куратор
Отряд волонтеров			
Школьная и муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	10-11	август - сентябрь	Куратор
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов педагогического труда школы)	10-11	август - сентябрь	Куратор
Школьная и муниципальная акция «Помоги выжить»	10-11	сентябрь-октябрь	Куратор
День пожилого человека	10-11	октябрь	Куратор
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Куратор
Международный день добровольца в России	10-11	5 декабря	Куратор
Мероприятия в рамках декады инвалидов	10-11	декабрь	Куратор
Всероссийская акция «Подари книгу»	10-11	14 февраля	Куратор
Акция «Письмо и посылка солдату»	10-11	февраль	Куратор

Общешкольная акция «Ветеран» (поздравление ветеранов педагогического труда школы с Международным женским днем)	10-11	март	Куратор
Акция «Ветеран»	10-11	7-8 мая	Куратор
Участие в субботнике	10-11	май	Куратор
Деятельность в рамках «Лиги школьных волонтерских отрядов РДШ»	10-11	в течение года	Куратор
Военно-патриотическое (ВПК «Патриот»)			
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Руководитель ВПК
Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец»	10-11	октябрь	Руководитель ВПК
Региональный турнир допризывной молодежи «Сибирский щит»	10-11	октябрь	Руководитель ВПК
Выездная горно-штурмовая подготовка	10-11	3-4 ноябрь	Руководитель ВПК
День призывника	10-11	ноябрь	Руководитель ВПК
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» в рамках Дня народного единства	10-11	4 ноября	Руководитель ВПК
Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции.	10-11	декабрь	Руководитель ВПК
День Героя Отечества	10-11	9 декабря	Руководитель ВПК
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата РДШ	10-11	3 декабря	Руководитель ВПК
Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду морозу» и «Отличник Юнармии»	10-11	декабрь	Руководитель ВПК
Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Руководитель ВПК
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Руководитель ВПК
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	январь-февраль	Руководитель ВПК
Акция «Письмо и посылка солдату»	10-11	1-15 февраля	Руководитель ВПК
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Руководитель ВПК
Городские соревнования по гражданской обороне и способам индивидуальной защиты среди образовательных учреждений города	10-11	февраль	Руководитель ПВК
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	14-22 февраля	Руководитель ПВК
Городской конкурс по строевой подготовке	10-11	февраль	Руководитель ПВК
Смотр-конкурс по строевой подготовке среди участников движения Юнармия, воспитанников ВПК и краевого проекта Пост №1 (муниципальный этап/зональный этап)	10-11	февраль-март	Руководитель ПВК

Участие в Краевых учебно-тренировочных сборах руководителей, инструкторов и курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края по горно-штурмовой подготовке	10-11	март	Руководитель ПВК
Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	10-11	апрель	Руководитель ВПК
День призывника	10-11	апрель	Руководитель ВПК
Участие в митинге у памятника жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	
Уроки памяти, посвященные Великой Отечественной Войне	10-11	1-8 мая	Руководитель ВПК
Акции ко Дню Победы: «Парад Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	10-11	1-9 мая	Руководитель ВПК
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Победа»	10-11	май	Руководитель ВПК
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	10-11	7-8 мая	Руководитель ВПК
Городская вахта Памяти «Пост №1»	10-11	9 мая	Руководитель ВПК
Участие в городских мероприятиях движения Юнармии	10-11	в течение года	Руководитель ВПК
Спортивно-оздоровительное (ШСК «Олимп»)			
Заседания клуба	10-11	ежемесячно	Руководитель ШСК
День здоровья 2023	10-11	9 сентября	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК
Осенний «Кросс нации 2023»	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по конькам (подготовка к городским соревнованиям)	10-11	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	10-11	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
Лыжня России	10-11	январь-февраль	Руководитель ШСК
Спортивные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества»	10-11	февраль	Руководитель ШСК
Городские соревнования по конькам	10-11	март	Руководитель ШСК
Президентские состязания	10	март	Руководитель ШСК
Проведение классных часов по пропаганде норм ГТО	10-11	в течение года	Руководитель ШСК
13. Школьные медиа			
Размещение новостей, заметок и фотографий о различных событиях и мероприятиях на школьном сайте, страницах школы в социальных сетях	10-11	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Создание видеороликов для участия в различных конкурсах, акциях	10-11	в течение года	Педагог-организатор

Трансляция видеороликов и презентаций на телевизоре в холле школы	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Выпуски школьной газеты «Алые паруса»	10-11	в течение года	Педагог-организатор