

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» города
Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная, 6
тел.: 8(39155) 7-00-92; 7-00-96
E-mail: school9@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово
Протокол №11 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия №9» г. Назарово
Ф.В. Моисеенко
Приказ № 03-01-405/01 «31» августа 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»

Направленность программы: социально-гуманитарный
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11 –18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: преподаватель-организатор ОБЖ
Чужиков Алексей Александрович

Назарово,
2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.
- Наставление по стрелковому делу.
- Наставление по РХБЗ.

Программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в различных ведомствах силовых структур, министерств образования, спорта и здравоохранения РФ.

Новизна и актуальность

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и других силовых ведомствах.

Новизна программы состоит в том, что программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивергентным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа даёт возможность получить до профессиональные военные навыки, совершенствовать их по основам воинской службы.

Обучение в данной программе позволяет принимать участие в слётах: «Патриот», «Юнармия»; отрабатывать свой начальный опыт выживания, самообслуживания, ориентирования на местности, культуры пребывания на природе, по горно-штурмовой подготовке, в г. Красноярске на скалах заповедника «СТОЛБЫ». Члены клуба отрабатывают на практике

приобретённые навыки в ДОСААФ г. Назарово, и на территории Манского района. Изучают устройство и получают первичные знания, в управлении квадроциклом, автомобильной техники, в том числе военной, в тактике ведения боя, оказания первой помощи, альпинистской подготовке и самостоятельных прыжках с парашютом, безопасного обращения с оружием. Участники программы имеют возможность подняться на воздушном шаре. Учатся тактически мыслить, отрабатывать тактику боя с использованием пентпольного, фаертакового, страйкбольного оборудования, пневматического оружия, нести караульную службу, обращаться с радиостанцией и передавать радиосообщения.

Адресат программы

Участниками программы являются учащиеся 5-11 классов.

Возраст обучающихся от 11 до 18 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе 12-20 человек. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Вид образовательной группы – разновозрастной.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Патриот» рассчитана 1 год обучения: 108 часов.

Форма обучения – очная, возможно электронное обучение некоторых разделов программы.

Режим занятий – 2 раз в неделю (1 занятие - 1 час, второе занятие - 2 часа) и до пяти суток на слёте в каникулярный, летний период.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы, стадионы, специализированные лагеря общеобразовательных учреждений, организаций и клубов.

Цели и задачи

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами**

являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодёжью в области, социально-психологической адаптации молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к Российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

Задачи на каждый раздел

Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, выдержки, интереса к развитию общества и т.п.

Раздел 1. Вводное занятие (введение в программу)

Задачи раздела:

1. Ознакомление с программой, родом деятельности клуба, возможностями и планами.
2. Доведение до учащихся тем занятий программы обучения, условий их реализации

Раздел 2. Общефизическая подготовка

Задачи раздела:

1. Выработать у обучающихся ловкость, выносливость, способность работать в команде. Приобрести первичные навыки в горно-штурмовой, парашютно-десантной, рукопашной подготовках.
2. Выработать у обучающихся способность преодоления собственной лени, страха, не уверенности. Получить возможность самоутвердиться в социуме.

Раздел 3. Строевая подготовка

Задачи раздела:

1. Овладеть приёмами строевой подготовки.

2. Уметь ходить строевым шагом с оружием и без, выполнять повороты на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и возвращаться в него, подходить к начальнику и отходить от него, как одиночно, так и в составе подразделения.
3. Научиться перестраиваться из одношереножного строя в двух и обратно, из одной колонны в две.
4. Получить навыки в строевой подготовке и уметь действовать как одиночно, так и в строю.

Раздел 4. Основы выживания

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпения, настойчивости в достижении цели, уважения к людям, бережного отношения к окружающей среде, взаимовыручки, интереса к истории государства.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.
5. Овладение навыками работы в команде, оказанию первой предмедицинской взаимной и самопомощи.

Примечание: в приведённой таблице не учтены занятия, проводимые в условиях походов выходного дня. Профильных лагерей и экспедиций слётов и сборов в период летних каникул.

Раздел 5. Ориентирование, топография.

Задачи раздела:

1. Овладение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование на местности с помощью топографических средств (карты, компаса, плана и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.

Раздел 6. Стрелковая подготовка.

Задачи раздела:

1. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбе и др.
2. Умение разбирать и собирать, чистить АКМ.
3. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрации внимания.

2. Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации.
3. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками.

Основные формы выездных мероприятий:

1. Походы.
2. Экскурсии.
3. Соревнования.
4. Профильные лагеря «Слёта Патриотов», «Юнармии».

Как показывает опыт работы с подростками и юношами одной из наиболее эффективных форм их подготовки к защите Отечества является профильный лагерь.

В таком лагере общественно-полезная трудовая деятельность органически соединена с условиями жизни и деятельности, аналогичными тем, которые существуют в армии;

Почти все занятия проводятся в полевых условиях, достаточно напряжённо, в игровой форме, с активным привлечением действующих военнослужащих или воинов запаса, ветеранов военных конфликтов, квалифицированных инструкторов по спорту, клубов, представителей музейных и историкокраеведческих учреждений, работников культуры и МЧС, работников ДОСААФ по авиопарашютного и радиоспорту, медицинского работника, повара, служащих различных силовых структур.

Вся обстановка лагерной жизни способствует значительному возрастанию возможностей для систематического целенаправленного формирования многих необходимых качеств у будущих воинов;

Идёт процесс выработки практических навыков и умений, используемых в дальнейшем в военной службе.

Содержательная деятельность в лагере может включать в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у подростков любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле, его укрепления и защиты.

Образовательная и воспитательная работа в лагере проводится под руководством педагога, а для проведения отдельных занятий могут привлекаться офицеры, сержанты и солдаты воинских частей, Используются авиационная, автомобильная и мототехника, воздухоплавательное, десантное, скалолазное, пентбольное, страйкбольное, лазертаковое, фаертаковое, пиротехническое оборудование.

Место, время, продолжительность, а также порядок проведения этих лагерей определяются по договорённости с представителями воинских частей. Продолжительность пребывания в лагере, как правило, устанавливается от 3 до 5 дней. В лагерь принимаются юноши от 14 и не старше 18 лет по их личному заявлению, несовершеннолетние с разрешения родителей или их законных представителей.

Примечание: в таблице не учтены занятия по стрелковой подготовке. Проводимые в условиях летних выездов на слёты и соревнования.

Раздел 7. Караульная служба.

Задачи раздела:

1. Ознакомить учащихся с караульной службой.
2. Привить учащимся дисциплинированность, внимание, бдительность.
3. Изучить основные статьи устава караульной службы, выработать потребность неукоснительно их выполнять.
4. Приобрести навыки по обращению, хранению, и использованию оружия и боеприпасов.
5. Научиться дорожить жизнью своей и сослуживцев. Грамотно занимать, держать оборону самому и в составе караула.

Раздел 8. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ).

Задачи раздела:

1. Ознакомить учащихся с назначением средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Научить учащихся правильно использовать СИЗ, переводить их в «боевое», «походное» положения.
3. Получить навыки в соблюдении мер безопасности при обращении с СИЗ.
4. Получить навыки в дегазации, дезактивации, дезинфекции одежды, снаряжения, помещения, оружия, средств защиты. Научиться пользоваться средствами коллективной защиты.

Раздел 9. Соревнования.

Соревнования являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное и учебное время.

Задачи:

1. Подтвердить свои знания, умения в соревновательных состязаниях.
2. Перенять полезный опыт от соревнующихся команд.
3. Определить собственные недостатки и произвести работу над ошибками.

Раздел 10. Выездные мероприятия.

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное время.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Профильный лагерь позволяет перестроить сознание подростка, сформировать у него необходимые установки на предстоящую службу в силовых структурах, вызвать интерес, стремление и, безусловно, положительное отношение к ней.

Раздел 11. Итоговое занятие, отчётное мероприятие

Занятие является логическим завершением образовательного процесса и проводится в конце учебного процесса.

Задачи:

1. Подвести итоги обучения с выделением наиболее активных обучающихся и пассивных (их награждение). Разбор достижений и предложений на изменение учебной программы, постановка задач на новый учебный год.
2. Выбор нового актива клуба.

Содержание программы Учебный план

№	Название раздела темы:	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие (введение в программу)	1	1		Педагогическое наблюдение
2	Общеспортивная подготовка	11	2	9	По итогам соревнований
3	Строевая подготовка	11	2	9	По итогам соревнований
4	Основы выживания	10	3	7	Практическое выполнение
5	Ориентирование топография	14	4	10	Практическое выполнение
6	Стрелковая подготовка	11	3	8	По итогам соревнований
7	Караульная служба	5	2	3	Практическое выполнение
8	РХБЗ	12	3	9	По итогам соревнований
9	Соревнования	5	1	4	Итоги соревнований
10	Выездные мероприятия По специальному плану	27	2	25	По итогам соревнований Практическое выполнение
11	Итоговое занятие, отчётное мероприятие	1	1		Педагогическое наблюдение

					Практическое выполнение, тестирование
Итого часов		108	24	84	

Содержание учебного плана программы

1 Раздел. «Вводное занятие (введение в программу)» (1 час).

Теория (1 час): Ознакомление с программой, родом деятельности клуба

Форма контроля, аттестации: педагогическое наблюдение.

2 Раздел. «Общефизическая подготовка, рукопашный бой (РБ)»

(11 часов).

Теория (2 часа): Соблюдение гигиены при использовании спортивных снарядов, обуви, одежды. Психологическое состояние бойца при проведении рукопашного боя.

Практика (9 часов): Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, эластичность мышц и подвижность суставов (общеразвивающие упражнения) -обязательны для каждого занятия. Способы самостраховки при падении после броска вперед, назад, на бок. (РБ-1,2,3) – без оружия удары защита от прямого удара, сверху, сбоку, снизу.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

Экскурсии по разделу «Общефизическая подготовка»

- во дворец спорта;

Посещение соревнований по различным видам единоборств, проводимых в городе и районе.

3 Раздел. «Строевая подготовка» (11 часов).

Тема 3.1: Строевые приёмы без оружия на месте (4 часа):

Теория (1 час): понятие о строевой стойке, предварительной и исполнительной команде, движении на месте.

Практика (3 часа): Одиночные строевые упражнения на месте, строевая стойка, повороты, движение строевым шагом (без оружия).

Тема 3.2: Строевые приёмы без оружия в движении строи отделения (3 часа).

Теория (1 час): Строй, понятие строя, фронта, тыла, фланга, шеренги, колонны, ряда, замыкающего, направляющего, глубины строя. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика (2 часа): Выход из строя, поход к начальнику и возвращение в строй, выполнение воинского приветствия на месте, размыкание, смыкание строя, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный и обратно.

Тема 3.2: Строевые приёмы без оружия в движении в составе отделения (3 часа).

Практика (3 часа): Движение строевым шагом в составе отделения, перестроение из 2-х колонн в одну и обратно.

Тема 3.3: Строевые приёмы без оружия в движении (1 час).

Практика (1 час): Повороты в движении, выполнение воинского приветствия (без оружия).

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

4 Раздел. «Основы выживания» (10 часов).

Тема 4.1: Травмы (5 часов).

Теория (1 час): Пред медицинская помощь при травматизме.

Практика (4 часа): Оказание помощи при различных травмах (ушибы, переломы, вывихи, ранения, растяжения).

Тема 4.2: Первая пред медицинская помощь, определение состояния пострадавшего оказание помощи (3 часа).

Теория (1 час): Первая пред медицинская помощь при тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях, утоплении.

Практика (2 часа): Первая помощь (потеря сознания, тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение, утопление).

Тема 4.3: Первая пред медицинская помощь при отравлениях и инфекционных заболеваниях (2 часа).

Теория (1 час): Первая пред медицинская помощь при отравлении, инфекционном заболевании.

Практика (1 час): Оказание помощи при отравлении, инфекционном заболевании.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

5 Раздел. «Ориентирование на местности, топография» (14 часов).

Тема 5.1: Ориентирование на местности (6 часов).

Теория (2 часа): Определение сторон света, азимута по часам, компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Гигиена и культура в походе.

Практика (1 час): Определение сторон света по часам и компасу.

Практика (1 час): Ориентирование по окружающим предметам.

Практика (1 час): Ориентирование по солнцу, звёздам, карте.

Практика (1 час): Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию.

Тема 5.2: Планирование маршрута (4 часа).

Теория (1 час): Планирование маршрута.

Практика (3 часа): Прокладка маршрута. Составление схем, планов, работа с картой.

Тема 5.3: Определение места положения(4 часа).

Теория (1час): Что содержит карта. Какими должны быть условные знаки. Масштаб.

Практика (3 часа): Определение точки стояния в лесистой местности по карте.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

6 Раздел. «Стрелковая подготовка» (11 часов).

Тема 6: (11 часов). Назначение стрелкового оружия, безопасное обращение с ним и ведение огня.

Теория (1час): Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Теория (1час): Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полёта пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Теория (1час): Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку, стоя, лёжа, с колена.

Практика (4 часа): Тренировка в технике стрельбы (изготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок, координация).

Практика (4 часа): Разборка сборки АКМ, чистка.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

7 Раздел. «Караульная служба» (5 часов).

Тема 7: Несение караульной службы (5 часа).

Теория (2 часа): Основные статьи устава караульной службы, организация и несения караульной службы.

Практика (3 часа): Смена караула, часового. Приём поста, несение караульной службы на посту, действие при пожаре, на посту и в караульном помещении. Заряжание, разряжание оружия.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

8 Раздел. «Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ)» (8 часов).

Тема 8: Способы защиты от радиационного химического и биологического заражения (РХБЗ) (8 часов).

Теория (1 час): Назначение, устройство, виды и правила эксплуатации противогаза. Назначение, состав, и эксплуатация ОЗК.

Практика (2 часа): Надевание на время противогаза, его использование при нарушении целостности шлем – маски, фильтрующей коробки

Теория (1 час): Назначение, оборудование, и правила эксплуатации средств коллективной защиты.

Практика (3 часов): Надевание на время ОЗК в виде плаща, накидки, комбинезона

Теория (1 час): Дегазация, дезактивация, дезинфекция одежды, снаряжения, помещения, оружия, средств защиты.

Форма контроля, аттестации: участие в соревнованиях.

9 Раздел. «Соревнования» (3 часа).

Тема 9: Военно-спортивные соревнования (3 часа).

Теория (1 час): Техника безопасности при проведении соревнований.

Практика (2 часа): Проведение военно-спортивных соревнований по плану организатора.

В случае невозможности провести мероприятие с выездом (запрет на массовые мероприятия), его проводят самостоятельно с соблюдением мер безопасности и коррекцией программы, вплоть до дистанционного обучения.

Форма контроля, аттестации: по результатам соревнований.

10 Раздел. «Выездные мероприятия. По специальному плану» (5 часов).

Тема 10.1: Горно-штурмовая подготовка (5 часов).

Теория (1 час): Техника безопасности.

Практика (4 часов): Начальная техника скалолазания с использованием альпинистского оборудования и без него.

Примечание:

В случае невозможности провести мероприятие с выездом (запрет на массовые мероприятия), его проводят самостоятельно с соблюдением мер безопасности и коррекцией плана, вплоть до дистанционного обучения.

Тема 10.2: Слёт «Патриотов», «Юнармии» Красноярского края (19 часов).

Теория (1 час): Техника безопасности на слёте.

Практика (18 час): Строевая, стрелковая, тактическая, радиационная, горно-штурмовая, парашютно-десантная, автомобильная подготовки. Первая пред медицинская помощь, рукопашный бой, передача данных по радиосвязи, способы выживания, метание различных предметов в цель, знание исторических фактов, фотографическая и печатная корреспонденция,

рисунки, освещающая события слёта, художественноэстрадный номер, радиационная химическая биологическая защита.

Форма контроля, аттестации: по результатам соревнований.

Примечание:

В случае невозможности провести мероприятие с выездом (запрет на массовые мероприятия), его проводят самостоятельно с соблюдением мер безопасности и коррекцией плана, вплоть до дистанционного обучения

11 Раздел. «Итоговое занятие, отчётное мероприятие» (1 час).

Тема 11.1: Отчёт по проделанной работе (1 час).

Теория (1 час): Подведение итогов о проделанной работе, награждение отличившихся, планы на следующий год.

Планируемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодёжью в области, социально-психологической адаптации молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к Российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи;
- знание истории России.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Патриот»		
Личностные УУД	Предметные УУД	Метапредметные УУД
- соблюдать дисциплину; - выполнять правила внутреннего распорядка; - осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;	обучающиеся должны знать: Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке; Материальную часть	Регулятивные -уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; - выстраивать

<p>- способность к самооценке своих действий и поступков;</p> <p>- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.</p> <p>- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;</p> <p>- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.</p>	<p>автомата Калашникова;</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;</p> <p>Специфику физической подготовки;</p> <p>Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;</p> <p>Меры безопасности при обращении с автоматом и боеприпасами;</p> <p>Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;</p> <p>Государственную и военную символику;</p> <p>Дни воинской славы России;</p> <p>Структуру Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>Символы воинской чести;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;</p> <p>Правила безопасного поведения у водоёмов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;</p> <p>Опасные природные факторы и защиту от их влияния;</p> <p>Современные средства поражения;</p> <p>Мероприятия ГО по</p>	<p>последовательность необходимых операций;</p> <p>- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Познавательные</p> <p>– выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;</p> <p>– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;</p> <p>-уметь работать с информацией.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>– уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;</p> <p>-работать индивидуально и в группе;</p> <p>-сознавать ответственность за общее дело;</p> <p>– выделять моральное содержание ситуации.</p>
--	---	---

	<p>защите населения;</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.</p> <p>Должны уметь:</p> <p>Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;</p> <p>Выполнять строевые приёмы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;</p> <p>Одевать противогаз и костюм химической защиты;</p> <p>Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;</p> <p>Применять различные способы преодоления естественных препятствий.</p>	
--	---	--

2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий требуется учебные кабинеты имеющие компьютер, доску для письма, звуковые колонки и мультимедиа-проектор, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

- Спортзалы оснащённые спортивными матами, раздевалкой, форма для занятия спортом личная.
- Полевая (камуфляжная) форма для полевых занятий*.
- Скалолазное и туристическое оборудование (верёвки 2шт 50м, альпинистские карабины бшт, рюкзаки на каждого участника*, подвесная система 2шт, защита для головы не менее 2х, палатка туристическая, посуда по количеству участников*, спальный мешок на каждого участника*, котёл для приготовления пищи 1 шт., туристический коврик на каждого участника*.
- Плац для строевых занятий или спортзал.
- Учебное макетногабаритное оружие.
- Средства индивидуальной защиты (ОЗК 3 шт., противогаз фильтрующий 4х размеров).
- Пневматические винтовки, мишени и боеприпасы к ним.
- Тренажёрные манекены, комплект транспортных иммобилизационных шин многоразовый, набор имитаторов травм и поражений, перевязочный материал (бинты 4 шт. вата 1 упаковка, лейкопластыри 2 рулона), аптечка автомобильная, бандаж шейного отдела мягкий, жгуты, средство для обработки тренажёрных манекенов и рук, салфетки для дезинфекции.
- Фотоаппарат.
- Кладовка для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Примечание:

* Может самостоятельно приобретаться.

На соревнованиях, в основном, скалолазное оборудование предоставляется организатором.

Информационное обеспечение

<http://dopedu.ru/> http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

https://yandex.ru/video/preview/?text=pб1%20видео&path=wizard&parent-reqid=1625822917353608-681439787168777229-balancer-knoss-search-yp-vla-12-BAL-5244&wiz_type=vital&filmId=17456733302180747674

https://yandex.ru/video/preview/?text=pб1%20видео&path=wizard&parent-reqid=1625822917353608-681439787168777229-balancer-knoss-search-yp-vla-12-BAL-5244&wiz_type=vital&filmId=6023159096439914649

http://www.physicaleducation.ru/nachalnyj_kompleks_priemov_rukopashnogo_boja.html

<https://pandia.ru/text/78/111/19110-4.php>

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

<https://youtu.be/9X86XxrWGKQ> 3-й фильм.

Строевая подготовка <https://www.youtube.com/watch?v=4ObXWBjjNVg>

ТОПОГРАФИЯ . //Определение географических координат на карте// .
Контрольно проверочные занятия . КПЗ.

<https://youtu.be/6nm9XdNjY3I>

4-й фильм. Военная топография. Ориентирование на местности без карты и движение по азимутам https://youtu.be/_BihfvvzEdg

Ориентирование на местности без карты. . Определение магнитного азимута

<https://youtu.be/QWMON-DL-Is>

Номенклатура карт. Подборка смежных листов карт. Контрольно проверочные занятия . КПЗ. <https://youtu.be/qvtWjzTGdC8>

Определение по карте прямоугольных координат точки

<https://youtu.be/8ZBz10kLs90>

Учебка тактика //Целеуказание по карте по квадратам координатной сетки//

<https://youtu.be/CdRcd6kWE-8>

ТЕХНИКА СРЕЛЬБЫ СТОЯ <https://youtu.be/VLhpSJIOMPo>

<https://youtu.be/p1GTOqOt9E0>

Техника стрельбы с колена <https://youtu.be/cPD8uMiXkhI>

Начальная военная подготовка. Учебный фильм. Издательство “Мектеп” 7-й фильм. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия

<https://youtu.be/MYeuwwsxkzY>

Урок. «Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки»

<https://safari-in-africa.ru/strelkovoe-oruzhie/strelba-iz-pnevmaticheskogo-pistoleta.html>

КАРАУЛ <https://youtu.be/JyZcQSRrbOM>

<https://youtu.be/BjXL3vqWz-U>

РХБЗ <https://youtu.be/cXGpGctwOLA>

<https://youtu.be/FCu4-CTu9fI>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог, имеющий педагогическое и профильное военное, спортивное образование, соответствующее направлению деятельности.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Патриот» являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачётов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие военно-патриотических конкурсов, отчёт итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слёт, соревнование и др.

Оценочные материалы:

По окончанию темы практический зачёт, в процессе обучения зачёт на сборах и слёте, участие в соревнованиях и конкурсах.

4. Методические материалы

Проведение занятий по темам программы «Военно-патриотического клуба «Патриот» предполагает использование разнообразных методов и форм работы.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определённую деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии,

посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, слёты, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, труда;
- экскурсии;
- военно-полевые сборы.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

5. Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации/. - Ростов-на-Дону: ООО «Феникс» 2018г.- 731(1) с. Серия «Закон и общество» ISBN 978-5-222-31022-9 //уставы строевой, караульный, внутренний служб//. с.9-26, 29-32, 121-122.124- 138-140, 154-158, 177-180, 356-364, 367-382, 390-398, 399-428, 478-481, 625-670, 686-692

2. Подполковник Лахин А.Ф., подполковник Былинский В.И. Военная Топография //учебник для курсантов учебных подразделений и сержантов// военное издательство МО СССР Москва 1959 дополненное под общей редакцией генерал-лейтенанта технических войск Кудрявцева М.К. издание третье, переработанное –с 9-250.

3. Министерство обороны СССР. /Наставление по стрелковому делу/ //основы стрельбы из стрелкового оружия//, //7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС)// Москва военное издательство 1985.издание третье, стереотипное –с. 5-232

4. Методическое указание по основным принципам и способам проведения сердечно-лёгочной реанимации./
5. Руководство по эксплуатации тренажёр-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации/ ООО «Производственное объединение «Зарница» 2020г.
6. Руководство по эксплуатации тренажёр-манекена для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей/ ООО «Производственное объединение «Зарница» 2020г.
7. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
8. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
9. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
10. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
11. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
12. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
13. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
14. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.

Литература для обучающихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).